

汉语

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК 9
КІТАЙСКАЯ МОВА 9



汉语

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
КІТАЙСКАЯ МОВА

Учебное пособие для **9** класса
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения
(с электронным приложением)

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2020

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УДК 811.581(075.3=161.3=161.1)

ББК 81.2Кит-922

К45

Авторы: А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ

Перевод с русского О. Д. Деруго

Рецензенты: кафедра китайской филологии Белорусского государственного университета (старший преподаватель кафедры А. С. Харланова); учитель китайского языка государственного учреждения образования «Гимназия с белорусским языком обучения № 23 г. Минска» С. С. Кутузова



— ссылка на материалы электронного приложения, размещённого на ресурсе lingvo.adu.by / спасылка на матэрыялы электроннага дадатку, размешчанага на рэсурсе lingvo.adu.by



— аудиозапись / аўдыязапіс (lingvo.adu.by)



— грамматика / граматыка



— иероглифика / ієрогліфіка



— чтение / чытанне

ISBN 978-985-599-244-9

© Деруго О. Д., перевод на белорусский язык, 2020
© Оформление. РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2020

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



目录

第一单元 通讯工具	5
第一课 喜新厌旧	5
第二课 有手机的生活	15
第三课 网络生活	27
第四课 我的网上生活	40
第五课 网络的缺点	51
第六课 电视在我们的生活中	58
第二单元 业余生活	72
第一课 我们去民间度假村吧	72
第二课 K 歌很好玩儿	83
第三课 你看过京剧吗?	91
第四课 “萝卜青菜，各有所爱”	103
第三单元 天气和气候	110
第一课 中国的气候	110
第二课 白俄罗斯的气候	122
第三课 天气预报	133
第四课 自然第	147
第五课 灾害	156
第六课 气候与人	166



第四单元 时尚世界	177
第一课 我的服装	177
第二课 年轻人的时尚	194
第三课 古代和当今的时尚	204
第四课 名牌	211
 第五单元 健康的生活方式	 224
第一课 做运动是个好习惯	224
第二课 健康食品	233
第三课 他们是练太极剑的	242
第五课 健康的秘诀	251
第六课 脖子真酸啊	259
 第六单元 人与之间的关系	 266
第一课 人生最重要的是什么	266
第二课 真诚的赞美	275
第三课 爱心感动别人	284
第四课 代沟	292
 第七单元 在中学学习	 299
第一课 在中学学习的困难	299
第二课 学汉语口语最好的方法	305
第三课 准备考试	312
第四课 未来的生活计划	319
 汉俄词典	 326

第一单元 通讯工具

第一课 喜新厌旧

生词：

喜新厌旧 xǐxīnyànjiù

过时 guòshí

时尚 shíshàng

淘汰 táotài

功能 gōngnéng

图片 túpiàn

落后 luòhòu

下载 xiàzài

接电话 jiē diànhuà

收发 shōufā

短信 duǎnxìn

彩信 cǎixìn

电子邮件 diànzǐyóujiàn

足够 zúgòu

发现 fāxiàn

款式 kuǎnshì

而且 érqiě



1. 在方框中找出下列词语的反义词。

过时，旧，淘汰，接电话，发短信，收彩信，原来

发彩信，受欢迎，新，时尚，收短信，
打电话，流行，现在



2. 连一连，组成词组。

一、

收发	下载	听	看
----	----	---	---

音乐，短信，电视节目，彩信，动画片，图片，
新闻，电子邮件，天气预报

二、

过时 时尚 落后 新 旧 流行	(的)	衣服 电脑 手机 音乐 家具 电影
--------------------------------	-----	----------------------------------

3. 用生词完成句子，如需要，可加上“很”、“不太”、“有点儿”等词语。

我的手机……。

我喜欢听……音乐。

我妈妈穿的衣服……。

我家里的家具……。

我家里的电脑……。



4. 读一读，并回答问题。

问题：你觉得“喜新厌旧”是什么意思？

对我来说 duì wǒ lái shuō

明明：丽丽，听说你新买了一个手机？快拿出来让我们看看。

丽丽：没错儿！我昨天刚买的。
(拿出手机)

玛莎：哇！比原来那个漂亮多了！很时尚！

丽丽：那当然了！

玛莎：你原来的手机不是还挺好的吗？我记得你是今年年初刚买的，用了还不到一年呢！

丽丽：我那个手机已经用了八个月，早就过时了。我爸、我妈，还有我爷爷奶奶现在用的手机，都是我淘汰给他们的。

明明：唉！现在的女孩子，个个喜新厌旧，几天不见，你就会在她身上发现新的东西。

丽丽：喜新厌旧有什么不好？

玛莎：这个手机有什么新功能吗？

丽丽：有哇，来，先给你们拍个照吧。

玛莎：我看看！哟！真拍下来了！





丽丽：这种手机还有mp3功能，可以听音乐，还可以下载各种各样的图片和动画片。收发彩信、上网、玩游戏，那就更不用说了。

明明：我听说现在有的手机还能看电视节目。

玛莎：我的手机刚买了三个月，现在跟她的一比，又落后了。

明明：怎么？你也想换了？

玛莎：这个……，我得想想。

丽丽：明明，你呢？要不要也换一个？

明明：对我来说，能接电话、发短信就足够了。

丽丽：你这话怎么跟我奶奶说的一样？

5. 根据课文选择正确的答案。

1. 玛莎、丽丽和明明谈

- a) 电影 б) 电视节目 в) 手机

2. 她们谈的手机是

- a) 丽丽刚买的 в) 丽丽刚给奶奶的
б) 丽丽原来的

3. 丽丽原来的手机

- a) 丽丽用了还不到一年 в) 丽丽送给玛莎了
б) 丽丽丢了

4. 玛莎觉得她自己的手机

- a) 很时髦 б) 很落后 в) 很漂亮



5. 明明觉得他的手机

- a) 要换 6) 不要换 B) 很时髦

6. 在文中找一找描写丽丽新手机的词语：

a) 描写款式的词语：

6) 描写功能的词语：

7.  听录音，说说丽丽提到了哪些手机功能？

傻笑 shǎxiào

逗死了 dòusǐle

辐射 fúshè

不如 bùrú

下载音乐

接电话

收发短信

收发彩信

收发电子邮件

下载图片

下载动画片

照相

上网

玩游戏





8. 回答下面的问题。

1. 你现在有手机吗？如果有，这是你的第几部手机？
2. 说说你的手机除了用来打电话，还能做些什么。
3. 你觉得喜新厌旧好不好？为什么？你是不是一个喜新厌旧的人？
4. 你认为哪些东西现在过时了，哪些东西现在很时尚？

9. 按要求填写跟手机有关的词语，每类至少三个：

1. 款式



2. 外观



3. 功能



10. A. 说说使用手机的好处和坏处，填写下表，并根据提示写一段话。

使用手机的好处

- 1.
- 2.
- 3.

使用手机的坏处

- 1.
- 2.
- 3.

提示：我觉得用手机有很多好处。第一，……；第二，……。但是，使用手机也有不好的地方。比如：……。





B. 用“不但……而且……”写一写使用手机的好处和坏处。

如：用手机不但能……，而且能……。



阅读

《农业的变化真大》

星期六，我兴致勃勃来到展览馆，观看农业科技成就展览。

袁隆平爷爷的贡献最引人注目。讲解员阿姨介绍说，他培育了杂交水稻良种，大大提高了水稻产量。我们用百分之七的产量，养活了全世界百分之二十二以上的人口，袁隆平爷爷立了大功。

我看到了一个塑料大棚模型。这种大棚能准确控制温度，湿度和光照，在寒冷的冬季也能让百花盛开，瓜果飘香。

彩色棉花的介绍引起了我的好奇。这种棉花在吐絮时就有红、黄、绿等不同颜色，棉纺厂可以直接用它纺出五彩线，织出五彩布。

无土栽培的技术也很了不起。科技人员把各种养分溶解在水里，不用泥土，植物靠着这样的水分，也能长得十分茁壮。

回家的路上，我不禁想：有了先进的科学技术，农业的变化真大！





❓ 问题：

- 1、星期六，我们到展览馆看什么？
- 2、谁培育了杂交水稻？
- 3、袁隆平培育的杂交水稻养活了世界上的多少人口？



11. A. 学习生字。

短信

而且

款式

落后

下载

B. 从括号中选出合适的字组成词语。

(短/锻) 信落(后/逅) (款/宽) 式下(载/栽)
(耳/而) 且

B. 看拼音写汉字。

1) kuǎn _____

2) qiě _____

3) ér _____

4) luò _____

5) zài _____

6) duǎn _____

Г. 找出下列每组汉字中的相同部分。

落 () 载 () 款 ()
草 () 找 () 软 ()

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

落 () 款 () 载 () 豆 () 而 ()
路 () 款 () 戴 () 短 () 面 ()

Е. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

各 — () 豆 — ()

Ж. 把下列词语补充完整。

而____ 下____ ____后 ____式 ____信

З. 把下列词组补充完整。

发____ 发____ 发____ 发____
下载____ 下载____ 下载____
有____的功能有____的功能
手机很____ 手机很____ 手机很____
款式很____ 颜色很____

И. 听写。



12. 读一读并说出谓语的分类。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ……三十八岁 | 19. 请朋友去吃饭 |
| 2. 用筷子吃饭 | 20. 觉得很舒服 |
| 3. 病了 | 21. 去医院看病 |
| 4. 不参观美术馆 | 22. 让姐姐做饭 |
| 5. 不太忙 | 23. ……5, 9元 |
| 6. 不在包里 | 24. 是5月10号 |
| 7. 唱得好 | 25. 是公司的工作人员 |
| 8. 房间里没有…… | 26. 是星期一 |
| 9. 非常热 | 27. 给他介绍中国文化 |
| 10. 给朋友买一件礼物 | 28. 说汉语 |
| 11. 很冷 | 29. 听录音 |
| 12. 教学生语法 | 30. 挺好 |
| 13. 看新闻 | 31. 写汉字 |
| 14. 可以去上课 | 32. 用电脑打字 |
| 15. 练习口语 | 33. 有一只猫 |
| 16. 没有自行车 | 34. 在博物馆有 |
| 17. 能帮助你 | 35. 在大学学习 |
| 18. 漂亮极了 | 36. 桌子上有…… |



第二课 有手机的生活

生词：

带 dài

拿 ná

放 fàng

开 kāi

开机 kāijī

关 guān

记 jì

站 zhàn

和……联系 hé...liánxì

日子 rizi

为……担心 wèi...dānxīn

词典 cídiǎn

楼 lóu

1. 读一读课文，为这篇课文选择合适的题目。

来不及 láibují

算了 suànle

过去 guòqu



今天早上我起晚了，穿上衣服就跑了出来。到学校后才发现忘带手机了！跑回家去拿是来不及了，算了，就当是手机里没钱了，手机没电了，或者是手机坏了。一天的时间，很快就会过去的。



平时身上带着手机，没觉得有多大好处。可今天没带手机，多麻烦！比如：现在几点？想知道时间，把手机拿出来看看，多方便！现在呢，还有几分钟下课都不知道。

下课了，想给妈妈打电话，可是她的电话号码在我的手机上。妈妈会很担心，为什么我不给她打电话。

还有，我的一个朋友今天要给我打电话，告诉我今天晚上几点去看电影。可是现在怎么办呢？如果她给我打电话，我一直不接电话，她一定会很着急。另外，今天还不知道有多少人给我的手机打过电话呢！

所以一下课，我就跑回家去拿手机了。

唉！过去没有手机的日子是怎么过来的？

《没有手机的日子》

《我今天忘了带手机》

《有手机的好处》

2. 根据课文内容填空。

因为没有电话，所以她不知道……。

因为没有电话，所以她不能……。

因为没有电话，所以她朋友不能……。

3. 下面是“手机综合症”的一些表现，读一读，说说你有没有这些问题。



心里不安	xīn lǐ bù ān	不断	búduàn
检查	jiǎnchá	未	wèi
		闹钟	nàozhōng



1. 如果忘了带手机，心里就会不安，就想马上回家去拿。
2. 不断检查自己的手机，看有没有未接电话、新短信。
3. 24小时开机，睡觉时也把手机放在身边。
4. 习惯用手机记事，用手机当闹钟。
5. 习惯玩手机。
6. 喜欢用短信和朋友联系。
7. 担心别人觉得自己的手机不时尚。

4. 调查：分别找3位不同身份的人（比如大学生、老板等），填写调查表，然后说一说调查的结果：

手机使用情况调查表	
1. 你是什么时候开始使用手机的？	
2. 你换过手机吗？为什么？	1. ☐ 是 2. ☐ 否原因
3. 你现在的手机是什么款式的？	1. 2. 3.
4. 说出你经常使用的三个手机功能。	1. 2. 3.
5. 有了手机以后，你的生活有了什么变化？	1. 2. 3.



5. 学习语法。

Сложное дополнение направления образуется путём присоединения **来** или **去** (которые показывают направления действия по отношению к говорящему) к словам направления **上, 下, 进, 出, 回, 过, 起** (которые показывают направление действия по соотнесённости его в пространстве), конструкция ставится после глагола.

Например:

他把手机拿出来了。

Складане дапаўненне напрамку ўтвараецца шляхам далучэння **来** або **去** (якія паказваюць напрамкі дзеяння ў адносінах да таго, хто гаворыць) да слоў напрамку **上, 下, 进, 出, 回, 过, 起** (якія паказваюць напрамак дзеяння па суаднесенасці яго ў прасторы), канструкцыя ставіцца пасля дзеяслова.

Напрыклад:

他把手机拿出来了。

Распространённые сложные дополнения направления /
Распаўсюджаныя складаныя дапаўненні напрамку:

	上	下	进	出	回	过	起
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	х



Их значения / Їх значэнні:

上来 — подняться наверх (говорящий наверху) / падняцца наверх (той, хто гаворыць наверх)

上去 — подняться наверх (говорящий внизу) / падняцца наверх (той, хто гаворыць унізе)

下来 — спуститься вниз (говорящий внизу) / спусціцца ўніз (той, хто гаворыць унізе)

下去 — спуститься вниз (говорящий наверху) / спусціцца ўніз (той, хто гаворыць наверх)

进来 — войти (говорящий в комнате) / увайсці (той, хто гаворыць у пакоі)

进去 — войти (говорящий в коридоре) / увайсці (той, хто гаворыць у калідоры)

出来 — выйти (говорящий на улице) / выйсці (той, хто гаворыць на вуліцы)

出去 — выйти (говорящий внутри) / выйсці (той, хто гаворыць унутры)

回来 — вернуться / вярнуцца

回去 — уйти обратно / сысці назад

过来 — подойти / падысці

过去 — уйти / сысці

起来 — подняться / падняцца

Если в предложении есть дополнение места, то оно ставится перед 来 и 去 / Калі ў сказе ёсць дапаўненне месца, то яно ставіцца перад 来 і 去.

Например / Напрыклад:

他已经跑回家去了。





6. 讲一讲，说话的人在哪儿。

走进来	拿过来	爬上来
跑下来	走进去	跑过去
走出去	还回去	拿出来
爬上去	走过来	走进宿舍去
跑回来	站起来	爬下山去

7. 填空。

1. 爸爸从书包里拿___一本汉俄词典。
2. 他跑___房间___了。
3. 我昨天在图书馆旁边的時候，看見小李跟他朋友___电影院___了。
4. 下雨了，你们都进___吧。
5. 妈妈从桌子里拿___了两张电影票。
6. 王刚从那边走___了。
7. 这不是我的书，是从图书馆借的，我应该还___。
8. 这个孩子什么东西也没有，没有吃的，没有穿的。我从钱包里拿___五十元给了她。
9. 时间不早了，我要走___家___。
10. 你看，谁从那边跑___？
11. 快点儿___楼___吧！
12. 你最好把手机放___书包里___。

8. 改错。

1. 他们跑进来了商店。
2. 有一个人从跑银行出来了。
3. 我从包里拿手机出来了。
4. 我们在楼下，快点儿下楼去！
5. 一个人从那儿走过了去。

9. 看图说话。



爬上去，拿过来，拿出来，走进来，
走出来，跑过去，放进去，坐下来

10. 造句。

1. _____ （拿出来）
2. _____ （走进来）



3. _____ (跑出去)

4. _____ (站起来)

5. _____ (爬下去)



阅读

《难忘的一天》

1984年2月16日，是我最难忘的日子，我为邓小平爷爷做了电子计算机表演。

那天早晨，我冒着严寒，快步走到工业展览馆。想到马上就要见到邓爷爷，我又紧张又激动，心怦怦地跳个不停。

邓爷爷来啦！他带着慈祥的微笑向我走来。我连忙敬了个队礼，说：“邓爷爷，您好！”邓爷爷高兴地地点头，紧紧地握住了我的手。看着邓爷爷和蔼可亲的样子，我紧张的心情一下子就平静了下来。

开始表演了。我沉着地操纵着计算机，顺利地打出各种各样的图形来。邓爷爷仔细地看了我的表演，脸上露出了满意的笑容。

表演过后，邓爷爷还亲切地问了我的年龄。我说刚满十岁。邓爷爷听了，赞许地再一次和我握手，并对身边的人说：“计算机的普及要从娃娃抓起。”

离开展览馆，我兴奋地走在回家的路上。天，仿佛格外的蓝；阳光，仿佛更加灿烂。我忘不了这一天，忘不了肩上担负的责任。

❓ 问题：

- 1、1984年2月16日我做了什么？
- 2、电子表演是在哪里进行的？
- 3、我见到了谁？

11. A. 学习生字。

放

联系

淘汰

站

足够

B. 从括号中选出合适的字组成词语。

(陶/淘)汰 (练/联)系足(够/狗)

B. 看拼音写汉字。

1) gòu _____

2) zhàn _____

3) táo _____

4) lián _____

5) tài _____

6) fàng _____

I. 找出下列每组汉字中的相同部分。

淘 () 放 () 汰 () 站 () 联 ()

漫 () 败 () 湿 () 怙 () 耳 ()



Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

淘 () 够 () 汰 () 放 ()

站 () 联 () 掏 () 夕 ()

太 () 房 () 占 () 关 ()

Е. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

匚 — () 太 — () 占 — ()

方 — () 耳 — ()

Ж. 把下列词语补充完整。

联___ 淘 ___ 足 ___

З. 把下列词组补充完整。

和朋友___ 和父母___ 和老师 ___

站___ 放___

И. 听写。

1. 对我来说，手机能接电话、发短信就___了。

2. 同学们，请___！

3. 我爷爷奶奶现在用的手机，都是我___给他们的。

4. 你把手机___包里___吧！

5. 我好久没有和她___过了。





12. 填空。

___ 筷子吃饭

___ 公司工作

房子___有

在松树___

吃___多

___ 一个浪漫的故事

___ 热情

___ 椅子上

书包___没有

朋友___ 帽子

___ 餐厅吃饭

写___ 漂亮

___ 孩子送礼物

___ 体育馆锻炼

没___ 汉语课

舒服___

___ 老师帮助我

___ 开车

13. 连一连。

在图书馆借书 在图书馆	находиться в библиотеке / знаходзіцца ў бібліятэцы
(在) 桌子下有 在桌子下	находиться под столом / знаходзіцца пад сталом
用一下手机 用手机发电子邮箱	воспользоваться мобильным телефоном / скарыстацца мабільным тэлефонам
书包里没有 不在书包里	находиться не в сумке / знаходзіцца не ў сумцы
在医院看病 去医院看病	пойти в больницу на осмотр / пайсці ў бальніцу на агляд
会游泳 能游泳	сможь поплыть / змагчы паплыць
病了 看病了	заболел / захварэў





让学生去那儿 请学生去那儿	отправить туда студентов / адправіць туды студэнтаў
给儿子买一顶帽子 给儿子一顶帽子	дать сыну шапку / даць сыну шапку
让他介绍我们的情况 给他介绍我们的情况	предложить ему рассказать о нашей ситуации / прапанаваць яму расказаць пра нашу сітуацыю
吃饭 吃完饭	закончить есть / скончыць есці
送给他一件礼物 给她送一件礼物	подарить ей подарок / падарыць ёй падарунак

14. 读一读并说出谓语的分类。

- 1) 我们班的同学昨天去酒吧玩儿了。
- 2) 我妹妹的房间里没有椅子。
- 3) 我买的比萨饼在桌子上。
- 4) 我常常去我家附近的理发店。
- 5) 我家的人一般坐火车去我奶奶住的村子。
- 6) 我觉得很冷。
- 7) 我哥哥的女朋友很会说汉语。
- 8) 一个明天过生日的朋友给我打了一个电话。
- 9) 我送给我男朋友他最喜欢的茶吧。
- 10) 老师问了我们很多历史方面的问题。
- 11) 这些漂亮的苹果10块。
- 12) 坐在我对面的那个女孩子唱得真棒!
- 13) 我外婆是一个很不会说话的人。
- 14) 妈妈让我去一个很大的商场。



第三课 网络生活



生词:

网络 wǎngluò

网民 wǎngmín

网虫 wǎngchóng

网友 wǎngyǒu

网购 wǎnggòu

使用 shǐyòng

根据 gēnjù

电子书 diànzǐshū

1. A. 读一读课文，用下列的词语填空。

丰富 fēngfù

相近 xiāngjìn

代替 dàitì

缩写 suōxiě

读音 dūyīn

数字 shùzì

伤心 shāngxīn

自造 zìzào



中国人的网络语言

如果你问中国城里的中学生这样一个问题：除了学习和睡觉，你每天做什么事情花的时间最长？他的回答一定是_____。

网络方便了人们的生活，也丰富了我们的语言。比如说：如果一个人经常_____网络，那他就是“_____”；如果一上网就把该干的事儿都忘了，每次都对自己说：“我还要进这个网站看看”，那他就是“_____”；“网上聊天”可以认识很多的“_____”；还可以“_____”自己喜欢的东西。除了这些，在网上经常使用的_____语言也有很多。

一些网民在_____聊天儿的时候，为了更快、更方便地交流，常常使用和汉字读音相近的数字来代替要说的词或句子。比如：如果你爱一个人，你可以说“520”（我爱你）；同意别人的看法可以说“9494”（就是就是），伤心的时候可以用“555”（呜呜呜）；生

气的时候可以用“7456”

（气死我了）；再见的时候可以说“88” (Bye-Bye)。

除了数字，人们还用汉语拼音、英文的缩写或是_____

英文的读音自造一种缩写方式，比如说：“姐姐”

写成“JJ”，“哥哥”写成“GG”，“男朋友”写

成“BF(boyfriend)”，“再见”写“CU (see you)”，“

谢谢”写“3X (thanks)”。总之，网上语言真的很丰富。



网络，网民，网虫，网友，网购，
上网，网上，根据，使用



B.  听一听录音，看看自己做得对不对。

2. 按要求写一写跟网络有关的以“网”字开头的词语，至少3个。

1. 表示人的
2. 表示行为的

3. 解释下列词语。

网民，网虫，网友，网购

4. 回答问题。

1. 中国人上网时用常常使用哪些数字和字母来代替要说的词或句子？
2. 你知道俄语区的人用哪些方式来代替要说的词或句子？

5. 两人一组，讨论一下在网上可以做哪些事情，写下来，然后互相交流。

6. 读一读，并说说下列说法你同意不同意。

- 网上可以认识新朋友。
- 在网上可以看新闻。
- 从网上可以下载你喜欢的音乐、图片、电影。
- 在网上可以看电影。
- 在网上可以学习新知识。
- 在网上可以看书。
- 在网上可以玩游戏。





7. 用“有时候…，有时候…”来描述网上能做的事情。

如：在网上大家有时候跟网友聊天，
有时候看博客，有时候…。

8. 用“有时候…，有时候…”介绍自己的网上（周末/工作日）生活。

9. 调查：找3位不同年龄的人调查一下他们使用网络的情况，然后填写下表。

№	第一个人	第二个人	第三个人
1			
2			
3			
4			
5			
6			

网络使用情况调查表

1. 你是什么时候开始使用网络的？
2. 你每天都上网吗？
3. 你一般什么时候上网？
4. 你每天上网上多长时间？
5. 在网上你最喜欢做的事情是什么？
6. 在网上你做得最多的事情是什么？





10. 学习语法。

Глаголы в предложениях с частицей **把** могут также оформляться при помощи редупликации (повтора).

Например:

我想**把**这个网站看一看。(будущее время)

我**把**这个网站看了看。(прошедшее время)

Дзеясловы ў сказах з часціцай **把** могуць таксама афармляцца пры дапамозе рэдуплікацыі (паўтору).

Напрыклад:

我想**把**这个网站看一看。(будучы час)

我**把**这个网站看了看。(прошлы час)

11. 用“把”字句说说你最后一次上网时做了些什么。

如：最后一次上网的时候，我把电子书看了看。

12. 用“把”字句建议你的同学做一些有趣的网络活动。

如：你最好把《……》这部电影看看。



阅读

《阿德的梦》

阿德早早地起了床。今天上午10点，他要乘坐21世纪最新的载人飞船，到火星上去旅游，并顺便去月球看望移居到那里的亲人。

离飞船起飞的时间还有半个小时，怎么打发这段时光呢？阿德拨通了可视电话，要跟月球上的外婆聊聊天。

外婆出现在电话的屏幕上。“外婆，您好！两个小时以后就能见到您了。”“这么快呀！”“当然喽！我这次坐的飞船是新型的。”





“外婆，听说月球上的科研人员已研制出了无污染的太阳能汽车，市场上有卖的吗？”

“噢！大商场里都有！”

阿德打开掌上电脑，进入月球最大的网上销售中心。“我要预订这辆太阳能汽车，下午两点来取……

预定环保新车型，动力来自太阳能。”

“亲爱的旅客，飞船就要起飞了，请系好安全带。”“呜——”飞船长鸣一声飞向太空。这时，阿德的安全带还没系好，他从椅子上滑了下来！

“哎呀！”阿德大叫一声，睁开眼一看，原来是一场梦。

? 问题：

- 1、阿德今天要干什么？
- 2、外婆住在哪里？
- 3、月球上的科研人员发明了一种什么汽车？



13. A. 学习生字。

网友 网民 网络 使用 根据

B. 从括号中选出合适的字组成词语。

(使/史)用 (跟/根)据网 (络/落)

网(民/名) 网(有/友)

B. 看拼音写汉字。

1) shǐ _____

5) mín _____

2) luò _____

6) yòng _____

3) gēn _____

7) jù _____

4) yǒu _____



Г. 找出下列每组汉字中的相同部分。

使（ ） 用（ ） 跟（ ） 友（ ）
 络（ ） 找（ ） 信（ ） 拥（ ）
 根（ ） 有（ ） 红（ ） 据（ ）

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

跟（ ） 又（ ） 史（ ） 络（ ） 据（ ）
 用（ ） 民（ ） 艮（ ） 友（ ） 使（ ）
 各（ ） 剧（ ） 佣（ ） 抵（ ）

Е. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

史 —（ ） 艮 —（ ） 各 —（ ）
 又 —（ ） 居 —（ ）

Ж. 把下列词语补充完整。

网____ 网____ 网____ 网____ 网____ 网____
 根____ ____用

З. 把下列词组补充完整。

使用____ 根据____ 认识很多 ____
 是一个____ 在网上 ____

И. 听写。

经常____网络的人是____。
 在网上可以认识很多____。
 ____英文的读音人们造出了很多新的____词语。





14. A. 学习语法。

阅读句子。在其中选择谓词并确定其类型。

主语 — (група подлежащего / група дзейніка)

谓语 — (група сказуемого / група выказніка)

疑问代词 — вопросительное слово / пыталынае слова

Типы предложений / Тыпы сказаў			
функциональные / функцыянальныя 句子的功能类型	повествовательные / апавядальныя 陈述句	вопросительные / пытальныя 疑问句	побудительные / пабуджалыныя 祈使句
структуры / структуры 谓语结构	主语+ (不/没有) + 谓语	общий вопрос / агульнае пытанне 一般疑问句	主语 + 谓语+吧! 主語 + 謂語+吧!
		主语+谓语+吗? 主語+謂語+嗎?	

Типы предложений / Типы сказаў			
функциональные / функцыянальныя 句子的功能类型	повествовательные / апаведальныя 陈述句	вопросительные / пытальныя 疑问句	побудительные / пабуджальныя 祈使句
		специальный вопрос / спецыяльнае пытанне 特殊疑问句	主语 + 谓语 + 好吗 (可以吗) ?
		疑问代词(谁) + 谓语?	
		主语 + 疑问代词(什么时候, 为什么, 怎么) + 谓语?	(主语) + 别 + 谓语+了
		主语 + 疑问代词(怎么样)?	主语 + 情态动词 (мод. глагол / мод. дзеяслоў) + 谓语
		主语 + 谓语1 + 疑问代词 (还是) + 谓语2?	





Типы предложений / Типы сказаў			
функциональные / функцыянальныя 句子的功能类型	повествовательные / апаведальныя 陈述句	вопросительные / пытальныя 疑问句	побудительные / пабуджальныя 祈使句
		неполное вопросительное предложение / няпоўны пытальны сказ 不完整的疑问句	
		主语+谓语+呢?	
		主语+谓语, 是吗?/是不是?	
		вопросительное предложение с повтором / пытальны сказ з паўторам 重复疑问句	
		主语+谓语不谓语?	

Типы предложений / Тыпы сказаў			
функциональные / функцыянальныя 句子的功能类型	повествовательные / апаведальныя 陈述句	вопросительные / пытальныя 疑問句	побудительные / пабуджальныя 祈使句
коммуникативная (речевая) функцыя / камунікатыўная (маўленчая) функцыя 交际语言功能	убеждение / перакананне 说服	запрос информации / запыт інфармацыі 信息查询	сообщение / паведамленне 通知 объяснение / тлумачэнне 解释 одобрение / адабрэнне 赞同 осуждение / асуджэнне 谴责





Понятие об актуальном членении предложения / Паняцце аб актуальным члянэнні сказа 句子的成分概念

Актуальное членение предложения — это деление предложения на тему и рему 句子成分 — 句子分为主题和述题

1. **Тема (Т) 主题** (исходный пункт высказывания) — это та часть высказывания, которая является известной слушателю / читателю и т. п., одним словом, получателю этого высказывания. Тема обычно стоит в начале предложения.

2. **Рема (R) 述题** — это та часть высказывания, которая является новой и неизвестной для получателя. Ядром она называется потому, что именно ради этой части само высказывание и порождается. Рема обычно стоит в конце предложения.

Всё, что находится между темой и ремой, в той или иной степени связано с ними.

Пример: 他 (тема) / 买了一件礼物 (рема)。 (Т – R)

Актуальнае члянэнне сказа — гэта падзел сказа на тэму і рэму 句子成分 — 句子分为主题和述题

1. **Тэма (Т) 主题** (зыходны пункт выказвання) — гэта тая частка выказвання, якая вядомая слухачу / чытачу і да т. п., адным словам, атрымальніку гэтага выказвання. Тэма звычайна стаіць у пачатку сказа.

2. **Рэма (R) 述题** — гэта тая частка выказвання, якая новая і невядомая для атрымальніка. Ядром яна называецца таму, што менавіта дзеля гэтай часткі само выказванне і спараджаецца. Рэма звычайна стаіць у канцы сказа.

Усё, што знаходзіцца паміж тэмай і рэмай, у той ці іншай ступені звязана з імі.

Прыклад: 他 (тэма) / 买了一件礼物 (рэма)。 (Т – R)



Б. 读一读并说一说。

- а) функциональный тип / функцыянальны тып;
- б) коммуникативная (речевая) функция / камунікатыўная (маўленчая) функцыя;
- в) тип структуры / тып структуры;
- г) синтаксические конструкции / сінтаксічныя канструкцыі;
- д) синтаксический тип (простого предложения) / сінтаксічны тып (простага сказа).

1. 别说话了!
2. 让我们一起去植物园!
3. 我明天给你做中国菜, 好吗?
4. 喝点儿茶吧!
5. 我买的机票在宾馆的房间里。
6. 你家附近有电影院吗?
7. 中国学生三月放不放假?
8. 你的电脑呢?
9. 你是我们新来的汉语老师, 是吗?
10. 下个月我们坐飞机去北京。
11. 你没有他的电话号码儿吗?
12. 你为什么不愿意在操场跑步?
13. 你每天有几节课?
14. 谁教你口语?
15. 在哪儿可以找到汉语学习伙伴?
16. 你觉得怎么样?
17. 你喜欢喝绿茶还是喜欢喝红茶?
18. 他汉语说得怎么样?
19. 你的考试是几月几号?
20. 你什么时候让他帮助我?

第四课 我的网上生活

生词:

互相 hǔxiāng

视频 shìpín

交朋友 jiāo péngyou

变成 biàncéng

心情 xīnqíng

现实生活 xiànrshí shēnghuó

博客 bó kè

选择 xuǎnzé

欢迎……来 huānyíng...lái

留言 liúyán

和……交流 hé...jiāoliú

网址 wǎngzhǐ

信息资料 xìnxī zīliào

假的 jiǎde

真的 zhēnde

真话 zhēnhuà

不过 búguò

1. 读一读课文，根据内容填写下表。



我的网络生活

(在电视台)

主持人: 有人开玩笑地说, 过去人们见面问“吃了吗?” 现在变成了“今天你上网了吗?” 今天来的嘉宾是网民, 有的还可能是网虫, 你们是不是每天都上网? 在网上最喜欢做什么?

嘉宾A: 我每天都上网, 一般先看看邮件, 再看看新闻, 然后有时间就和网友聊天儿。我经常找人聊, 还互相发照片或视频, 有时还见面, 我这个人喜欢交朋友, 我的很多网友都变成了我现实生活中的好朋友。

主持人: 看来, 上网已经成为你的一种生活习惯了。

嘉宾B: 我也喜欢聊天儿。一般来说, 要看我心情好坏。越是心情不好的时候, 就越喜欢和人聊, 特别是和不认识的人, 因为你可以想说什么就说什么。

嘉宾C: 我也经常在网上聊天, 但我的网友都是我现实生活中的好朋友。我不喜欢和不认识的人聊, 因为他们常常一开始就问: “你在哪儿?” “你在做什么?” 感觉很不舒服。

嘉宾A: 我教你一个办法, 听到这样的问题, 你可以说“在地球上”、“在网上”。

主持人: 这个办法不错, 很幽默。现在博客很流行。有没有人有自己的博客?





嘉宾E: 我有。我最喜欢看博客、写博客。我觉得博客更能自由地展现自己，你可以想写什么就写什么，可以选择自己喜欢的图片和音乐等。我很欢迎大家来我的博客留言，交流。这是我的博客网址。

	最喜欢在网上做什么	喜欢在网上跟什么样的人交流？	上面问题的原因
嘉宾 A			
嘉宾 B			
嘉宾 C			
嘉宾 E			

2. 根据课文内容说说下列话是谁说的。

- 跟网友交流的时候可以互相发照片或视频。
- 不认识的人问自己问题的时候，感觉很不舒服。
- 我的很多网友都变成了我现实中的好朋友。
- 越是心情不好的时候，就越喜欢和人聊天。
- 跟网友聊天儿时，你可以想说什么就说什么。



3. 听一听，并讨论。



下面两个人的看法，你同意谁的？为什么？

4. 再听一遍，根据内容判断正误。

1. 网上可以和不认识的人交流。
2. 网上大家写的信息资料都是真的。
3. 网上可以互相学习。
4. 网上可以了解别人对问题的看法。
5. 网上可以介绍自己的城市、自己的国家。
6. 网上不能交新朋友。
7. 网上大家都用假名。

5. 用“不但……而且……”说说网络给人们带来的机会。

如：网上不但可以……，而且……。



6. 回答问题，并用这些问题问问你的同桌。

1. 你是不是网民？是不是网虫？
2. 你有没有网友？
3. 你和网友见过面吗？
4. 你觉得网上的一个人和现实中的他一样吗？

7. 读一读，根据自己的看法把下面句子补充完整。

跟网友交流时可以……。

学习，照片，视频，图片，音乐，信息资料，
留言，想说什么就说什么

8. 进行一场辩论，题目《现实生活中的朋友好还是网友好》。



A. 是啊，……

我同意 (tóngyì)，我觉得……是对的。

我觉得……说得对，……。



Б. ……不好，……。

我不同意，我觉得……。

……是不对的。

我觉得……说的不对，……。



9. 完成句子。

1. 我很喜欢上网，不过_____。
2. 我很喜欢跟网友聊天，不过_____。
3. 我很想有一台新电脑，不过_____。
4. 我有很多网友，不过_____。
5. 我喜欢用SKYPE，不过_____。

10. 听一听课文，用下列词语填空。





日记 rìjì



现在博客很____。网上博客____很多。博客是一个人的日记。有的人喜欢____别人的博客，来博客____、交流。也有人喜欢____博客。在博客上可以想____什么就写什么，可以____自己喜欢的____和音乐等。

写，流行，留言，看，图片，选择，网站

11. A. 回答问题。

- 你有自己的博客吗？
- 你看过别人的博客吗？
- 你喜欢看别人的博客吗？
- 你觉得看或写博客有意思吗？为什么？

B. 用这些问题问问你的同班同学，并把结果填入下表。

有自己博客的人数	喜欢看博客的人数	看或写博客的原因
		1. 2. 3.



12. 活动方案。

A. 选题。

- 1) 我的博客。
- 2) 我最喜欢看的博客。

B. 写出自己的方案。

B. 根据下列的提纲写一写。

- 写博客的人
- 网址
- 主要内容
- 网站的特点
- 看博客的人

Г. 用下列句式写出发言稿。

对我来说，……

我觉得 ……

我认为……

……你可以……

除了……以外，……

另外，……

13. A. 学习生字。

视频

变成

现实

博客

选择



В. 从括号中选出合适的字组成词语。

(现/先) 实 (波/博) 客变(成/城)
视(频/品) (选/先) 择

В. 看拼音写汉字。

- 1) pín _____
- 2) xiàn _____
- 3) kè _____
- 4) chéng _____
- 5) xuǎn _____
- 6) bó _____

Г. 找出下列每组汉字中的相同部分。

博 () 选 () 现 () 客 ()
城 () 频 () 傅 () 道 ()
玩 () 宫 () 成 () 颜 ()

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

选 () 现 () 各 () 步 () 诚 ()
先 () 见 () 客 () 频 () 成 ()

Е. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

见 — () 各 — () 步 — ()
先 — () 页 — ()

Ж. 把下列词语补充完整。

_____客 _____择 视_____

_____实 _____在 _____代

变_____ 变_____ 变_____

3. 把下列词组补充完整。

看_____ 写_____

_____生活 下载 _____

选择_____ 选择_____

И. 听写。

我很喜欢看别人的_____。

你可以下载我说的_____。

网上可以_____自己喜欢的图片和音乐。

经常上网的人_____生活中的朋友很少。

网友有时候会_____现实中的好朋友。

14. 学习语法。

A. 说一说句子的主题和述题。

- 我们班的同学明天去剧院看戏。
- 我妹妹的房间里有床。
- 我买的可乐在包里。
- 我爸爸一般开火车去上班。
- 我女朋友不会说英语。



- 红色的梨一斤11块。
- 骑自行车的那个小伙子长得真帅！
- 我奶奶是数学老师。
- 妈妈让我去市场卖蔬菜。
- 我家附近有一个公园。
- 中国学生四月不放假。
- 他是新来的汉语老师。
- 你每天有四节课。
- 他六月五号考试。

Б. 说一说句子的交际功能

你应该去吃点儿药。 _____

他说汉语说得真不错呀！ _____

我们下个星期去上海。 _____

你不能这样做！ _____

这个问题是最难的。 _____

你一定要看这部电影！ _____

你怎么吃那么多啊！ _____

中国绿茶的味道很香。 _____



第五课 网络的缺点

生词：

虚拟世界 xūnǐ shìjiè

失眠 shīmiǎn

逃课 táokè

视力 shìlì

成绩 chéngjī

变坏 biànhuài

下降 xiàjiàng

变好 biànhǎo

提高 tígāo

影响 yǐngxiǎng

1. 把意思相反的词连一连。

成绩下降

成绩提高

视力变好

上课

虚拟生活

视力变坏

逃课

现实生活

2. 用练习1中的词语完成句子。

如果学习很努力，成绩一定会……。

长时间看电视、上网，视力会……。

我……的好朋友比……的多。

如果我…课，我妈妈会非常生气。

3. 跟同桌一起想想，网络对人们的生活有什么好处，后跟其他小组交流你们讨论的结果。

4. A. 先回答问题，再读短文。

你觉得网络有哪些坏处？



“鼠标手” shǔbiāoshōu “电脑脸” diànnǎoliǎn

网络的缺点

(1) 过多的使用网路会影响人们的生活。

(2) 在网络这个虚拟世界中人们可以找到很多网友，但是人们花在网上的时间越多，现实生活中的朋友就越少。

(3) 长时间上网会影响身体健康：经常头痛、失眠、视力变坏，有“鼠标手”，“电脑脸”等问题。

(4) 用很长时间在网上聊天，玩儿游戏等，没有时间学习，睡觉的时间也会减少，就可能会逃课，成绩下降。

- Б.**  听一听录音，并说说三句话各说的是短文中哪一节的意思。

5. 连一连。

过多使用网络对人健康的影响	经常头痛、失眠、视力损坏，有«鼠标手»、«电脑脸»等问题
过多使用网络对学习的影响	现实生活中的朋友就会越来越少
过多使用网络对身体的影响	没有时间学习，睡觉也少，就可能会逃课，成绩下降

- 6. 请说一说你有没有那些上面所提到的问题。**

- 7. 调查：找3位不同年龄的人，填写调查表，然后说一说调查的结果。**

网络影响情况调查表

- 虚拟世界中你的朋友比现实生活中的多吗？
- 长时间使用电脑网络时，你身体会出什么问题？（经常头痛、失眠、视力损坏，有“鼠标手”、“电脑脸”）
- 经常上网对你的学习成绩有没有影响？如果有，有哪些影响？（成绩下降还是成绩提高）？



如：第一个人

网络对他（她）的生活影响很大（不太大）

长时间上网影响了他（她）……（身体，学习，爱好，跟别人的关系）。比如……。

8. 写一段话，介绍你的网络生活。（可以借助下列问题来写）

1. 你一般什么时候上网？每天上多长时间？
2. 上网的时候，你一般都做什么？
3. 你最喜欢做什么？为什么？
4. 网络给你的生活带来了什么变化？



9. A. 学习生字。

坏 留言
逃课 假

B. 从括号中划出合适的字组成词语。

（留/流）言 （逃/桃）课

B. 看拼音写汉字。

1. jiǎ _____
2. liú _____
3. táo _____
4. huài _____



Г. 找出下列每组汉字中的相同部分。

留 () 坏 () 假 () 逃 ()
猫 () 块 () 休 () 道 ()

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

留 () 坏 () 络 () 假 ()
溜 () 怀 () 各 () 段 ()

Е. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

田 — () 不 — () 各 — () 亻 — ()

Ж. 把下列词语补充完整。

___言 ___言 ___言
变___ 变___ 变___ 变___
___课 ___课 ___课
假___ 假___

З. 把下列词组补充完整。

视力_____ 在博客 _____

И. 听写。

很多人喜欢在别人的博客上_____。

孩子们长时间在网上玩，没有时间学习，就会____，成绩也会下降。

长时间上网会影响健康。比如，视力会变_____。

网上一般人不用自己的_____。





10. 学习语法。

A. 读一读。

我不喜欢看爱情电影。	我不太喜欢看爱情电影。	我太喜欢看爱情电影了。
------------	-------------	-------------

你是中国人吗？	你是中国人吧！	你是中国人啊！
---------	---------	---------

他是大学的老师。	他是不是大学的老师？	他不是大学的老师。
----------	------------	-----------

（我们）让他介绍大学的情况。	我们请他介绍大学的情况。	我们给他介绍大学的情况。
----------------	--------------	--------------

我给朋友买了一件礼物。	我给朋友一件礼物。	我给朋友送了一件礼物。
-------------	-----------	-------------

教室里有英语系的学生。	教室里没有英语系的学生。	教室里还有英语系的学生。
-------------	--------------	--------------

电脑在桌子上。	电脑不在桌子上。	电脑也在桌子上。
---------	----------	----------





Б. 选择正确答案并完成句子。

1	我在体育馆	a) 做运动 б) 去做运动	
2	桌子上	a) 在一个电脑 б) 有一个电脑	
3	我送给	a) 他一件礼物 б) 一件礼物	
4	房间里	a) 有很多家电 б) 在很多家电	
5	我去电影院	a) 看电影 б) 电影	
6	他今年	a) 十八岁 б) 有十八岁	
7	我们下个月	a) 在去北京 б) 去北京	
8	让学生	a) 在餐厅吃饭 б) 餐厅吃饭	

В. 造句。

了 • 多 • 我们 • 问 • 很 • 问题 • 老师

桌子 • 买 • 我 • 蛋糕 • 在 • 上 • 的

说 • 会 • 的 • 哥哥 • 很 • 汉语 • 我 • 女朋友





买 · 一点儿 · 去 · 妈妈 · 我 · 西红柿 · 让

一 · 给 · 朋友 · 我 · 昨天 · 我 · 了 · 电话 · 的 ·
打 · 个

I. 填空。

那个博物馆我去年参___。

这个问题我不能回___。

我们应该采___一些措施。



第六课 电视在我们的生活中

生词：

通过 tōngguò

娱乐 yúlè

情况 qíngkuàng

人人离不开 rén rén líbùkāi

讨论 tāolùn

话题 huàtí



1. 读一读，从后面括号中选择合适的词把句子补充完整。

心情不好的时候，我喜欢……。 （上网、看电视、和朋友交流）



我如果想看新闻，就……。 (看报、看电视、上网)

我一般通过……了解一些新东西。 (网络、博客、书、报、电视)

我如果想轻松一下，一般去……。 (看电视、看朋友、上网、听音乐、看书)

2. 听一听《有话直说》电视节目，并回答问题。



1. 这段对话发生在哪儿？
2. 这是什么电视节目？
3. 讨论的话题是什么？
4. 有几个人说话？他们都是谁？

3. 选择正确的答案。

1. 曹老师觉得，电视对学生学习的影响
 - a) 很好
 - b) 很不好
2. 曹老师的孙子
 - a) 成绩下降了，视力变坏了
 - b) 成绩提高，视力变好了





Б. 你同意谁的看法？

6. 先回答问题，再用这些问题问问你的同班同学。

- 你喜欢看电视吗？
- 什么样的电视节目对学习语言有好处？
- 什么电视节目是你最喜欢的？

7. 说说电视和网络对我们有哪些好处，并把下列句子补充完整。



电视网络

通过……可以学习新知识。

通过……可以认识新朋友。

通过……可以了解新闻。

通过……我们可以轻松一下。

通过……可以跟人交流。

通过……可以了解各国文化。

通过……可以互相发信息资料。

通过……可以得到娱乐。



8. 如果要去一个荒岛生活两个月，你选择带什么去（书、电视、网络），为什么？根据下列提纲写一写。

如果要去一个荒岛生活两个月，我选择带……去，因为：

第一，……

第二，……

第三，……

我认为，……是“人人离不开”的东西了。

9. 实践活动：我最喜欢的电视节目。

A. 写出自己的方案。

B. 根据下列提纲写一写。

- 电视节目的名称
- 主要内容
- 观众（主持人，参加的人）是谁
- 有什么特点
- 有什么好处



F. 用下列句式写发言稿。

对我来说，……

我觉得……

我认为……

……你可以……

除了……以外，……

另外，……



备用词语：了解文化（新闻、明星的生活情况），学到新知识，认识新人，和朋友交流，互相发信息资料（音乐，图片，照片），写博客，看电影，看节目，看书，轻松一下，介绍自己的情况。

10. A. 学习生字。

娱乐

情况

真的

B. 从括号中划出合适的字组成词语。

(娱/吾)乐 (真/直)的情(况/兄)

B. 看拼音写汉字。

1) yú _____

2) kuàng _____

3) zhēn _____

4) de _____

I. 找出下列每组汉字中的相同部分。

娱（ ） 况（ ） 的（ ）

妈（ ） 冰（ ） 拍（ ）

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

娱（ ） 况（ ） 的（ ） 真（ ）

吴（ ） 兄（ ） 白（ ） 直（ ）

E. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

白 —（ ） 直 —（ ） 吴 —（ ） 兄 —（ ）





Ж. 把下列词语补充完整。

____乐情____ ____的

3. 把下列词组补充完整。

得到____ 生活____ ____名字

И.  听写。

电视给我们带来____。

我对明星的生活____。

他在网络上用的是不是____？



11. 学习语法。

熟悉文章中涉及各种功能类型的结构特征和特性

Текст представляет собой целостное речевое произведение, которое обычно имеет трёхчастную структуру — **зачин** 开头, **основную часть (развёртывание мысли)** 主体 и **концовку** 结尾, при этом каждый из компонентов композиции имеет свои особенности.

Текст уяўляе з сябе цэласны маўленчы твор, які звычайна мае трохчасткавую структуру — **зачын** 开头, **аснойную частку (разгортванне думкі)** 主体 і **канцоўку** 结尾, пры гэтым кожны з кампанентаў кампазіцыі мае свае асаблівасці.

Цель 目的	Основные характеристики 主要特征	Грамматические средства 语法	Средства связи 链接方式
Текст-описание 描写类型			
перечисление признаков, свойств, элементов предмета речи; указание на его принадлежность к классу предметов; указание на назначение предмета, способы и области его функциони- рования	1) представление о предмете в целом даётся в начале или в конце; 2) детализация главного проводится с учётом смысловой значимости деталей; 3) использование приёмов сравнения, аналогии, противо- поставления	простые пред- ложения: а) с прямым порядком слов; б) с предикатами, выраженными глаголами во вневременном значении и прилагательными, имеющими определительные характеристики	第一、第二、第三、总之。 对……来说 我觉得 我看 и т. д. 或者; 除了…以外; 一边…一边; 有的…有的…; 又…又…; 有时… 有时…; 不但…而且…; …, 包括…; 从…开始…; 很; 真; 太; 还; 非常; 挺; 最; 更; 像; 和 (跟) ……一样; 差不多; 比 如; 从来; 总是; 经常; 有时; 从来(不); 只; 原来; 极(了); 完全; 比较; 好像; 很多; 很少; 不多; 不少; 之一 и т. д.





Цель 目的	Основные характеристики 主要特征	Грамматические средства 语法	Средства связи 链接方式
Текст-повествование 叙述类型			
рассказ о событии с показом его хода в развитии, с выделением основных (узловых) фактов и показом их взаимосвязи	соблюдается логическая последова- тельность повествования, подчёркивается динамизм, смена событий, композиция текста хронологизирована	простые предло- жения: а) с предикатом, выраженным глаголом; б) использующие грамматические и синтаксические средства, подчёрки- вающие характер и смену событий; в) выражающие причинно-след- ственную и временную обусловленность	...的时候; 除了...以外; 先... 然后...; 首先; 最后; 以后; 以前; 然后; 一边...一边; 从...回/到/去/来; 先...再...; 了...就... (了); 到...来/去; 刚 (才); 马上; 一会儿; 从来; 终于; 已经; 又; 再; и т. д.

Мета 目的	Асноўныя характарыстыкі 主要特征	Граматычныя сродкі 语法	Сродкі сувязі 链接方式
Тэкст-апісанне 描写类型			
пералік прыкмет, уласцівасцей, элементаў прадмета маўлення; указанне на яго прыналежнасць да класа прадметаў; указанне на прызначэнне прадмета, спосабы і сферы яго функцыянавання	1) уяўленне пра прадмет у цэлым падаецца ў пачатку ці ў канцы; 2) дэталізацыя галоўнага праводзіцца з улікам сэнсавай значнасці дэталю; 3) выкарыстанне прыёмаў параўнання, аналогіі, супраць- пастаўлення	простыя сказы: а) з прамым парадам слоў; б) з прэдыкатамі, выражанымі дзеясловамі ў пазачасавам значэнні і прыметнікамі, якія маюць азначальныя характарыстыкі	第一、第二、第三、总之。 对……来说 我觉得 我看 i г. д. 或者; 除了…以外; 一边…一边; 有的…有的…; 又…又…; 有时… 有时…; 不但…而且…; …, 包括…; 从…开始…; 很; 真; 太; 还; 非常; 挺; 最; 更; 像; 和 (跟) ……一样; 差不多; 比 如; 从来; 总是; 经常; 有时; 从来(不); 只; 原来; 极(了); 完全; 比较; 好像; 很多; 很少; 不多; 不少; 之一 i г. д.





Мета 目的	Асноўныя характарыстыкі 主要特征	Граматычныя сродкі 语法	Сродкі сувязі 链接方式
Тэкст-апаўяданне 叙述类型			
аповед пра падзею з паказам яе ходу ў развіцці, з вылучэннем асноўных (вузлавых) фактаў і паказам іх узаемасувязі	захоўваецца лагічная паслядоўнасць аповед, падкрэсліваецца дынамізм, змена падзей, кампазіцыя тэксту храналагізавана	простыя сказы: а) з прэдыкатам, які выражаны дзеясловам; б) якія выкарыстоўваюць граматычныя і сінтаксічныя сродкі, падкрэсліваюць характар і змену падзей; в) якія выяўляюць прычинна-выніковую і часавую абумоўленасць	...的时候; 除了...以外; 先...然后...; 首先; 最后; 以后; 以前; 然后; 一边...一边; 从...回/到/去/来; 先...再...; 了...就... (了); 到...来/去; 刚(才); 马上; 一会儿; 从来; 终于; 已经; 又; 再; і г. д.

读一读课文并讲述课文的功能和特征。

(一) 中国火锅

(1) 火锅是中国美食 之一。中国人很喜欢吃，外国人也喜欢吃。秋天 和冬天 吃火锅最好。

(2) 人们喜欢火锅的原因很多。

(3) 第一，火锅种类多。

(4) 第二，火锅的原料 多种多样，可以是肉、鱼，也可以是蔬菜等。

(5) 第三，火锅的做法很简单。

(6) 第四，朋友们可以一起吃火锅。大家坐在火锅旁边，选择自己爱吃的菜，一边吃，一边聊天。

(7) 总之，吃火锅好像逛超市，又有趣又好玩！

(二)

(1) 你好！我叫玛丽。两年以前我去中国留学。一开始什么都不知道。

(2) 刚到第二天的时候，我认识了一个中国朋友。第二次见面的时候，他马上就开始问我爸爸妈妈做什么工作、我有没有男朋友等等。我觉得很不好意思，不知道怎么回答。

(3) 我到中国已经两年了。我很喜欢这里，因为我交了很多中国朋友。他们都很热情。他们给我介绍了中国文化、中国人的生活。



(4) 那个中国朋友问了我很多隐私问题，因为这样就可以表示对我的热情。现在我们俩是好朋友。

(5) 明天我要回国了。我爱中国更爱中国朋友。我相信 (xiāngxìn)，虽然我们快要分开了，但是我们的友谊一定不会改变。

根据课文（二）的内容填表。

人的名字	国籍	职业	在中国的时间	了解了哪个风俗习惯	对中国朋友的态度	对中国的态度
					先:	先:
					后:	后:

(三)

(1) 每一个人都有自己的业余(yèyú)爱好，有的人喜欢唱歌、有的人喜欢打球，而我是一个舞蹈迷。

(2) 五岁那年我就被妈妈送进了舞蹈班，从那以后我就深深地喜欢上了舞蹈。

(3) 每天下课后，我在家很快地把作业写完，然后就打开电脑练习舞蹈。有的时候妈妈叫我吃晚饭，要叫好几遍，我才停止练习去吃饭。

(4) 平时我最喜欢和同学玩，可是当我在练舞蹈的时候，朋友让我出去玩，我不想去，所以大家都叫我舞蹈迷。



(四) 中国茶道

(1) 你好，我叫李长华。我给你们____一下我们中国人怎么喝茶。

(2) 茶是我们最喜欢的____。一杯茶水喝一天。茶文化对我们的生活____有很大的影响，对中国人的身心健康有很大的____。

(3) 但是，很多中国人喝茶的习惯是一杯____喝一天，而且是一边喝一边加水，____完了加，加满了接着喝，一直喝到没有了茶味，也不换____茶。

(4) 西方人____也喜欢喝茶，但是绝不像中国人那样一喝就是一天。

用下列的词语填空。

饮料、介绍、茶、习惯、喝、新、虽然、好处

第二单元 业余生活

第一课 我们去民间度假村吧



生词:

休闲 xiūxián

场所 chǎngsuǒ

迪厅 dītīng

游戏厅 yóuxìtīng

理发 lǐfà

按摩 ànmó

民间 mínjiān

度假村 dùjiàcūn

感觉 gǎnjué

放松 fāngsōng

观赏 guānshǎng

风俗习惯 fēngsúxíguàn

美术 měishù

包括 bāokuò

- 
1. 按下列要求把词汇分成两类，然后再补充一些知道的同类词语。

休闲娱乐场所

休闲娱乐活动

唱卡拉OK (K歌) 打球 一边喝咖啡一边聊天儿
玩儿游戏 跳舞 唱歌 吃饭
做运动 打太极拳 练书法 上网 玩儿电子游戏
逛街 看电影 理发 按摩

电影院 健身房 KTV 舞厅 商店 迪厅 网吧 公园咖啡厅 游戏厅 美容院 饭馆 体育馆

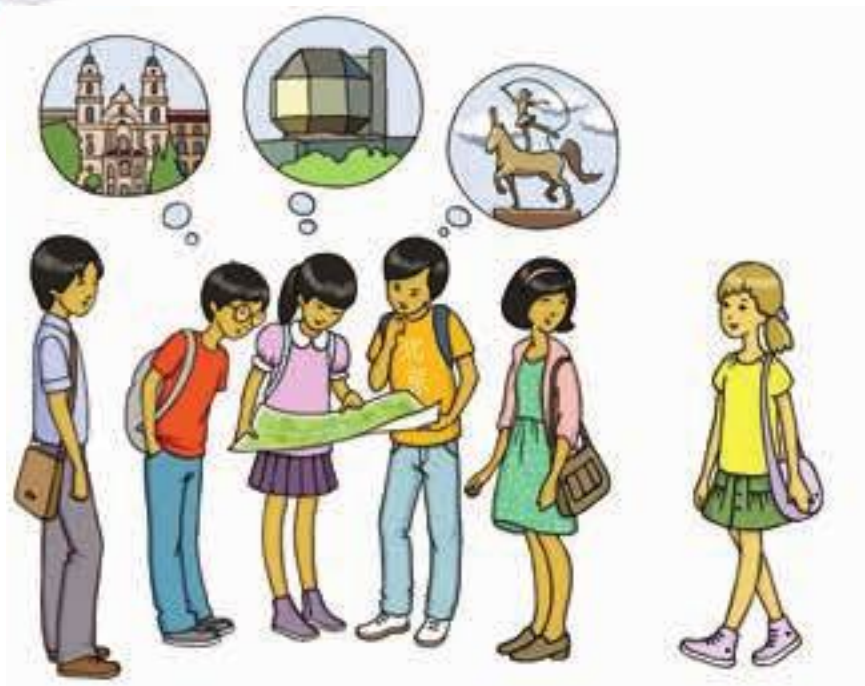
2. 每个人从上题中选择一个词，用三句话概括这个词的意思，让你的同学猜你说的是哪个词。

如：美容院。这是一个休闲场所，是很多女性喜欢去的地方，因为在那里可以让她们变得更漂亮。

3. 放假时，玛莎和她好朋友来明斯克玩儿。阅读课文并说说玛莎和她的朋友周末有哪些打算。



萝卜青菜，各有所爱
“大玩家” 当场 “秀”
饮料 建筑 教堂
木屋 像



贝贝：我们明天一定要去一个好玩儿的地方。玛莎，你说咱们去哪儿好呢？

玛莎：你是咱们这里的“大玩家”，还是你先说说吧。

贝贝：我看咱们去K歌吧，我最近刚学会了几首歌，我可以当场给你们“秀”一下。

丽丽：去K歌不错，可不是每个人都喜欢唱歌，而且去的人多，歌厅里太闹了。

贝贝：游戏厅呢？

丽丽：那地方也不安静。要我说呀，不如找个比较安静的地方，比如咖啡厅，一边喝着饮料，一边听听音乐，聊聊天儿，这样感觉很放松。

明明：依我说，咱们去体育馆吧，我看过一个电视节目，白俄罗斯的健身房、体育馆特别多。在那儿人们可以打球、健身、游泳，可好玩了！

兰兰：你是除了打球还是打球！我呢，其实哪儿都不太想去，就想去在玛莎家门口的迪厅里，好好玩一玩。

玛莎：唉！萝卜青菜，各有所爱。每个人的想法都不一样，怎么办呢？总不能各去各的地方吧。

玛莎：（过来了）你们商量好了吗？准备去什么地方啊？

微微：我们刚才商量了一下，有的想去唱歌，有的想去咖啡厅，有的想去迪厅，还有的想去健身房，意见不一致。你看……

玛莎：我给你们提个建议，明斯克附近有一个民间度假村。那里有很多活动场所，有咖啡厅、饭馆儿，还有很多民间建筑，包括小木屋、教堂、饭馆儿。小木屋里有民间博物馆，讲解员会介绍白俄罗斯人的风俗习惯。真巧，这个周末那里有文化活动，可以唱唱白俄罗斯民间歌曲，跳跳白俄罗斯舞，尝尝传统菜，玩玩白俄的游戏，这样就可以一边玩一边了解白俄罗斯的传统文文化，还可以欣赏美丽的风景。

丽丽：太棒了！咱们就去那儿吧！



周末他们打算去……

国外 旅游 民间度假村 爬山

4.  听一听，根据内容判断正误。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. 根据课文内容而填表。

	体育馆	博物馆	迪厅	咖啡厅	卡拉OK
贝贝					
丽丽					
明明					
兰兰					
玛莎					

6. 完成句子。

贝贝想去卡拉OK，因为……。

丽丽想去咖啡厅，因为……。

明明想去体育馆，因为……。

兰兰想去迪厅，因为……。

7. 阅读并填空。



玛莎：明斯克附近有一个____，那里有很多____，有咖啡厅、饭馆，还有很多民间____，包括小木屋、____。小木屋里有民间____。真巧，这个周末，那里有____活动，可以唱唱白俄罗斯民间歌曲，跳跳白俄罗斯舞，尝尝____菜，玩玩白俄的游戏，这样就可以一边玩一边____白俄罗斯传统文化，还可以____美丽的风景。

8. 玛莎说在民间度假村里可以做什么？

在民间度假村里可以学会……。
在民间度假村里可以观赏……。
在民间度假村里可以尝尝……。
在民间度假村里可以玩玩儿……。
在民间度假村里可以了解……。
在民间度假村里可以看看……。
在民间度假村里可以听听……。
民间度假村里有……。

9. 说说在下列博物馆里可以了解哪些知识。



战争博物馆 • 艺术博物馆 • 历史博物馆
看 • 了解
白俄罗斯的
战争事件 • 历史事件 • 现代美术 • 传统文化 • 风
俗习惯 • 现代文化 • 传统美术

10. 问问同桌，了解他的情况并介绍了解的结果。

你经常去博物馆吗？

你去过哪些博物馆？

你是什么时候去的？

你是跟谁去的？

你是怎么去的？

你喜欢去吗？



11. 学习语法。

Предложение с конструкцией **是…的** заостряет внимание на времени, месте и образе происходящего действия. **是** ставится перед подчёркиваемой частью (иногда **是** опускается), **的** ставится в конце предложения. Отрицательная форма образуется при помощи конструкции **不是…的**.

Например:

她是去年8月去的。(время)

她是跟妈妈去的。(образ действия)

她们是坐车去的。(образ действия)

Сказ з канструкцыяй **是…的** завазрае ўвагу на часе, месцы і спосабе дзеяння, што адбываецца. **是** ставіцца перад часткай, якая падкрэсліваецца (часам **是** апускаецца), **的** ставіцца ў канцы сказа. Адмоўная форма ўтвараецца пры дапамозе канструкцыі **不是…的**.

Напрыклад:

她是去年8月去的。(час)

她是跟妈妈去的。(спосаб дзеяння)

她们是坐车去的。(спосаб дзеяння)

12. 把下列句子改写成带有“是…的”结构的句子。

- 1) 我跟父母去了历史博物馆。
- 2) 我上个星期去了艺术博物馆。
- 3) 我们开车去了民间度假村。
- 4) 去博物馆的时候，我们没有坐车，我们走路去了。





阅读

《活化石》

在博物馆里，我们观看一块块化石，
就能看到亿万年前的动物、植物。那么，你看过活的化石吗？

银杏树，又叫白果树，它是几亿年前的树种，十分珍贵。银杏树的样子很容易辨认，一片片叶子像一把把扇子。银杏树长的慢极了，如果你小时候种下一棵银杏树，一直要等你当上爷爷，才能吃到它的果子。所以，银杏树又叫公孙树，

大熊猫是我们熟悉的动物，非常可爱。和它在同一期生活过的动物，许多就灭绝了，大熊猫却一代一代的活到今天。我们都知道大熊猫爱吃竹，你能想到吗，它们的祖先却以肉为生。

中华鲟也是一种古生物，它有一亿多年的历史。中华鲟生活在江河里，最大的可以长到五百千克重。它身上披着大片的硬鳞，核桃大的眼睛亮晶晶的，一张大嘴又尖又长，样子怪怪的。由于缺乏保护，目前，中华鲟已成为稀有的鱼种了。

银杏树、大熊猫、中华鲟、科学家把它们叫做“活化石”，我们要好好保护它们。

❓ 问题：

- 1、在博物馆，我们看到了什么？
- 2、银杏树是什么时间的树种？
- 3、什么动物非常可爱？



13. A. 学习生字。

场所

迪厅

B. 从括号中划出合适的字组成词语。

场(所/斤) (油/迪)厅

B. 看拼音写汉字。

1) suǒ _____

2) dī _____

3) kuò _____

I. 找出下列每组汉字中的相同部分。

所 () 迪 () 括 ()

斤 () 油 () 找 ()

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

所 () 迪 () 括 ()

户 () 由 () 舌 ()

E. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

户 — () 由 — () 舌 — ()

Ж. 把下列词语补充完整。

___所迪___ ___括

3. 把下列词组补充完整。

去_____ 去_____



И. 听写。

在北京的时候他们去过不少娱乐_____。

我们最好去_____吧！

北京娱乐场所所有很多，_____KTV，迪厅，饭馆儿等等。

14. 阅读并强调本文章中的关联词。

（一）我是北方人，但我喜欢在南方生活。因为南方不但天气暖和，而且一年四季都可以吃到很多种水果。

（二）寒假里，虽然不能和学生天天见面，但我们可以上网，用电子邮件联系。

（三）这本书一共114页，我已经看到103页了，马上就可以看完了。一会儿我去图书馆再借一本新的。

（四）无论一个国家有多么远，上网后，我们都能找到关于这个国家的很多新闻。

（五）夏天的晚上，妹妹躺在草地上，一边看星星，一边听小虫子唱歌。

（六）姐姐喜欢和朋友们一起去买衣服，因为朋友可以帮她选衣服。

（七）有风的晴天，天上的云变化很快，有的时候像一只猴子，有的时候又像一只小狗。



(八) 如果身体不健康，那么人也不会快乐。所以，为了能有一个好心情，必须要健康。

(九) 如果想了解一个国家的文化，就不能只看书本，还必须到这个国家走一走、看一看，这样才能明白“文化”二字的意思。

(十) 中国的很多城市都有好几个名字，像广州市，除了羊城外，人们还叫它花城。

第二课 K歌很好玩儿

生词：

享受 xiǎngshòu

点歌 diǎn gē

客人 kèrén

价钱 jiàqián

免费 miǎnfèi

系统 xìtǒng

1. 读短文，说说文中的“我”喜欢去哪个娱乐场所。

K歌

如果你问我最喜欢什么娱乐活动，我的回答一定是K歌（原来的唱卡拉OK）。对我来说，几个好朋友一起去KTV，在那里唱歌、跳舞、聊天，那可真是一种享受。



现在的KTV不只是唱歌的地方了，变成了吃喝玩的娱乐场所。在KTV有大、中、小不一的包间。在那里，为客人准备了各种饮料和食品，你可以好好地享受。那儿还有VOD电脑点歌系统。这种系统能收集很多歌，老歌、新歌都有，你想唱的歌一般都可以找到，点歌也很方便。



KTV在不同的时间价钱不一样。一般来说，上午最便宜，中午以后，价钱就提高了一些，晚上去的客人最多，所以价钱也最贵。

喜欢唱歌的朋友，跟我一起去K歌吧！

2. 选择正确的答案。

1. “K歌”的意思是

- a) 唱歌 б) 跳舞 в) 吃饭

2. “KTV”的意思是

- a) 饭馆 б) 健身房 в) 卡拉OK

3. 在KTV 可以

- a) 唱歌，跳舞，吃饭 в) 学习外语
б) 逛街，买东西



4. 在VOD电脑点歌系统

- a) 有老歌新歌
- б) 有老歌没有新歌
- в) 有新歌没有老歌

5. 在KTV点歌

- a) 很方便 б) 不方便 в) 不太方便

6. 在不同的时间KTV

- a) 价钱也不同 б) 客人不同 в) 歌曲不同

7. 价格最高的是

- a) 上午 б) 中午 в) 晚上

3. 听一听，并判断正误。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4. 填空。

在KTV____很方便。

对有的人说，几个好朋友一起去KTV，在那里玩唱歌，那可真是一种_____。

一般来说，上午_____最便宜。

晚上去的_____最多，价格也最贵。

在KTV玩儿不是_____的。

免费，点歌，价钱，客人，享受

5. 看图说说贝贝喜欢去KTV的原因。



如：贝贝最喜欢的娱乐活动是K歌。因为：

第一，……。

第二，……。

第三，……。

第四，……。

总之，KTV是一种享受。

6. 回答问题。

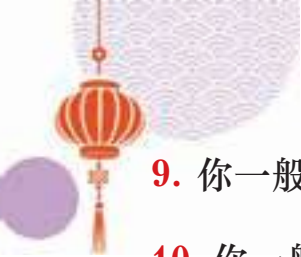
1. 你去过民间度假村吗？
2. 你们城市里有KTV吗？你去过吗？
3. 你们城市比较流行的休闲娱乐活动是什么？
4. 你们城市较火的休闲娱乐场所有什么？
5. 你最喜欢什么娱乐休闲活动？
6. 你最喜欢什么娱乐休闲场所？

7. 根据第5题中的提纲说说你最喜欢的娱乐活动或娱乐场所。

8. 调查：找3位不同身份的人，填写下面的调查表，然后和同学交流调查结果：

娱乐活动调查表

1. 你经常去哪些娱乐场所？
1. [] 2. [] 3. []
2. 你经常参加哪些休闲活动？
1. [] 2. [] 3. []
3. 你一般什么时候去娱乐？
☐ 下午下班（下课）以后 ☐ 晚上
☐ 周末假期 ☐ 其他
4. 你一般什么情况下去娱乐？
庆祝家人、朋友生日的时候
☐ 心情不好的时候 ☐ 其他：



9. 你一般多长时间去一次？

10. 你一般和谁一起去？

☐ 同事 ☐ 同学 ☐ 朋友 ☐ 家人自己一个人 ☐ 其他

11. 写作：参考上面调查表的问题，写一段话，介绍一下你的娱乐生活：我的娱乐生活



阅读

《会唱歌的木叶》

阿姐带着我，走进了大山的怀抱。

小鸟在枝头跳来跳去，愉快地唱起歌儿，热热闹闹地欢迎来闯山的客人。

阿姐乐了。她顺手摘片木叶，放在嘴边，和小鸟对起话来——

“滴沥!滴沥……”那是向黄莺问好。

“布谷!布谷……”那是和杜鹃交谈。

“如意!如意……”那是对画眉的祝福……

对完话，阿姐又吹起好听的木叶歌：“呜啾——啾啾……”

一时，树叶不摇了，小鸟不叫了，野兔不跑了。大家在静静地听着，听这悠扬的歌声向远山飞去，又从很远的地方飘了回来。

我问阿姐：“小小的木叶，怎么也会唱歌呀？”



阿姐说：“它们是听着小鸟的歌声长大的。每片叶子里，都藏着好多好多的歌哩！”

听她这一说，我的眼前出现了一幅奇异的图画：满山大大小小的树上，都挂着串串绿色的歌。

? 问题：

- 1、我和谁走进了大山的怀抱？
- 2、阿姐是怎么和小鸟一起对话的？
- 3、为什么说小小的木叶也会唱歌？



12. A. 学习生字。

度假村 观赏 按摩

B. 从括号中划出合适的字组成词语。

度假(村/寸) 观(尚/赏) (按/安)摩

B. 看拼音写汉字。

- 1) cūn _____
- 2) shǎng _____
- 3) àn _____

I. 找出下列每组汉字中的相同部分。

村 () 赏 () 按 ()
梅 () 光 () 摸 ()

D. 找出下列每组汉字中的不同部分。

村 () 赏 () 安 ()
寸 () 员 () 按 ()





Е. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

木 — () 员 — () 安 — ()

Ж. 把下列词语补充完整。

_____ 村 _____ 赏按 _____

З. 把下列词组补充完整。

去 _____ _____ 风景

И.  听写。

我们明天去参观民间度假_____吧！

在度假村可以_____美丽的风景。

我很想去做_____，你呢？

13. 通过选择以下内容，在文章中填写标点符号和关联词，然后阅读。

现在北京很多公园的门票都很便宜，有的需要两三块钱。你经常去公园运动，可以办年票这样不用每次去都买票更便宜了。

中国人打招呼的方式很多常会根据环境处理。中国人看到别人做什么问什么。看到别人下班可以说下班了啊。不太清楚别人干什么去一般会说去哪里啊去哪儿啊。



先…然后…；要是…就…；一边…一边；
又…又…；有的…有的…；有时…有时…；因
为…所以；如果…就；虽然…但是…；不但…
而且…；了…就…；…就…；除了…以外；无
论…都…；只；，；：；“”；？；！

第三课 你看过京剧吗？



生词：

京剧 jīngjù

蹦迪 bèngdī

品 pǐn

味道 wèidao

戏剧 xìjù

芭蕾 bālái

话剧 huàjù

歌剧 gējù

音乐剧 yīnyuèjù

木偶戏 mù'ǒuxì

表演艺术 biǎoyǎnyìshù

1. 读课文，并说说玛莎、兰兰和丽丽在讨论什么。

有滋有味儿 yǒuzīyǒuwèir, 国粹 guócuì

兰兰：玛莎，你看过京剧没有？

玛莎：我只看过一次。

丽丽：感觉怎么样？

玛莎：怎么样？我父母看得有滋有味儿的，可我都快睡着了！

兰兰：玛莎，京剧可是我们中国的国粹啊！年轻人不能只在迪厅“蹦迪”，在KTV唱流行歌曲，还要了解中国的传统文化。

丽丽：是啊，最初我也和你一样，听不懂，也看不懂。但京剧就像中国茶一样，得慢慢地品，才能品出味道来。

兰兰：是啊，丽丽。现在还有不少外国人来北京学唱京剧呢！玛莎，我明天请你和丽丽去看越剧！我有三张票！

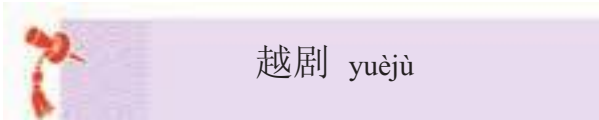
玛莎：什么？明天还看戏剧？！！



2. 判断正误。

1. 玛莎看过两次京剧。
2. 玛莎的父母觉得京剧很精彩。
3. 玛莎不喜欢京剧。
4. 京剧是中国文化的一部分。
5. 京剧应该慢慢地了解。
6. 现在没有外国人想学唱京剧。
7. 玛莎不想再去看戏剧。

3. 听一听，并选择正确的答案。



1. 玛莎昨天看了
 - a) 电影
 - b) 京剧
 - c) 越剧
2. 玛莎的票是
 - a) 晚上6点的
 - b) 早上7点的
 - c) 晚上7点的
3. 玛莎觉得越剧“红楼梦”
 - a) 很无聊
 - b) 很感人
 - c) 很有意思





4. 主角演得

- a) 不错 6) 好极了 B) 很不好

5. 越剧的音乐

- a) 特别优美 6) 很漂亮 B) 不好听

6. 很早以前京剧

- a) 都是女演员演女角色

- 6) 都是男演员演女角色

- B) 都是男演员演男角色

7. 越剧以前

- a) 让男演员演女角色

- 6) 让女演员演女角色

- B) 让女演员演男角色

4. 把意思相近的词连起来。

- | | |
|-------|-------|
| a) 优美 | 6) 感动 |
| 有滋有味 | 美丽 |
| 感人 | 精彩 |

5. 请介绍一下玛莎看越剧的情况。

- 参加的活动
- 参加的人
- 参加的时间
- 看以后的感受



6. 阅读并填空。



哑剧 手法 形式

_____是欧洲古典舞蹈，是用音乐、舞蹈和哑剧手法来表演的一种艺术。

_____是由音乐、戏剧、文学（诗歌）、舞蹈（民间舞与芭蕾）组成的表演艺术。

_____的表演形式多种多样，常见的包括话剧、歌剧、芭蕾、音乐剧、木偶戏等。

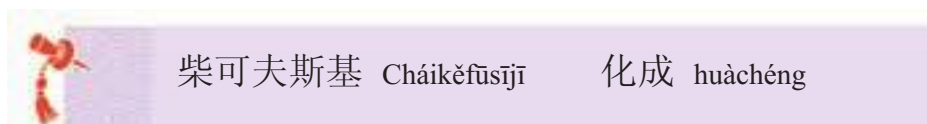
歌剧，芭蕾，戏剧



7. 根据自己的情况填表。

	看过	没看过	次数	喜欢/不喜欢
戏剧				
芭蕾				
歌剧				

8. 读一读，并回答问题。



柴可夫斯基 Cháikěfūsījī

化成 huàchéng



丽丽：每一个人都有自己的业余爱好，有的人喜欢唱歌、有的人喜欢打球，而我是一个舞蹈迷。五岁那年我就被妈妈送进了舞蹈班，从那以后我就深深地喜欢上了舞蹈。



每天下课后，我很快地把作业写完，然后就打开电脑练习舞蹈。有的时候妈妈叫我吃晚饭，要叫好几遍，我才停止练习去吃饭。平时我最喜欢和同学玩，可是当我在练舞蹈的时候，朋友让我出去玩，我不想去，所以大家都叫我舞蹈迷。

我很喜欢看芭蕾，已经看过很多次了。我觉得，芭蕾这种舞蹈艺术非常高雅！我最喜欢的芭蕾舞剧是《天鹅湖》。王子和公主的爱情故事既感人又浪漫。公主白天是天鹅，晚上却会变成一位少女。真有意思！演员演得很精彩，作曲家柴可夫斯基写的音乐真让人陶醉！表演服装就不用说了，真好看！我还想再看一遍《天鹅湖》。

1. 丽丽的爱好是什么？
2. 为什么很多人叫她“舞蹈迷”？
3. 丽丽喜欢看芭蕾吗？
4. 她最喜欢的芭蕾叫什么？为什么？

9. 调查：分别找找3位不同年龄的同学填写调查表，并说一说调查结果。

你去过剧场吗？

你经常去吗？

你去过几次？

你看过戏剧吗？

你看过哪一种（话剧、歌剧、舞剧、音乐剧、木偶戏）？



你看过芭蕾吗？
你最喜欢的是哪一种表演艺术？
你觉得看戏（芭蕾）有意思吗？

	同学1	同学2	同学3
话剧 （次数）			
歌剧 （次数）			
音乐剧 （次数）			
木偶戏 （次数）			
芭蕾 （次数）			



10. 学习语法。

В качестве дополнительного члена результата глагол **上** означает, что один из предметов присоединяется к другому.

Например:

请把你的名字写上。

В сочетании с этим глаголом используются **穿, 戴, 关, 带, 写, 画, 拿** и т. д.

В качестве дополнительного члена результата глагол **开** означает, что соединённые предметы разъединяются.

Например:

请打开礼物。

В сочетании с этим глаголом используются **打, 开, 切, 拿** и т. д.



У якасці дадатковага члена выніку дзеяслоў **上** азначае, што адзін з прадметаў далучаецца да іншага.

Напрыклад:

请把你的名字写上。

У спалучэнні з гэтым дзеясловам выкарыстоўваюцца 穿, 戴, 关, 带, 写, 画, 拿 і г. д.

У якасці дадатковага члена выніку дзеяслоў **开** азначае, што злучаныя прадметы раз'ядноўваюцца.

Напрыклад:

请打开礼物。

У спалучэнні з гэтым дзеясловам выкарыстоўваюцца 打, 开, 切, 拿 і г. д.

11. 用“上”、“开”填空。

穿__衣服

写__她的名字

打__书

戴__围巾

打__电脑

打__水

开__门

画__花

关__电视

关__手机

12. 把下列句子改写成带有“上”或“开”的句子。

- 1) 今天很冷，穿衣服。
- 2) 请关电脑。
- 3) 考试的时候，一定要关手机。

- 
- 4) 你为什么没戴我给你送的围巾？
 - 5) 请在这儿写“福”字。

13. 根据练习5的提纲，并用上“是…的”的句子结构写一写你去看（戏剧，歌剧）的情况。



阅读

《北京》

北京是我国的首都，是一座美丽的城市。

天安门在北京城的中央，红墙、黄瓦，又庄严，又美丽。天安门前面是宽阔的广场。广场中间矗立着人民英雄纪念碑。

北京有许多又宽又长的柏油马路。道路两旁，绿树成荫，鲜花盛开。北京新建了许多立交桥。立交桥的四围有绿毯似的草坪和拼成图案的花坛。各种车辆在桥上桥下来来往往，川流不息。

北京有许多名胜古迹和风景优美的公园，还有许多新建的高楼大厦。站在高处一看，全城到处是绿树，到处是大楼。

北京真美啊！我们爱北京，我们爱祖国的首都！

❓ 问题：

- 1、北京是哪国的首都？
- 2、天安门在哪里？
- 3、天安门前边有什么？

14. A. 学习生字。

木偶 芭蕾
蹦迪 京剧

B. 从括号中选出合适的字组成词语。

木(偶/欧) (蹦/崩)迪芭(蕾/雷) (京/景) 剧

B. 看拼音写汉字。

- 1) ǒu _____
- 2) bèng _____
- 3) bā _____
- 4) léi _____
- 5) jīng _____

Г. 找出下列每组汉字中的相同部分。

偶 () 蹦 () 芭 () 京 ()
体 () 踢 () 蕾 () 景 ()

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

蹦 () 芭 () 雷 ()
鹏 () 巴 () 蕾 ()

Е. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

足 — () 亻 — () 艹 — ()
巴 — () 口 — ()



Ж. 把下列词语补充完整。

木__ 芭__ __剧 __迪

3. 把下列词组补充完整。

看__ 看__ 看__

И.  听写。

你想看__戏吗？

我更想去看__或者__。

昨天我们都去迪厅“__”。

15. 学习读汉字。

- 1) A 但世界上还有很多是钱买不到、也换不来的
B 钱虽然能买到很多东西
C 例如生命、爱情、友谊和时间_____
- 2) A 我儿子的个子长得非常快
B 今年春天就有很多不能穿了
C 去年春天打折的时候我给他买了几件衣服_____
- 3) A 他很年轻
B 比相同年龄的人更成熟
C 可是遇到问题很冷静_____
- 4) A 可是今天起晚了
B 平时我骑自行车上下班
C 所以就打车来公司_____



- 
- 5) A 但是她的眼睛没有我的大
B 比我高
C 虽然姐姐的个子_____
- 6) A 无论你是胖还是瘦，都应该经常锻炼身体
B 那么我们也就没有了幸福
C 如果没有了健康_____
- 7) A 虽然现在这块儿手表有点儿旧
B 颜色也变了
C 但我还是很喜欢它，不愿意换新的_____
- 8) A 这个公司的工资虽然不算很高
B 但是奖金很多
C 所以总的来说收入还不错_____



第四课 “萝卜青菜，各有所爱”

生词：

游玩 yóuwán

私车 sīchē

下班 xiàbān

业余时间 yèyúshíjiān

培训班 péixùnbān



1. 连一连。

参加，打，踢，练，上，下，看，学，用，
感，度，找，呼吸

假，培训班，私车，羽毛球，DVD，外语，
美容，篮球，汽车，
体育活动，乒乓球，空气，太极拳，足球，
电视，兴趣，地方，
业余时间

2. 在下列词语中找一找意思相近的词，并写下来。

松	兴趣	放松
方式	聊天儿	说话
不同	游玩	玩儿
迪厅	不一样	兴趣小组
KTV	舞厅	爱好
蹦迪	跳舞	卡拉OK
培训班	方法	

3. 在下列词语中找一找意思相反的词，并写下来。

上班	热闹	休息
工作	国内	不同
国外	安静	
一样	下班	



4. 听一听，并回答问题。



5. 说说课文提到了哪些娱乐方式？

去迪厅 去体育馆 去散步 去健身房
参加培训班 去城外游玩 在家休息
去国外旅游 去KTV 参加比赛

6. 再听一次并填空。

说起中国人的_____，那真是“萝卜青菜，各有所爱”。各人的兴趣不同，娱乐的方式也不同。现在人们的娱乐方式主要有：



第一，度假、_____。因为_____越来越多，_____人也越来越多。有的是一家人去，也有的是和朋友一起去。他们都想去城外呼吸新鲜空气，找个_____的地方休息。

第二，去KTV、_____玩。有些人觉得平时工作很累，所以_____后，想唱唱歌放松放松，他们就会去KTV或者迪厅。

第三，参加各种各样的体育活动。有些人喜欢去体育馆、健身房锻炼，他们打羽毛球、篮球、乒乓球，还有的踢足球、_____等

第四，也有些人不喜欢出去娱乐，他们在家里看电视、看DVD、下棋，或者和朋友、家人坐在一起，边喝茶，边_____等。

还有一些人会用业余时间去参加各种培训班，学外语、学美容、学开车等。

7. 把下列句子补充完整。

1. 中国人常常去国外……。
2. 有的人喜欢坐……去城外……。
3. 下班以后，人们愿意去KTV……或者迪厅……。
4. 有的人喜欢参加……。
5. 有人喜欢留在家里……。
6. 有人用业余时间……。



8. A. 根据课文的内容，比一比白俄罗斯人和中国人的娱乐方式。说一说白俄罗斯人是不是喜欢下列的娱乐方式。

第一，去国外度假游玩，周末或节日去城外游玩；

第二，去KTV、迪厅玩；

第三，参加各种各样的体育活动；

第四，留在家里跟家里的人或朋友玩儿；

第五，参加各种培训班。

B. 介绍一下白俄罗斯人喜欢的娱乐方式。

9. 根据下列提纲介绍一下白俄罗斯人的娱乐活动。

说起白俄罗斯人的娱乐方式，那真是“萝卜青菜，各有所爱”。各人的兴趣不同，娱乐的方式也不同。现在人们的娱乐方式主要有：

第一，……。

第二，……。

第三，……。

第四，……。

还有一些人会用业余时间去参加各种培训班，学外语、学美容、学开车等。



10. A. 学习生字。

私车 培训班 业余

B. 从括号中选出合适的字组成词语。

(私/司)车 (陪/培)训业(余/示)

B. 看拼音写汉字。

1) sī _____

2) yú _____

3) péi _____

4) xùn _____

Г. 找出下列每组汉字中的相同部分。

私 () 余 () 陪 ()

训 () 秋 () 合 ()

赔 () 话 ()

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

陪 () 训 ()

部 () 川 ()

Е. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

厶 — () 川 — () 禾 — ()

Ж. 把下列词语补充完整。

私_____ 培_____ _____余

3. 把下列词组补充完整。

参加_____ _____时间

11. 阅读文本。给文本起个名字并突出显示文本的主要内容（从下面的建议中选择，以反映文本的主要思想）。

为了了解学生的想法，我请他们对我提出批评。“教授，您教得很好。”有个学生说，“但是您常在课上等那些迟到的同学。”我听了很吃惊，问他：“难道这样不对吗？”结果很多学生都叫了起来：“不对！”有个学生说：“迟到说明他不尊重别人的时间，您当然也不必尊重他。”只有尊重别人时间的人，才值得别人尊重。

a) 了解学生的想法

б) 他们对我提出批评

в) 只有尊重别人时间的人，才值得别人尊重。

第三单元 天气和气候

第一课 中国的气候

生词:

气候 qìhòu

带 dài

暖温带 nuǎnwēndài

赤道带 chídàodài

温和 wēnhé

吹 chuī

干燥 gānzào

寒冷 hánlěng

降雨 jiàngyǔ

降雨量

平均降雨量

毫米 háomǐ

类型 lèixíng

具有 jùyǒu

盛行 shèngxíng

形成 xíngchéng

因素 yīnsù

达 dá

1. 请用生词填空。

- 1) 中国大部分地区位于北温带和_____温和。
- 2) 白俄罗斯气候属_____气候。

- 3) 降雨量从东南向西北减少, 1500_____以上, 西北还不到200_____。

2. 请写出下列词的近义词和反义词。

干_____ 寒_____ 暖_____
湿_____ 温和_____

3. 请用下列动词填空。

盛行 形成 吹 具有

- 1) 东半部_____季风气候。
- 2) 夏季_____海洋性季风气候, 湿热多雨。
- 3) 青藏高原海拔高, 面积大, _____了独特的高寒气候。
- 4) 气温日变化非常大, 有时高_____50°C 以上。
- 5) 每年9月干燥寒冷的风从西伯利亚(Xībóliyǎ)和蒙古_____来。

4. 改错误。

- 1) 中国气候气候多种多样。
- 2) 影响中国气候的类型最主要为地理位置。
- 3) 大陆性季风因素是中国气候的主要特点。
- 4) 每年的4月至9月, 暖湿的夏季风从东部和南部海洋温来, 高吹多雨。



5. 读一读。

中国大部分地区位于北温带，属于大陆性季风气候，气候温和，四季分明。每年9月到4月干燥寒冷的冬季风从西伯利亚和蒙古高原吹来，形成了寒冷干燥的气候。4月至9月，暖湿的夏季风从东部和南部海洋吹来，形成了高温多雨的气候。

中国由南向北现出赤道带、热带、亚热带、暖温带、中温带、寒温带六个温度带；降雨量由东南向西北减少，各地年平均降雨量相差很大，东南沿海可达1500毫米以上，西北内陆还不到200毫米。

6. 再读一读上文，说说中国所处的温度带。

西风带	北温带	赤道带	热带
亚热带	暖温带	温带	寒温带

7. 完成句子。

- 1) 中国的大部分地区位于.....。
- 2) 大陆性季风气候是中国气候的主要.....。
- 3) 每年9月至次年4月，干燥寒冷的冬季风从.....。
- 4) 每年的4月至9月，暖湿的夏季风从.....。
- 5) 各地年平均降雨量相差很.....。
- 6) 东南沿海可达.....毫米以上，西北内陆还不到.....毫米。





8. 请在地图上指出中国的各温度带并简单说说它们的特点。



9.  根据录音内容说出中国的气候类型。

 海拔 照射情况 地理位置 海陆位置

10.  再听一次录音，填表：

季风气候	高原气候	干旱气候

影响中国气候的因素		

冬季	夏季





11. 请读一读短文，并说说每一篇短文各描写的是哪种气候类型。

季风气候 高寒气候 干旱气候

1. 夏季炎热，冬季寒冷。一般来说，最冷的是1月，表现出大陆性气候特点；最热的是7~8月，秋季气温高于春季气温。比如，长沙最冷的是1月，平均温度为 $4,7^{\circ}\text{C}$ ，最热的是7~8月，7月平均温度为 $29,3^{\circ}\text{C}$ ，8月为 $28,7^{\circ}\text{C}$ 。

2. 空气干燥，少雨或几乎无雨。气温日变化非常大，可以高达 50°C 以上。降雨量很少，一般不到50毫米。地面最高温度高达 $60\sim 80^{\circ}\text{C}$ ，夜间冷得很快。

3. 随着海拔的升高，空气、水汽等减少。气温低，日较差大，年较差小。

12. 请说出下列各张图片上的气候特征。



13. 请填写下表。

寒温带	
中温带	
暖温带	
亚热带	
热带	

14. 请完成下表，并根据表格内容说说中国各温度带的气候特征。

	西藏 高原	寒温 带	中温 带	暖温 带	亚热 带	热带
地区						
冬季 气温						
夏季 气温						
风向						
降水 量						



15. 根据录音把下列句子补充完整。

- 1) 中国大部分地区位于北温……，……温和，四季分明。
- 2) 每年干火燥寒冷的冬季风从西伯利亚和蒙古高原……来。
- 3) ……雨量从东南向西北减少，东南沿海可……1500……以上，而西北内陆还不到200……。

16. 听录音写句子。



17. 学习语法。

Конструкция **有……米高** означает «имеет... в высоту» /
 Канструкцяя **有……米高** азначае «мае ... у вышыню».
 Например / Напрыклад: **黄山有1864米高**。Гора Хуашань
 1864 метра **в высоту** / Гора Хуашань 1864 метры **ў вышыню**.

18. 用“有……米高”造句。



1532.7米 (泰山)



2154.9米 (华山)





2017米 (恒山)



1300.2米 (衡山)



阅读

《雷雨》

满天的乌云，黑压压的压下来。树上叶子一动不动，蝉一声也不叫。

忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来逃走了。

闪电越来越亮，雷声越来越响。

哗，哗，哗，雨下起来了。

雨越下越大。往窗外望去，树哇，房子哇，都看不清了。

渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。

天亮了起来。打开窗户，清新的空气迎面扑来。

雨停了。太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蝉叫了。蜘蛛又爬上了网。池塘里水满了，青蛙也叫了起来了。

❗ 问题：

- 1、描述一下雷雨来之前的天气情况是怎么样的？
- 2、蜘蛛从哪里逃走了？
- 3、描述一下雷雨过后的天气情况是怎么样？



19. A. 学习生词。

气候
带
吹

赤道带
降水
毫米

盛行
形成
达

B. 请找出下列每组汉字中相同的部分。

候 () 吹 () 降 () 毫 ()
盛 () 形 () 偏 () 喝 ()
都 () 意 () 血 () 影 ()

B. 根据部首写汉字。

厶 — () ()	乚 — () ()
又 — () ()	彡 — () ()
阝 — () ()	扌 — () ()
口 — () ()	冫 — () ()
讠 — () ()	欠 — () ()

G. 把下列词语补充完整。

气_____	_____水	_____行
_____道带	_____米	_____成

D. 看拼音写汉字。

qiàngyǔ _____	qìhòu _____	shèngxíng _____
dài _____	chuī _____	xíngchéng _____
chìdàodài _____	háomǐ _____	dá _____

E. 连一连。

带	chìdàodài	赤道带	jiàngyǔ
吹	qìhòu	盛行	dá
毫米	háomǐ	达	dài
形成	shèngxíng	气候	xíngchéng
降水	chuī		

20. 学习语法。

Коммуникативная целостность (交际完整性) текста проявляется в том, что каждое последующее предложение в тексте в коммуникативном плане опирается на предшествующее, продвигая высказывание от данного, известного — темы (主题) — к новому, неизвестному — реме (述题), в результате чего образуется **тема-рематическая цепочка** (主述题链).

Камунікатыўная цэласнасць (交际完整性) тэксту выяўляецца ў тым, што кожны наступны сказ у тэксце ў камунікатыўным плане абавіраецца на папярэдні, прасоўваючы выказванне ад дадзенага, вядомага — тэмы (主题) — да новага, невядомага — рэмы (述题), у выніку чаго ўтвараецца **тэма-рэматычны ланцужок** (主述题链).

21. Прочитайте тексты. Познакомьтесь с типами тема-рематических цепочек, которые представлены в них / Прачытайце гэскты. Пазнаёмцеся з тыпамі тэма-рэматычных ланцужкоў, якія прадстаўлены ў іх.

№	Текст / Тэкст (短文)	Тип структуры / Тып структуры (短文的主述题结构)	Тема-рематическая цепочка / Тэма- рэматычны ланцужок (主述题链)
1	昨天我去了我奶奶家。奶奶给我做了饺子。饺子特别好吃。	структура зацепления / структура зачачлення 结合结构	T1 – R1; T2[= R1] – R2; R2; T3[= R2] – R3
2	昨天丽丽跟朋友一起去了公园。他们玩儿得很开心。他们想下个周末再去一次。	параллельная структура / параллельная структура 并行结构	T1 – R1; T1 – R2; T1 – R3
3	昨天我们5001班都去看了京剧。5002班的同学也去了。	обратная параллельная структура / адваротная параллельная структура 反向并联结构	T1 – R1; T2 – R1; T3 – R1
4	他早上七点起床。然后去刷牙, 洗脸。7点半吃早饭。吃完后, 出门上学。	пучковая структура / пучковая структура 捆绑式结构	T1 – R1, R2, R3...

№	Текст / Тэкст (短文)	Тип структуры / Тып структуры (短文的主述题结构)	Тема-ремагическая цепочка / Тэма- рэматычныя ланцужок (主述题链)
5	红茶、绿茶、乌龙茶、花茶 我都喜欢。	обратная пучковая структура / адварогная пучковая структура 反捆绑式结构	T1, T2, T3... – R

22. Прочитайте тексты. Соотнесите тема-ремагические цепочки и соответствующие текстовые фрагменты / Прачытайце тэксты. Суаднясьце тэма-рэматычныя ланцужкі і адпаведныя тэкставыя фрагменты.

高老师、马老师和李老师都喜欢吃饺子。	T1-R1; T2[= R1] – R2; T3[= R2] – R3
昨天我们玩儿得很开心。我们先去逛了街、然后去电影院看了电影。	T1 – R1; T1 – R2; T1 – R3
我的房间不太大。房间里有一张桌子。桌子上放着一台电脑。	T1 – R1; T2 – R1; T3 – R1
我爸爸喝咖啡，妈妈也喝咖啡。	T1 – R1, R2, R3...
我们都想去中国旅游。我们觉得去中国留学也可以。	T1, T2, T3... – R



第二课 白俄罗斯的气候



1. 请用汉语解释下列词语。

炎热 平均 昼 气候 干寒
多种多样 大陆 毫米

2. 请写出下列词语的近义词和反义词。

干寒_____ 夜_____ 炎热_____ 寒冷_____

3. 请用下列词组造句。

白俄罗斯的气候	一月平均温度	这段时间
最低	年降雨量	建议
750毫米	秋季平均温度	最高气温
位于北温带	地面最高温度	沙漠气候

4. 填空。

- 1) 白俄罗斯的气候属于……气候。
- 2) 一年中月平均气温最低的是……月。
- 3) 低洼地带的年降雨量为……毫米。
- 4) 平原地带的年降雨量为……毫米。
- 5) 白俄罗斯一月的平均温度为……。

5. 阅读下文，检查一下练习4做得对不对，并说出白俄罗斯属于哪个气温带。



白俄罗斯气候属于温和的大陆性气候。一年中月平均气温最低的是一月，最高的是七月。一月平均温度为 4°C – 8°C ，七月为 17°C – 19°C 。气候最舒适是五月到九月，这段时间的平均温度为 15°C – 19°C 。低洼地带的年降水量为550–650毫米，平原地带为650–750毫米。

6. 请回答下列问题。

- 1) 白俄罗斯一年中月平均气温最低的是哪个月，最高的呢？
- 2) 一月平均温度是多少？
- 3) 七月平均温度是多少？

7. 把下列句子补充完整。

- 1) 气候最……的是五月到九月。
- 2) 五月到九月的平均温度……。
- 3) 低洼地带的年降水量为……毫米，平原地带为……毫米。





8.  听录音，并说说白俄罗斯冬季和夏季的气候特点。

9.  请再听一遍录音，并填空。

白俄罗斯属……，冬季……，雪季长达……、……短夜长，夏季……。

10. 读一读，并说说白俄罗斯秋季的气候特征，适合穿哪些衣服。

白俄罗斯秋季的天气

白俄罗斯秋季平均温度是 $8.0^{\circ} - 16.0^{\circ}\text{C}$ ，白天平均温度为 16.0°C ，建议穿夹克、风衣、西装、薄毛衣等，夜间平均为 8.0°C 。



11.  听录音，并说说白俄罗斯春季的气候特点。





12. 读一读下表的内容。

全年平均气温	一月	二月	三月	四月
日均最高气温 (°C)	-4°	-2°	2°	11°
日均最低气温 (°C)	-10°	-9°	-5°	2°
平均降雨总量 (mm)	40	34	42	42
平均降雨天数(天)	10	9	10	9

全年平均气温	五月	六月	七月	八月
日均最高气温 (°C)	18°	21°	22°	22°
日均最低气温 (°C)	8°	11°	13°	12°
平均降雨总量 (mm)	62	83	88	72
平均降雨天数(天)	9	11	11	9

全年平均气温	九月	十月	十一月	十二月
日均最高气温 (°C)	16°	10°	3°	-2°
日均最低气温 (°C)	8°	3°	-1°	-6°
平均降雨总量 (mm)	60	49	52	53
平均降雨天数(天)	9	9	11	12





13. 请说说白俄罗斯的气候特点。

	冬季	夏季	秋季	春季
白天平均气温				
夜间平均气温				
平均降雨量				
建议穿的衣服				
其他				



14. 学习语法。

Для образования количественных числительных от 1`0000 до 1`0000`0000 в китайском языке используются слова 万 “1`0000” и 亿 (yì) “1`0000`0000” / Для ўтварэння колькасных лічэбнікаў ад 1`0000 да 1`0000`0000 у кітайскай мове выкарыстоўваюцца словы 万 “1`0000” і 亿 (yì) “1`0000`0000” .

Рассмотрим следующую схему / Разгледзім наступную схему:

亿				万				千				
											1	一
										1	0	十
									1	0	0	一百
							1	0	0	0	0	一千
						1	0	0	0	0	0	一万
					1	0	0	0	0	0	0	十万
				1	0	0	0	0	0	0	0	一百万
			1	0	0	0	0	0	0	0	0	一千万
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	一亿



请看以下例子:

亿			万			千				
									2	二
								1	2	十二
							1	2	3	一百二十三
						1	2	3	4	一千二百三十四
					1	2	3	4	5	一万二千三百四十五
						1	2	3	4	十二万三千四百五十六
					1	2	3	4	5	一百二十三万四千五百六十七
			1	2	3	4	5	6	6	一千二百三十四万五千六百六十八
		1	2	3	4	5	6	7	8	一亿二千三百四十五万六千七百八十九





13876

一万 三千 八百 七 十六

134567

十 三万 四千 五百 六十 七

1345678

一百 三十四万 五千 六百 七 十八

13456789

一千 三百 四十五万 六千 七百 八十九

134567892

一亿 三千 四百五十六万 七千 八百 九十二

15.  请跟录音读数。

23, 543, 24, 436, 57, 876, 1254, 6475, 9387, 3045, 1023, 1070, 2003, 4008, 2011, 24356, 90243, 89034, 89306, 35460, 65748, 19287, 35467,





95768, 453676, 987654, 102657, 879056, 354609, 300067, 200007, 300650, 453067, 102756, 6543210, 5467386, 5768909, 4760098, 2435460, 4536000, 4536076, 3546767, 1111000, 450`0000, 560`0000, 2330004, 86957465, 36475867, 19284656, 9086`7465, 123456789, 234085967, 203487654, 309876543.

16. 请说出录音中出现过的数。

54637, 527637, 907564, 153678, 65478, 63472819, 734895, 718309, 57849, 8905476, 465327, 7568403, 5763810, 65234179, 673289100, 6473189, 758903421, 657483921, 46372, 65743829, 1345728, 1742689, 6137548, 765894320.

17. 请读出下列各数。

12, 54, 345, 6543, 54678, 354678, 9087654, 43526578, 546371, 6753489, 65734819, 6758349, 6543279, 7685920, 41564793, 6835907, 134256, 6754829, 976543, 97654321, 7865342, 567849, 2534678, 865973, 64578392, 76584932, 657389, 65748290, 87099000, 5006789, 95460654, 5436281, 6574839.

18. 听录音，写一写。

- 1) 白俄罗斯气候属……。
- 2) 五月到九月之间……。
- 3) 中国气候类型……。



阅读

《小动物过冬》

青蛙、小燕子和小蜜蜂是好朋友。它们常常在一起唱歌跳舞，日子过得很快乐。

秋风刮起来了，天气渐渐凉了。一天，青蛙、小燕子、小蜜蜂聚到一起商量过冬的事。

燕子说：“冬天快要来了，虫子也快没啦。我要飞到南方去，那儿暖和，还有很多虫子。等明年春暖花开的时候，我再飞回来。”

燕子接着问小青蛙：“青蛙哥哥，你不是也吃虫子吗？可你不会飞，怎么到南方去呢？”

小青蛙说：“我不到南方去，就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到泥土里去，好好睡上一大觉。等到来年春天，再出来找虫子吃。”

燕子又问小蜜蜂：“蜜蜂妹妹，冬地上都是冰雪，没有鲜花，你怎么生活呢？”

小蜜蜂说：“我早就采了很多蜜，藏在蜂巢里，够吃上一个冬天的。”

它们商量好了，约定第二年春天还在这里相见。

? 问题：

- 1、青蛙是怎么过冬的？
- 2、小蜜蜂是怎么过冬的？
- 3、燕子是怎么过冬的？



19. A. 学习生词。

平均 段 季 漫 昼 暂

B. 请找出下列每组汉字中相同的部分。

季 () 漫 () 暂 () 均 ()

李 () 油 () 哲 () 块 ()

B. 根据部首写汉字。

几 — () ()

广 — () ()

亻 — () ()

宀 — () ()

夕 — () ()

豸 — () ()

子 — () ()

纟 — () ()

巾 — () ()

艹 — () ()

F. 请把下列词语补充完整。

平_____米

水_____成

D. 看拼音写汉字。

píngjūn _____

jì _____

zhòu _____

jiàngyǔ _____

qìhòu _____

shèngxíng _____

dài _____

màn _____

zàn _____

duàn _____

chuī _____

xíngchéng _____

chidàodài _____

háomǐ _____

dá _____





E. 连一连。

段	píngjūn	昼	duàn
带	chìdàodài	赤道带	jiàngyǔ
季	màn	暂	zhòu
吹	qìhòu	盛行	dá
毫米	háomǐ	达	dài
漫	jì	平均	zàn
形成	shèngxíng	气候	xíngchéng
降雨	chuī		

20. 按正确的顺序排列文章片段并阅读。显示其中的主述题链。

1) A 河水不深，非常清

B 我记得，以前村子的旁边有一条小河

C 清得可以看见河底的水草和成群的小雨

2) A 全长约6300公里，比黄河长800多公里

B 长江，是中国第一大河

C 它们都是中国的“母亲河” _____

3) A 下面可以跑火车

B 这个桥有上下两层

C 上面可以走汽车_____



- 4) A 现在瘦了很多
B 那个护士坚持锻炼了三个多月
C 每天打排球_____
- 5) A 它的面包不但好吃
B 所以每次来买都要排很长的队
C 这个面包店很有名
D 而且很便宜_____



第三课 天气预报



生词:

分明 fēnmíng

爽 shuǎng

干旱 gānhàn

风向 fēngxiàng

风沙 fēngshā

升 shēng

转 zhuǎn

夜间 yèjiān

风力 fēnglì

温差 wēnchā

暴风雨 bàofēngyǔ





1. 组词。

干 () ()
风 () () ()
温 () ()
暖 () ()

2. 用下列词语把句子补充完整。

转 爽 升 分明 温差

- 1) 北京气候的主要特点是四季_____。
- 2) 春季干旱，夏季炎热多雨，秋季天高气_____。
- 3) 海南岛入春早，_____温快，日温差大。
- 4) 巴黎(Bāli)：小雨_____阴，气温为 8—16度。
- 5) 10月份气温在8~20℃左右，早晚_____很大。

3. 给下列名词加上合适的形容词。

风向 温差 夜间 风力 暴风雨 风沙

4. 组词。

间	风	向	温	夜	旱
雨	沙	明	风	力	干
暴风	风	差	分		

5. 说说北京一年四季的气候。

我觉得……/我想……/我认为……/我看……





6. 读一读，并把图片与相应的内容连接起来。

北京气候的主要特点是四季分明，春季干旱，夏季炎热多雨，秋季天高气爽，冬季寒冷干燥。风向随季节发生明显变化，冬季盛行西北风，夏季盛行东南风。



春季：干旱多风沙。3月平均温为 4.5° ，4月为 13.1° 。白天气温高，夜间气温低。一般气温日较差为 $12-14^{\circ}$ ，最大日较差达 16.8° 。当大风出现时常伴随浮尘、扬沙、沙尘暴天气。

夏季：雨热同季。月平均温度一般在 24° 以上。最热的月不是6月，但一年中的最高温多出现在6月。1961年 6月 10日最高温为 43.5° 。7月通常是全年最热的月份，平均气温达 26° 。夏季降雨量占全年降雨量的 70%。





秋季：天高气爽，冷暖适宜。入秋后，北方冷空气开始入侵，降温迅速。9月份北京平均气温在14-27℃左右，10月份在8-20℃左右，早晚温差大，多雷阵雨。

冬季：寒冷漫长，长达5个月。1月份平原地区平均温在-4℃以下，山区为-8℃，平原最低气温为-27.4℃。冬季寒冷干燥，阳光较多，每天平均日照在6小时以上。

7.  听录音，说说录音中描写的是北京的哪个季节。

8. 请写出北京一年四季的平均温度。

夏季	秋季	冬季	春季

9. 请回答下列问题，并说说中国首都的气候特征。

1. 北京气候的主要特点是什么？
2. 冬季、夏季各盛行哪种风？
3. 3月平均温度是多少？
4. 夏季月平均温度是多少？
5. 秋季北京平均气温是多少？
6. 夏季降雨量占全年降水量的百分之多少？



10.  请听一听中国海南岛的气候特征，并说说该岛最热和最冷的月份的温度。



11.  请再听一听录音，并填空。

年平均气温____，最冷的是一月份，温度为____，年光照为____小时。

海南省年降雨量在____毫米—____毫米之间，年平均降雨量为____毫米，有明显的多雨季节和少雨季节。每年的____月份是多雨季节，总降雨量达____毫米左右，占全年总降雨量的____，每年____月至____月为少雨季节。

12.  听一段天气预报并根据录音内容填写中国各大城市的气温。

北京 晴 _____

哈尔滨 多云转中雨 _____

贵阳 小雨转阴 _____

合肥 阴 _____



南京 晴转多云 _____

上海 阵雨转小雨 _____

唐山 晴 _____

北海 多云 _____

13.  听一听天气预报，并根据录音写出世界各大城市的气温。

纽约 多云转小雨， _____

伦敦 阴转多云， 9—17度

巴黎 小_____转阴， 8—16度

维也纳 小雨转_____， 10—17度

罗马 _____， 15—20度

雅典 _____转多云， 19—_____度

开罗 晴， 24—36度

首尔 多云 _____， 15—23度

东京 大雨， 15—19度

渥太华 阴转_____， 8—7度

14.  请将图片与城市名称连一连，并根据录音内容说说中国各大城市的天气情况。

北京 _____

台北 _____

哈尔滨 _____

海口 _____

天津 _____

广州 _____

西安 _____

香港 _____



成都 _____
郑州 _____
南京 _____
上海 _____

菏泽 _____
唐山 _____
新余 _____



15.  请听一听北京的天气预报，并回答问题。

1. 这份北京地区的天气预报是几点钟发布的？
2. 北京今、明两天的温差是多少？
3. 明天白天风向是什么？
4. 明天夜间北京有小雪吗？
5. 明天夜间的风力是多大？



16. 请描述照片上的天气情况。



17. 请说明明天北京和明斯克的天气预报。



18. 请写一则天气预报。

19. 填表与根据表格内容说说白俄罗斯的天气：

	夏季	秋季	冬季	春季
气温（夜间/白天）				
风力				
风向				
降雨量				
光照				
温差				

20.  听录音，并把下列句子补充完整。

- 1) 北京气候的主要特点是……。
- 2) 春季……，夏季……，秋季……，冬季……。
- 3) 各位听众，现在播送北京气象台今天下午5 点钟发布的……。
- 4) 9月份的……在14~27°C左右，早晚……较大，……阵雨。
- 5) 夏季……全年降雨量的 70%。



阅读

《鸟岛》

青海湖西部有一个叫“海西皮”的小岛，那就是闻名中外的青海湖鸟岛。

每年春天，天气变暖，湖水解冻，一群一群的鸟儿就陆续从远方飞来。它们在这里筑巢安家，养育后代。

六月是鸟岛最热闹的时候，各种各样的鸟儿聚在一起，小岛成了鸟的世界。一眼望去，密密麻麻的鸟窝一个挨着一个。窝里窝外，到处是玉白色的、青绿色的鸟蛋。

来岛上游玩的人很多。他们伸手就能捉到幼鸟，随处都能拾到鸟蛋，可是却没有人去碰一下，因为大家都知道鸟是人类的朋友。

❗ 问题：

- 1、青海湖西部的小岛叫什么名字？
- 2、什么时候小鸟飞到这个岛上来？
- 3、为什么游客没有人捉鸟和拿鸟蛋？

21. A. 学习生词。

爽

温差

占

转

暴风雨

迅速

夜间

扬沙

雷



Б. 请找出下列每组汉字中相同的部分。

扬（ ） 雷（ ） 暂（ ） 夜（ ）
 迅（ ） 暴（ ） 打（ ） 雪（ ）
 转（ ） 你（ ） 这（ ） 暂（ ）

В. 根据部首写汉字。

亠 — （ ） （ ）	火 — （ ） （ ）
工 — （ ） （ ）	木 — （ ） （ ）
彳 — （ ） （ ）	疋 — （ ） （ ）
攴 — （ ） （ ）	皿 — （ ） （ ）
日 — （ ） （ ）	衤 — （ ） （ ）

Г. 请把下列词语补充完整。

_____间	_____米
平_____	_____风雨
温_____	_____沙
_____水	_____速

Д. 看拼音写汉字。

shuǎng _____	chìdàodài _____	zhòu _____
zhuǎn _____	jì _____	zhàn _____
píngjūn _____	bàofēngyǔ _____	shèngxíng _____
jiàngyǔ _____	qìhòu _____	zàn _____
yèjiān _____	màn _____	xùnsù _____
dài _____	chuī _____	xíngchéng _____
wēnchā _____	yángshā _____	dá _____
duàn _____	háomǐ _____	léi _____





E. 连一连。

转	wēnchā	降雨	chuī
温差	zhuǎn	扬沙	bàofēngyǔ
段	píngjūn	昼	duàn
带	chìdàodài	雷	léi
暴风雨	yángshā	赤道带	jiàngyǔ
季	màn	暂	zhòu
吹	qìhòu	夜间	xùnsù
占	yèjiān	盛行	dá
毫米	háomǐ	达	dài
漫	jì	平均	zàn
爽	zhàn	迅速	shuǎng
形成	shèngxíng	气候	xíngchéng



22. 学习语法。

Восприятие текста как особой коммуникативной единицы включает в себя:

1) определение коммуникативной функции высказывания (交际功能), цели (交际目的) и участников коммуникации (адресанта 说话人 и адресата 受话人);

2) осознание адресатом своей роли в коммуникации (受话人在交际的位置).





Успрыманне тэксту як асаблівай камунікатыўнай адзінкі ўключае ў сябе:

1) вызначэнне камунікатыўнай функцыі выказвання (交际功能), мэты (交际目的) і ўдзельнікаў камунікацыі (адрасанта 说话人 і адрасата 受话人);

2) усведамленне адрасатам сваёй ролі ў камунікацыі (受话人在交际的位置).

23. Прочитайте тексты, которые представляют различные коммуникативные ситуации / Прачытайце тэксты, якія прадстаўляюць розныя камунікацыйныя сітуацыі.

● 上个月，我向同学借了一本课本书，你看看，我觉得对你可能会有帮助。	说话人	同学
	受话人	同学
	功能	сообщение / паведамленне 通知
	目的	сообщение информации / паведамленне інфармацыі 提供信息
● 最后一分钟时，八号踢进了一个球，一比零拿下了这次比赛。	说话人	运动评论家
	受话人	球迷/观众
	功能	сообщение / паведамленне 通知
	目的	сообщение информации / паведамленне інфармацыі 提供信息





• 同学们，你们班上有一个女同学，她有读书的好习惯。虽然很忙，但只要有时间就读书。她经常讲，读书能教给你很多知识。她的意见谁不同意，请举手！	说话人	老师
	受话人	学生
	功能	одобрение / адабрэнне 表示赞同
	目的	воздействие на адресанта / уздзеянне на адресанта 影响受话人
• 别哭了，电梯来了，我们进电梯了。拿上我们的玩具，妈妈带你去楼下做游戏，好不好？	说话人	成人
	受话人	小孩儿
	功能	убеждение / перакананне 说服受话人
	目的	воздействие на адресанта / уздзеянне на адресанта 影响受话人
• 你爸爸年轻的时候不注意锻炼，只想着工作，等老了才发现再多的钱也比不上一个好身体。	说话人	家里的人
	受话人	孩子
	功能	осуждение / асуджэнне 表示谴责
	目的	воздействие на адресанта 影响受话人 (с целью осуждения плохой привычки) 对习惯的谴责 / уздзеянне на адресанта 影响受话人 (з мэтай асуджэння дрэннай звычкі) 对习惯的谴责





● 先生，直接坐机场快轨（票价30元）到东直门，然后换乘地铁2号线到建国门换乘1号线到天安门东下，就到天安门了。	说话人	当地人
	受话人	旅客
	功能	сообщение / паведамленне 通知
	目的	сообщение информации / паведамленне інфармацыі 提供信息



第四课 自然第

生词：

风速 fēngsù

雾 wù

彩虹 cǎihóng

霜 shuāng

飓风 jùfēng

龙卷风 lóngjuǎnfēng

洪水 hóngshuǐ

伤害 shānghài

建筑 jiànzhù

摧毁 cuīhuǐ

1. 请给每幅图正确的名称。





2. 说出自然现象不说名称，同学要猜猜。

雾 彩虹 暴风雨 霜 飓风 龙卷风 洪水

例：1) 是一种自然现象 2) 风向 3) 风速 4) 伤害
5) 季节 6) 国家 7) ……

3. 请用下列词语把句子补充完整。

风速 建筑 摧毁 伤害

- 1) 对建筑没有_____。
- 2) 对_____、各种线路、树木等破坏很大。
- 3) 小建筑的屋顶被完全_____。
- 4) _____一般每秒100米至150米。

4. 请把下列词语补充完整。

风() ()风 ()水 建() 干()
()雨 彩() 屋() 摧() 温()
()带 伤() 分() 夜() 各()

5. 读一读。

关于飓风

一级

对建筑没有伤害，但对房子、汽车造成伤害。

二级

门和窗受损。

三级

某些小屋和大楼会受损，某些完全被摧毁。

四级

小建筑的屋顶被完全摧毁。内陆发洪水。

五级

大部分建筑和独立房屋屋顶被完全摧毁，一些房子完全被吹走。



6. 听录音，说说龙卷风能达到的速度。



秒



7. 读一读下列短文，并说说台风多发于一年中的哪个季节。

关于台风

台风一般发生在夏秋季，最早发生在五月，最晚发生在十





一月。台风的风向时有变化，登陆时的风向一般先北后南。台风具有旋转性。对建筑物、各种线路、树木、海上船只等破坏性很大。夏季是台风的高发季节。

8. 请回答下列有关飓风、龙卷风、台风的问题。

- 1) 一级飓风对建筑有没有伤害？
- 2) 几级飓风伤害大部分建筑，独立房屋屋顶被完全摧毁？
- 3) 龙卷风的风速是多少？
- 4) 台风一般发生在什么季节？
- 5) 台风的风向是什么？
- 6) 台风对建筑、各种线路、树木、船等有没有伤害？

9. 读一读，把自然现象的名称和它的解释对应起来。

雾 彩虹 暴风雨 霜 飓风 龙卷风 洪水

- 1) 雨后出现的，色彩一般为七种：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。
- 2) 突然 起来的大风雨。
- 3) 接近 地面的云。

10. 听录音，写句子。



11. 学习语法。

Предлог 关于 Guānyú:

1) в отношении...; что касается...; относительно...; о, об

关于这事我全不知 об этом деле я ничего не знаю

2) касающийся; по вопросу о...; в области...; по

他读了几本关于养蜂的书 он прочёл несколько книг
по пчеловодству

关于哲学的知识 познания в области философии

Приназоўнік 关于 Guānyú:

1) у дачыненні да...; што тычыцца...; адносна ...; пра, аб

关于这事我全不知 пра гэтую справу я нічога не ведаю

2) які тычыцца; па пытанні аб ...; у галіне ...; па

他读了几本关于养蜂的书 ён прачытаў некалькі кніг
па пчалярстве

关于哲学的知识 ведаў ў галіне філасофіі

12. 请把下列句子补充完整。

- 1) 关于我，你……？
- 2) 我写了一篇关于……
- 3) 关于去旅行的建议，……
- 4) 关于这个问题……
- 5) 关于台风……
- 6) 关于龙卷风……
- 7) 关于暴风……





阅读

《小雨点》

小雨点沙沙地落下来，谁也没有注意它。小雨点觉得自己太平凡了。

湖里有许多绿色的荷叶。在一片荷叶上有两只青蛙，正在兴致勃勃地谈论着。一只青蛙说：“你注意到没有，小雨点是个了不起的画家，在水面上画了许多圆圈，一个圆圈套一个圆圈，我怎么也看不厌。”

另一只青蛙说：“你注意到没有，小雨点是个了不起的音乐家，在荷叶上弹琴，奏出了多么悦耳的乐曲。你听，沙沙沙，嗒嗒嗒，我总是听不够。”

小雨点听见它们的谈话，知道自己看起来非常平凡，却也有了了不起的地方。于是，它又沙沙沙地欢乐地落下来

❓ 问题：

- 1、小雨点落下的声音是什么样的？
- 2、湖里的什么东西是绿色的？
- 3、在一片荷叶上有几只青蛙？



13. 学习生词。

雾	彩虹	霜	飓风
龙卷风	洪水	建筑	摧毁

A. 请找出下列每组汉字中相同的部分。

虹（ ） 露（ ） 颍（ ） 洪（ ）
 筑（ ） 摧（ ） 红（ ） 雾（ ）
 枫（ ） 滴（ ） 笔（ ） 哲（ ）

B. 根据部首写汉字。

彳 — （ ） （ ） 土 — （ ） （ ）
 女 — （ ） （ ） 弋 — （ ） （ ）
 风 — （ ） （ ） 灬 — （ ） （ ）
 爻 — （ ） （ ） 田 — （ ） （ ）
 卜 — （ ） （ ） 禾 — （ ） （ ）

B. 请把下列词语补充完整。

_____风	_____速	_____风雨
温_____	建_____	_____风
_____水	摧_____	_____间
_____水	彩_____	平_____
_____沙	_____米	_____成

I. 看拼音写汉字。

shuǎng _____	wēnchā _____	háomǐ _____
jùfēng _____	duàn _____	jiànzhù _____
zhuǎn _____	chìdàodài _____	zhòu _____
wù _____	jì _____	zhàn _____
ǎi _____	lóngjuǎnfēng _____	shèngxíng _____
píngjūn _____	bàofēngyǔ _____	zàn _____
jiàngyǔ _____	qìhòu _____	xùnsù _____
cǎihóng _____	hóngshuǐ _____	xíngchéng _____
yèjiān _____	màn _____	dá _____
dài _____	chuī _____	léi _____
shuāng _____	yángshā _____	cūihuǐ _____





Д. 连一连。

雾	shuāng	降水	chuī
转	wēnchā	扬沙	bàofēngyǔ
温差	zhuǎn	昼	duàn
段	píngjūn	龙卷风	lóngjuǎnfēng
飓风	cǎihóng	雷	léi
带	chìdàodài	赤道带	jiàngyǔ
暴风雨	yángshā	暂	zhòu
季	màn	夜间	xùnsù
吹	qìhòu	洪水	jiàn zhù
占	yèjiān	盛行	dá
彩虹	jùfēng	达	dài
毫米	háomǐ	建筑	cūihuǐ
漫	jì	平均	zàn
爽	zhàn	迅速	shuǎng
霜	wù	气候	xíngchéng
形成	shèngxíng	摧毁	hóngshuǐ

Е. Прочитайте тексты и определите коммуникативную функцию и цель высказывания / Прочитайте тексти і визначте комунікативну функцію і мету висловлення.

• 请大家往右看。在你的右边有一家红色的教堂，是明斯克主要天主教堂之一。	说话人	导游
	受话人	旅客
	功能	
	目的	





● “白俄罗斯姑娘个个很美！ 要想在明斯克街上看到一两个丑陋的女人都很难！”	说话人	外国人
	受话人	朋友
	功能	
	目的	
● 我推荐你点这个白俄罗斯菜！白俄罗斯土豆饼特别好吃！你一定会喜欢。	说话人	顾客
	受话人	服务员
	功能	
	目的	
● 白俄罗斯女人，无论天气热还是冷都喜欢穿短裙。她们完全不注意自己的身体健康。	说话人	外国人
	受话人	朋友
	功能	
	目的	
● 先生，直接坐地铁到“东方”站，在那儿下车，走五分钟就到国家图书馆了。	说话人	地铁工作人员
	受话人	旅客
	功能	
	目的	



第五课 灾害

生词：

地震 dìzhèn

计 jì

灾 zāi

严重 yánzhòng

反常 fǎncháng

洪水 hóngshuǐ

持续 chíxù

降雪量 jiàngxuě

专家 zhuānjiā

表示 biǎoshì

预计 yùjì

1. 把下列词组补充完整。

计_____

持续_____

表示_____

预计_____

2. 给下列形容词加上适应的名词。

严重_____ 反常_____

3. 选择合适的词语填空。

降雪量 洪水 持续 地震 预计

- 1) 中国是世界上……多发的国家之一。
- 2) 1998年中国发生了大……。
- 3) 北京地区……下大雪。

4) ……大约有4到8毫米。

5) 中央气象台……，3日夜间，降雪将减弱。

4. 读一读，说说中国哪些地区地震较多，并说说为何地震时作者在现场。

中国是世界上地震多发的国家之一。中国一共有5个地震活跃带，这些地震活跃带中四川是最危险的。2008年5月12日下午14时28分，四川省发生了7.8级大地震。

那时候我在中学学习。记得12日下午14点，我班同学正在学院东区篮球场上体育课，我和班上的几个同学在打篮球，地震发生时，没有运动的同学都觉得头发昏，感觉到地面在摇晃。球场对面的楼里，同学们发出了的尖叫声，很多人都匆匆往外跑。我当时也害怕极了。

回家时看见街上有很多人，商店、银行等都关了门。下午17时20分我听到广播里在说，四川省发生了严重的地震。地震给很多地区的人带来了恐慌。





5. 请回答下列问题。

- 1) 哪个国家是世界上地震多发国之一？
- 2) 中国一共有几个地震活跃带？
- 3) 2008年5月12日发生在四川省的地震是几级的？
- 4) 2008年5月12日四川省几点发生了地震？
- 5) “我”有什么感觉？

6. 请把下列句子补充完整。

- 1) 中国是世界上地震……。
- 2) 2008年5月12日，下午14时28分，
发生在我国……。
- 3) 回家时看见……。
- 4) 下午17时20分我听见了……。
- 5) 地震给很多地区的人……。

7. 填一填，并说说作者对地震的回忆。

12日下午14时，……上体育课，我和班上的几名同学……，在地震发生的同时，没有运动的同学都……，……的感觉。

下午15时30分看见街上……，商店、银行等都……。

下午17时20分……，广播在说……。
地震……。



8.  听录音，并说出中国这场特大洪水发生的时间和地点。



9.  再听一听录音，并填空。

1997年冬至1998年春，长江地区的气候……，常下……、……。3月发生洪……，3月16日……达到21 米。

10. 看照片说一说，白俄罗斯有过类似的降雪吗？





11. 读一读有关北京降雪的材料，并说说已经有多少年未见这样的强降雪了。

新华网北京1月3日

北京地区持续下大雪。记者从中央气象台获悉，从2日晚上开始下大雪，降雪量大约有4至8毫米，部分地区出现10至18毫米的暴雪，北京



20个小时降雪量达到了22毫米。气象专家表示，北京地区的日降雪量破了1951年以来1月降雪历史极值。中央气象台预计，3日夜間，降雪将减弱，明天会结束。

12. 把下列句子补充完整。

- 1) 北京地区持续……。
- 2) 记者从中央气象台获悉，……。
- 3) 北京降雪量破……。
- 4) 气象专家表示，……。
- 5) 中央气象台预计，……。

13. 下面是网络上对这则新闻的评论，读一读，并选择几条说一说。

- 有雪多浪漫，我要是有女朋友的话，会带她来这里逛逛！



- 真好玩，有雪的地方多好啊！
- 呵呵，难道这就是全球气候变暖，怎么现在下雪反而多了。
- 南方怎么就见不到满天飞雪。
- 谁说气候在变暖？
- 保安辛苦了。
- 大雪很壮观，但是还远不如前两个月石家庄下的雪大。

14. 看图说话。



15. 自己写一则有关暴风雪的新闻。

16. 谈一谈世界其他地区的某场自然灾害。



17. 学习语法。

Конструкция 还没有……呢！ означает “ведь ещё не…”.

Например: 他们还没有来呢！ – Они *ведь ещё не* пришли!

Канструкция 还没有……呢！ азначае “яшчэ не…; бо яшчэ не…”.

Напрыклад: 他们还没有来呢！ – Яны *яшчэ не* прыйшлі!

18. 用“还没有……呢”及练习3D中照片上的内容造句。

例：春天还没有来呢！

19. 听录音，写句子。



阅读

《看雪》

在我国台湾省，是很难看到雪的。

过春节的时候，孩子们在商店的橱窗里看到了美丽的雪景。那是用洁白的棉花做成的。

孩子们问老师：“您看见过真的雪吗？”

老师微笑着点点头。

“您是在哪儿见过的？”孩子们惊奇地问。

老师说：“小时候，在我的故乡。”她顺手指了指地图上的北京。

“北京离这儿很远吧？”孩子们问。



老师说：“不算太远。”接着她就给孩子们讲起童年玩雪的情景。

冬天，天上飘着雪花，地上铺着雪毯，树上披着银装，到处一片洁白。小伙伴们在雪地上堆雪人、打雪仗，玩得可高兴了！

孩子们争着问老师：“什么时候能带我们到北京去看看真的雪呢？”

老师望望大家，深情地说：“那里的小朋友正盼着你们去和他们一起玩儿呢！”

? 问题：

- 1、在我国哪里很难看到雪？
- 2、老师在哪里见到过雪？
- 3、北京离台湾远吗？

20. A. 学习生词。

地震 灾害 持续 消息 表示

B. 请找出下列每组汉字中相同的部分。

灾（ ） 持（ ） 续（ ） 洪（ ） 地（ ）
它（ ） 摧（ ） 红（ ） 消（ ） 块（ ）

B. 根据部首写汉字。

弓 — （ ） （ ）	艹 — （ ） （ ）
尸 — （ ） （ ）	彳 — （ ） （ ）
彳 — （ ） （ ）	扌 — （ ） （ ）
广 — （ ） （ ）	冫 — （ ） （ ）
宀 — （ ） （ ）	手 — （ ） （ ）





Г. 请把下列词语补充完整。

摧_____	温_____	_____沙
彩_____	_____间	_____速
地_____	_____风雨	持_____
表_____	_____风	建_____
龙_____风	平_____	_____米
_____息	_____水	_____成

Д. 看拼音写汉字。

dìzhèn _____	shuāng _____	jiànzhù _____
shuǎng _____	wēnchā _____	biǎoshì _____
jùfēng _____	chidàodài _____	qìhòu _____
zhuǎn _____	jì _____	léi _____
wù _____	lóngjuǎnfēng _____	cūihuǐ _____
ǎi _____	bàofēngyǔ _____	xíngchéng _____
zāi _____	xiāoxi _____	zhòu _____
píngjūn _____	dá _____	zhàn _____
cǎihóng _____	hóngshuǐ _____	shèngxíng _____
yèjiān _____	màn _____	yángshā _____
dài _____	chuī _____	duàn _____
jiàngyǔ _____	chíxù _____	zàn _____
yánzhòng _____	háomǐ _____	xùnsù _____

21. 阅读文字并进行比较。确定，哪一个对应于语句的交流情况。

- 这个情况在学校发生的。
- 说话的人是老师，听话的人(包括你)是学生。
- 老师给学生解释一种游戏。





(一) 这个游戏这么玩儿：我在纸上画一只小动物，然后请一个同学给大家表演，他只做动作，不能说话，大家来猜这是什么动物，谁猜对谁就得一分。

(二) 这个游戏这么玩儿：老师在纸上画一只小动物，然后请一个同学给大家表演，他只做动作，不能说话，大家来猜这是什么动物，谁猜对谁就得一分。

22. 阅读课文，确定话语的沟通功能，沟通的目的和沟通的参与者。

- 冰箱里的牛奶好像放很长时间了吧，不知道坏没坏，以后少买点儿。
- 现在，大家来做一个游戏，请男同学站在左边，女同学站在右边，老师，您站中间。
- 上周末我和同事一起去云南玩儿了两天，那里跟北方真的很不一样，我们照了很多照片，都在我电脑里，你要不要看看？
- 《北京爱情故事》最近比较火，里面除了讲浪漫的爱情，还讲了年轻人的理想和社会责任，值得一看。
- 听说白俄罗斯人吃面包，吃得太多了，不注意身体健康。
- 如果别人告诉你有件衣服很好看，你可能不会相信，但如果是你自己看到的，那就不一样了，因为和耳朵比，人们更愿意相信自己的眼睛。





- 谢谢你的帮助，欢迎你到北京玩儿，这是我北京的地址，到北京后一定来找我，我请你吃烤鸭，好，再见。
- 你爸爸感冒了，刚吃了药，在床上休息呢，你去把窗户关一下。
- 你小心感冒！听说白俄罗斯天气非常冷。你妈给你准备了一些中药。感冒的话，一定吃，休息几天，人就没问题了。



第六课 气候与人

生词：

情绪 qíngxù

增 zēng

敏感 mǐngǎn

减少 jiǎnshǎo

气压 qìyā

反应 fǎnyìng

提高 tígāo

引起 yǐnqǐ

睡眠 shuìmián

研究 yánjiū

升高 shēnggāo

呆 dāi

1. 请把下列词语分类：

健康 情绪 减少 提高 研究 增
气压 引起 升高 反应 睡眠 呆

名词	动词



2. 把下列词组补充完整。

研究_____ 健康升高_____ 引起_____
_____情绪 _____气压呆_____ _____敏感

3. 组词。

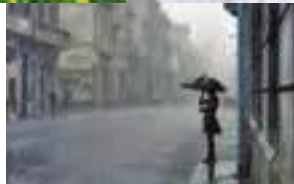
应 健 情 升 睡 减 绪 少 高 究 压 引 提
起 康 气 高 敏 眠 感 反 研

4. 把下列句子补充完整。

- 1) 气候对人的_____和_____有很大的影响。
- 2) 干热的风_____了空气中的负离子，负离子对人是有好处的。
- 3) 大_____的变化会_____很多健康问题。
- 4) 气压_____对人关节有很大影响。
- 5) 老年人比年轻人对气候更为_____。

5. 看一看照片，并说说天气对健康的影响。

例：我认为天气对人体有很大的影响，比如不好的天气可以引起不好的情绪。



6. 读一读，并说说人们感到身体不适的原因。

(1) 气候对人的健康和情绪有很大的影响。气候变化会使人心情烦躁。

(2) 湿度对人的影响。下雨天人的情绪比晴天低落一些。

(3) 阳光会给人带来好情绪，特别是在冬天。

(4) 干燥的热风和情绪也有关系。干热的风会减少了空气中的负离子，负离子对人是有好处的，它们可以稳定人的情绪。

(5) 大气压对人情绪的影响。大气压的变化会引起很多健康问题。气压升高对人关节有很大影响。

(6) 极冷极热的气候对心脏病人的影响很大。寒冷的天气下某些费力的活动会增加心脏的负担。

(7) 什么有些人对气候特别敏感。少数人对气候特别敏感。老年人比年轻人对气候更为敏感。胖的人在热天觉得难受，瘦的人在冷天觉得不舒服。

(8) 空调和干燥器的影响。这些设备使人避免了极冷、极热、极湿的室外天气，这很好，但空调吸收了空气中的负离子，对大脑功能和情绪有不好的影响。

(9) 气候对睡眠的影响。怕热的人在夏天是很难入睡的。

(10) 什么气候对身心健康是最理想的：气温在 21°C 上下，最好能有些微风和不太强的阳光。



7. 请回答问题。

- 1) 你觉得气候对人的健康和情绪有没有影响?
- 2) 湿度对人的影响是什么?
- 3) 阳光对情绪有好处吗? 阳光在什么季节非常重要?
- 4) 干燥的热风和情绪有什么关系?
- 5) 大气压的变化会引起什么?
- 6) 极冷极热气候对什么人有很大影响?
- 7) 什么人对气候特别敏感?
- 8) 用空调和干燥器对人体有好处吗?
- 9) 气候对睡眠有什么影响?
- 10) 什么样的气候对身心健康是最有利的?

8. 请把下列句子补充完整。

- 1) 气候会使人心情……。
- 2) 人们要注意……，有病的人要注意……。
- 3) 下雨天会使人情绪……。
- 4) 阳光对情绪有好处，特别是在……。
- 5) 干热的风减少了空气中的……，负离子对人是好处的，。
- 6) 大气压的变化会引起……。气压升高对人……有很大影响。
- 7) 极度的温度会使人的……。





- 8) 少数人对气候特别……。老年人比年轻人对气候……。胖的人在热天觉得……，瘦的人在冷天也觉得……。
- 9) 空调和干燥器这些设备使人避免……。但空调吸收了空气中的负离子，这对大脑功能和情绪有不……。
- 10) 怕热的人在夏天是……。
- 11) ……气温对身心健康……。

9. 请填写下表（画✓），说说在哪些条件下人们的心情比较更好。

	良好的情绪	不良的情绪
高温		✓
低温		
阳光		
干燥的热风		
大气压		
极冷极热气候		
空调		
干燥器		

10.  听录音，说说哪种气候对健康有利。





11. 看一看下列图画，说说那些天气使人心情愉悦。



12. 描述一下对健康有益的天气。

有益健康的天气	对健康不利的天气

13.  听一听，并把句子补充完整。

- 1) 气候对人的健康和……有很大的影响。
- 2) ……表明，在湿气重的日子里，很多人会得忧郁症。
- 3) 在许多国家，干热的风会……精神病的发病率。
- 4) 它们可以……。





- 5) 大……的变化会……许多……问题。
- 6) ……对人关节有很大影响。
- 7) 老年人比年轻人对气候更为……。

14. 供讨论的问题。

- 1) 天气与心情
- 2) 天气与健康
- 3) 预防自然灾害的严重后果
- 4) 说说各个星座的人各喜欢什么天气
- 5) 科学的及非科学的天气预报。
- 6) 气候及人的外貌
- 7) 气象学家

15. 实践活动《白俄罗斯的天气与气候》

根据下列提纲介绍白俄罗斯的各个州。

- 1) 气候类型
- 2) 气候特征：气温、降雨、湿度
- 3) 每个季节的最低、最高气温
- 4) 最低、最高降雨量
- 5) 特殊的气候现象
- 6) ……



阅读

《大禹治水》

相传古时候黄河一带经常闹水灾。凶猛的洪水淹没了田地，冲毁了房屋，人们流离失所，无家可归。于是，大禹决定去治理洪水。



大禹带领老百姓日夜不停地凿山开渠，常常忙的顾不上吃饭和睡觉。一年又一年，他每天到处奔波，一心治水。

有一天，大禹经过家门口，他的妻子刚生下孩子。大禹听到孩子哇哇的啼哭声，可是怕耽误治水，没有进去探望，匆匆走了。几年后，大禹又经过家门口，妻子抱着儿子站在门口，儿子挥着小手在爸爸。大禹深情地望了他们母子一眼，又抓紧时间赶路了。又过了几年，大禹第三次经过家门口，儿子已经十多岁了。大禹让儿子告诉妈妈，等治好洪水后一定回家。大禹说完就脚不停步的向前奔去。

大禹三过家门而不入，一心一意治理洪水。经过13年的辛勤劳动，洪水终于被制服了。人们过上了安定的生活。

! 问题：

- 1、古时候哪里常闹水灾？
- 2、洪水来了之后大地会怎么样？
- 3、经过了多少年大禹最终治好了洪水？

16. A. 学习生词。

情绪 减少 研究 增 气压 敏感 睡眠呆

B. 请找出下列每组汉字中相同的部分。

减 () 研 () 续 () 呆 ()
 增 () 敏 () 次 () 矾 ()
 绪 () 呢 () 块 () 梅 ()

B. 把下列词语补充完整。

情_____	_____息	_____水
摧_____	温_____	_____沙
彩_____	_____间	睡_____
地_____	气_____	_____速
_____少	_____风雨	持_____
表_____	_____感	建_____
龙_____风	_____风	_____米
研_____	平_____	_____成

F. 连一连。

情绪	mǐngǎn	形成	shèngxíng
雾	shuāng	降水	chuī
转	wēnchā	敏感	yánjiū
温差	zhuǎn	扬沙	bàofēngyǔ
减少	zēng	昼	duàn
段	píngjūn	龙卷风	lóngjuǎnfēng
飓风	cǎihóng	雷	léi
带	chìdàodài	呆	jiǎnshǎo
研究	qìyā	赤道带	jiàngyǔ
暴风雨	yángshā	暂	zhòu
季	màn	夜间	xùnsù
吹	qìhòu	洪水	jiànzhù

占	yèjiān	盛行	dá
彩虹	jùfēng	睡眠	qíngxù
增	呆	达	dài
毫米	háomǐ	建筑	cuīhuǐ
漫	jì	平均	zàn
爽	zhàn	迅速	shuǎng
气压	shuǐmián	气候	xíngchéng
霜	wù	摧毁	hóngshuǐ

17. 阅读文章。说说作者对正在发生的事情的态度是什么。（本文中如何实现评估类别？）

Логика содержания поддерживается реализацией категорий оценочности 评价范畴 (отражения авторского представления о положительном или отрицательном содержании описываемого явления и положительном или отрицательном отношении к адресату речи). Основное средство выражения — лексическое: слова, основным или дополнительным значением которых является оценка, например:

优秀的; 精彩的; 真棒; 漂亮极了; 太好了! ; 不行! ; 真糟糕!

Не исключён также подтекст, понимая который адресат самостоятельно делает заданный автором оценочный вывод.



Логіка зместу падтрымліваецца рэалізацыяй катэгорый ацэначнасці 评价范畴 (адлюстравання аўтарскага ўяўлення пра станойчы або адмоўны змест апісанай з'явы і станойчае або адмоўнае стаўленне да адрасата маўлення). Асноўны сродак выражэння — лексічны: словы, асноўным або дадатковым значэннем якіх з'яўляецца ацэнка, напрыклад:

优秀的; 精彩的; 真棒; 漂亮极了; 太好了! ; 不行! ; 真糟糕!

Не выключаны таксама падтэкст, разумеючы які адрасат самастойна робіць зададзеную аўтарам ацэначную выснову.

- 以前，这个图书馆的右边都是些又矮又旧的房子，没想到现在变成了一个花园，有花有草，漂亮极了。
- 我很喜欢学习汉语。汉语虽然很难、但是很有意思！而且中国文化非常丰富！我很想去中国留学！
- 今天天气特别)好，雨停了，太阳出来了，也不刮风了，蓝蓝的天，白白的云，鱼儿在水里游来游去，小鸟在快乐地唱歌，他的心情好极了。
- 我很喜欢吃白俄罗斯人用土豆做的菜。土豆饼、土豆沙拉、土豆泥、烤土豆我都喜欢，都特别好吃！
- 我很喜欢喝茶。红茶、绿茶、乌龙茶、花茶我都喜欢。中国茶特别香！
- 她演了不少很精彩的电影，她成为有名的女演员。
- 白俄罗斯东方今天天气真糟糕！刮大风，经常下雨下雪，而且冷极了，真受不了了！

第四单元 时尚

第一课 我的服装

生词:

女性/男性 nǚxìng /

nánxìng

男士/女士 nánshì /

nǚshì

存 cún

某种 mǒuzhǒng

密切 mìqiè

男/女装: nán / nǚzhuāng

外套 wàitào

大衣 dàyī

毛皮大衣 máopídà yī

西装 (上装+裤子)

xīzhuāng (shàngzhuāng +
kùzi)

偏好 piānhào

明显 míngxiǎn

标志 biāozhì

趋势 qūshì

追求 zhuīqiú

气质 qìzhì

色彩 sècǎi

男士衬衫/女士衬衫

nánshì chènshān /

nǚshì chènshān

马甲 mǎjiǎ

晚礼服 wǎnlǐfú

睡衣 shuìyī

背心 bèixīn



内裤 lèikù

衣领 (V型领 /
圆领)

yī lǐng (V xíng lǐng/
yuán lǐng)

袖子 (短袖/长袖 /
无袖)

xiùzi (duǎn xiù / cháng xiù /
wú xiù)

长度 (及膝长 /
及脚踝长) chángdù
(jí xī zhǎng /

jí jiǎohuái zhǎng)

领带 lǐngdài

纽扣 niǔkòu

口袋 kǒudài

鞋 xié:

高跟鞋 gāogēnxié

皮鞋 píxié

运动鞋 yùndòng xié

厚底鞋 hòudǐ xié

鞋带 xié dài

配饰 pèishì:

帽子 màozi

礼帽 lǐmào

腰带 yāodài

手套 shǒutào

领结 lǐngjié

雨伞 yǔsǎn

墨镜 mòjìng

首饰 shǒushì:

戒指 jièzhǐ

手镯 shǒuzhuó

项链 xiàngliàn

耳环 ěrhuán

手表 shǒubiǎo

包 bāo:

钱包 qiánbāo

手提包 shǒutí bāo

背包 bèibāo

公文包 gōngwén bāo

旅行包 lǚxíng bāo

□□描述一下图中的人。



□□把本课生词按不同的标准分类：

夏季服装	冬季服装	春季服装	秋季服装

男装	女装

外衣	内衣

日常的衣服	过节的衣服	运动服

鞋	配饰	首饰	包	衣服



□□用方框中的词语把下列句子补充完整。

标志 色彩 趋势 追求
密切 偏好 气质 通过

- 在我的印象中，裙子是女性的……性服装。
- 现代社会有个……，女性开始……中性化的……。
- 衣服的选择和心理有……的联系。
- 我……穿裙子。
- ……衣服……的亮度也能了解人的性格。

□□描述一下下列知名电影中主角们的服装。



□□读一读李雨作文中的这些词，猜猜她作文的内容。

女性 选择 心理 衣服 色彩 裤子 趋势 同一款衣服



□□读一读李雨的作文，说说她最喜欢什么样的衣服。

衣服对于女性来说已经成为身体的一部分。“衣服是人的第二皮肤”，对衣服的选择和人的心理存在着某种密切的联系。

美国心理学家认为，从一个人对服装颜色和服饰的偏好上，往往可以推测其心理，而这一点在女士身上更为明显。

在我的印象中，裙子是女性的标志性服装。不过现在□□□□的女性选择裤装，这不但是女性对服装要求的变化，也是她们心理的变化的表现。一般来说，裙装更柔美，更女性化，而裤装更中性化。现代有个趋势，女性开始追求中性化的服装。

通过衣服色彩的亮度也能了解人的性格。喜欢暖色和冷色服装的人数差别不大，分别是□□□□和□□□□□喜欢暖色服装的人一般内心更为不安。

对我来说，我很喜欢穿颜色鲜艳的裙子。我最喜欢的颜色是绿色、黄色、蓝色和粉色。夏天我经常穿短裤和□恤，冬天穿白色的大衣和黑色的靴子。我不经常参加朋友的晚会，但如果去参加聚会，我一般会穿褐色无袖的连衣裙。我不太喜欢穿裤子。

□□请回答问题，说说李雨在文中提到了哪些现代时尚趋势。

□□衣服对于女性来说已经成为了什么？

□□衣服的选择和人的心理有没有关系？





- ☐ 现代社会女性在穿衣上有什么趋势？
- ☐ 李雨喜欢穿什么样的衣服？

☐ 把下列句子补充完整，并说说李雨最喜欢哪些颜色。

- ☐ 衣服是人的第二.....
- ☐ 对衣服的选择和人的心理.....
- ☐ 美国心理学家认为.....
- ☐ 裙子是女性的标志性.....
- ☐ ☐☐☐☐ 的女性选择了裤装，.....
- ☐ 一般来说，裙装更.....
- ☐ 现在有个趋势.....
- ☐ 通过衣服色彩的亮度也能.....
- ☐ 喜欢暖色和冷色脱衣服的人数.....
- ☐☐ 喜欢暖色衣服的人内心更.....
- ☐☐ 对我来说，我很喜欢穿颜色鲜艳.....
- ☐☐ 我最喜欢的颜色是.....
- ☐☐ 夏天我经常穿.....
- ☐☐ 冬天.....
- ☐☐ 如果去参加聚会，我一般会穿.....
- ☐☐ 我不太喜欢.....

☐ 用下面所给的词句说说李雨最喜欢的衣服。

成为
衣服对于女性来说
衣服的选择





对服装颜色和服饰的偏好
裙子是女性的标志性服装
对服装要求的变化
一般来说，裙装更
现在有个趋势
通过衣服色彩的亮度
对我来说，我很喜欢穿
我最喜欢的颜色
我不太喜欢



听一段采访世界小姐于文霞的录音，并填写下表

级别 外观 别致 舒适 浅色 追随时尚

姓名	于文霞 (Yú Wénxiá)
喜欢的衣服颜色	
夏天喜欢穿的衣服	
冬天喜欢穿的衣服	
秋天喜欢穿的衣服	
春天喜欢穿的衣服	
喜欢的配饰	
喜欢的首饰	





□□□□ 根据下列图片谈谈世界上最有名的人喜欢穿什么衣服。



□□□□ 看一看下列知名设计师的作品，说说现在流行什么服装，并猜猜明年将流行什么的服装。

绿松石

颜色

珊瑚的

颜色

面料

猩红

肉色

条纹

缎纹织物

花纹

蕾丝面料

香奈儿

古奇

迪奥

(Xiāngnài'er)

(Gǔqí)

(Dí'ào)



□□□□  听一听广告，并根据录音说说新开的店里将卖什么样的衣服。

□□□□  再听一遍录音，完成折扣表。

☐	及膝长裙子	
☐	手提包、背包、公文包	
☐	V型领马甲、圆领毛衣、长袖衬衫	
☐	睡衣	
☐	有口袋的上装	
☐	大纽扣的大衣	
☐	领结	
☐	雨伞、墨镜	

□□□□ 从下列图片中选出一幅，并为它做广告。



□□□□ 与同学讨论对方喜欢的衣服。

例：一你爱好穿什么样的衣服？一你喜欢穿什么颜色的衣服？一你追随时尚吗？一你觉得人的心理和服装的选择有关系吗？……



□□□□ 不说出同学的名字，只描述他（她）的衣服。

例：她穿白色的衬衫、及膝长的裙子、皮鞋、蓝色的围巾、蓝色的上装。她戴手镯，……

□□□□ 说说你朋友或家人最喜欢的衣服。

□□□□ 想一想，名人们最喜欢穿什么样的衣服。



□□□□ 说说自己的穿着爱好

- ☐ 服装风格
- ☐ 服装的选择与心理的关系
- ☐ 服装颜色
- ☐ 服装款式
- ☐ 每个季节的服装
- ☐ 每天的服装
- ☐ 节日的服装
- ☐



阿英妹妹是谁？她在哪里？妈妈明明知道我喜欢那条裙子，却不给我买，妈妈真小气！

□月□日 星期日 晴

阿英妹妹昨天到我家来了。

阿英是个苗族小姑娘，家在贵州山区。她告诉我，是妈妈一直寄钱帮助她读书，要不，她早就失学了。她还说，她穿的衣服和来我家的路费，也是我妈妈寄去的。阿英很勤快，她很好学，不是看书就是问问题。

昨天晚上，我又做了个梦，梦见妈妈带我去买那条裙子。我没让妈妈买。我说把钱省下来，可以买好多书。在梦里我和阿英一起去了苗家山寨，看到了许多苗家小姑娘。我从书包里拿出书送给她们，她们高兴得围着我跳起舞来。

❓ 问题：

- 1、□月□号星期几？
- 2、我的梦是几号晚上做的？
- 3、阿英妹妹是几号到我家来的？

□□□□□ 学习生词。

某种 密切 偏好 明显 标志
趋势 追求 气质 背心 衣领 袖子

□□ 请找出下列每组汉字中相同的部分。

背（ ） 某（ ） 追（ ） 偏（ ） 势（ ） 趣（ ）
明（ ） 菜（ ） 这（ ） 你（ ） 打（ ） 趋（ ）



□□根据部首写汉字。

乙 — () ()

寸 — () ()

又 — () ()

大 — () ()

力 — () ()

扌 — () ()

口 — () ()

艹 — () ()

夕 — () ()

木 — () ()

□□把下列词语补充完整。

趋_____ 气_____ 心_____ 切_____ 好
明_____ 标_____ 求衣_____ 种_____ 子

□□看拼音写汉字。

mǒuzhǒng _____

biāozhì _____

bèixīn _____

mìqiè _____

qūshì _____

yīlǐng _____

míngxiǎn _____

zhuīqiú _____

xiùzi _____

□□连一连。

气质

mǒuzhǒng

背心

zhuīqiú

偏好

mìqiè

标志

qìzhì

某种

piānhào

明显

bèixīn

趋势

míngxiǎn

袖子

yīlǐng

衣领

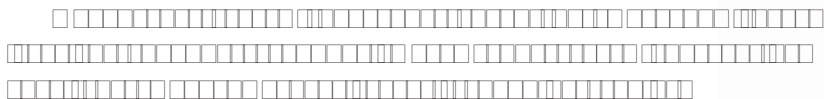
biāozhì

追求

xiùzi

密切

qūshì



亲爱的爸爸、妈妈：

你们好！

你们想我吗？我很想念你们。爸爸的工作一定很忙吧？要多休息。妈妈的身体怎么样？

到今天为止，我到中国已经一个月了。我很喜欢这里，因为我交了很多中国朋友。他们很很热情。他们给我介绍了很多中国菜。那些菜我都很喜欢，特别是宫保鸡丁和西红柿炒鸡蛋。我也喜欢自己做饭，而且还给我的中国朋友介绍了很多法国菜。他们告诉我，我做的菜很好吃！周末的时候，我们一起去喝酒、唱歌，我还学了一些中文歌。有时我还会跟朋友一起去逛街，我最喜欢买衣服。买完衣服后，我们经常去超市买东西。

最近我的学习很忙，每天下课以后，我都要写汉字、听录音、做练习。因为我们下星期有一个很重要的考试，所以我得好好复习。我觉得学汉语虽然很难，但是很有意思。

祝你们健康快乐！

女儿：艾米

□□□□年□□月□□日

- 宫保鸡丁 gōngbǎo jīdīng
- 西红柿炒鸡蛋 xīhóngshì chǎo jīdàn



- 逛街 guàngjiē
- 周末 zhōumò
- 考试 kǎoshì

中国的高考——可怜天下父母心

□□年□月□日，高考第一天，全国有□□□多万高三学生走进了考场。他们中最后能上大学的只有□□万左右。

很多父母这一天都请假不上班，一家三口人都来到考场。一些学生的家比较远，父母还给他们预订了考场附近的宾馆。

早上九点，考试开始。有的父母马上回家给孩子准备午饭，更多的父母会留在考场外面等孩子。虽然不少父母工作忙，很难请假，但是他们都觉得高考和结婚、生孩子一样，是一生只有一次的大事，所以这三天的考试，一定要和孩子在一起。

其实，从考试前半年甚至一年起，很多考生的父母就已经在做准备了。他们帮孩子制订复习计划，安排日常生活，并带孩子参加各种辅导班。有的父母每天都陪着孩子复习，孩子睡了自己才睡，甚至每天夜里还要起床看看孩子，怕孩子感冒生病。第二天早上六点多，又要叫孩子起床上学。这样的考试不只是对考生一个人的考验，也是对他们一家人的考验。

- 高考 gāokǎo

193

第二课 年轻人的时尚

生词:

设计师 shèjìshī

基本 jīběn

规定 guīdìng

校服 xiàofú

水手服 shuǐshǒufú

球鞋 qiúxié

板鞋 bǎnxié

腰间 yāojiān

棉袄 mián'ǎo

□□□请说说下列图片中衣物的名称并描述一下它们。



□□□请写出下列词语的近义词。

一样……

经常……

买东西……

很多……

怀……

运动鞋……

□□□解释下列词语，但不说出这个词语。

校服 水手服 设计师 棉袄 腰间 板鞋 球鞋

把下列句子补充完整。

- 1) 我们自己……自己的衣服。
- 2) 中国的中小学……上都是以运动服为校服。
- 3) 有的学校的学生穿像日本那样的……。

把词语与相应的图片连一连。

- 花花公子 (huāhuāgōngzǐ)
- 足球迷
- 嬉皮士 (Xīpíshì)



请看图片，并回答下列问题。



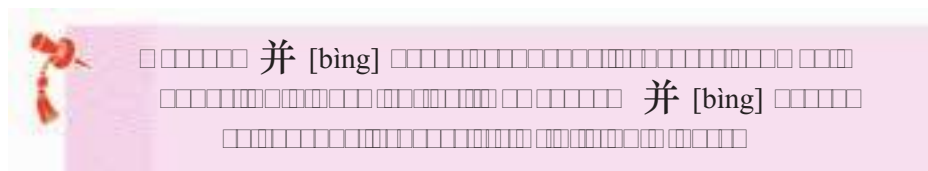
- 嬉皮士穿什么样的裤子？
- 嬉皮士戴什么？
- 嬉皮士喜欢什么色彩？
- 嬉皮士选择什么样的服装？
- 嬉皮士喜欢穿牛仔裤吗？



☐☐看照片，描述一下中国初三学生的校服。



  听录音，说说录音中描述的是哪件校服。
(看练习8)



  再听一听录音，并把句子补充完整。说说中国中学的校服以哪些颜色为主？

- 中国的中小学基本上都是……，颜色……。
- 夏天的校服常常是……，有些学校的女生夏季校服是……。



- ☐很多学校规定……。
- ☐关于女生校服，有的学校是……，有的学校是……，……。
- ☐冬季的校服有的学校是……，而有的学校……，有的学校的冬季可以……。
- ☐皮鞋款式有的有规定，有的没有规定，而有的学校可以穿……上学。
- ☐关于男生的校服，大部分学校是……，男生的校服……并不多。

☐☐☐☐描述一下你的校服。





□□□ 对比一下中国和白俄罗斯年轻人喜欢的穿着风格。



□□□  听一听老师讲有关现代年轻人追求时尚的录音，说说你是否赞同他的观点。



薄

□□□  再听一遍录音，并回答问题。

- 老师觉得年轻人的穿衣风格怎么样？
- 夏天年轻人喜欢穿什么衣服？
- 冬天年轻人喜欢穿什么衣服？

□□□ 说说白俄罗斯年轻人追求时尚的趋势。

□□□  听一听，并填空。

现在我们来说说服装里最神奇的一类：牛仔裤
为什么说牛仔裤_____呢？因为除了它，没有任何一种_____可以不分男女老幼。而且牛仔裤怎么_____都没问题，所以当你穿牛仔裤的时候，永远不用为牛仔裤_____搭配而发愁！





学习语法



既……又……

你穿的裤子既漂亮又舒服。

这个孩子既聪明好学，又喜欢踢足球。

既……又……

你穿的裤子既漂亮又舒服。

这个孩子既聪明好学，又喜欢踢足球。

用“既……又……”描述一下照片上的衣服。



阅读

《天蓝色的纽扣》

胖胖熊有个秘密：他有一块硬币，是他省下的零花钱。

熊妈妈生日那天，胖胖熊一早就出门了。他边走边想：我要用这块硬币，给妈妈买最好的生日礼物。

胖胖熊走在松软的草地上。他想：我要给妈妈买双软拖鞋，让妈妈穿上它，就像走在草地上一样舒服！

胖胖熊走过弯弯的小木桥，白花花的太阳照得他睁不开眼。他想：我要给妈妈买把花伞，为妈妈遮阳挡雨，一定很好！

当胖胖熊望见小镇一座座冒着炊烟的房子时，他又想：我还是给妈妈买条大围裙吧，让妈妈做饭时又干净又漂亮！





胖胖熊带着一块硬币和美好的愿望，走进了商店。他一个柜台一个柜台看去：哇！大围裙五块硬币，花雨伞八块硬币，软拖鞋要十块硬币。

一块硬币能买什么呢？胖胖熊在商店里转来转去，终于用一块硬币买了一件礼物。虽然不是软拖鞋、花雨伞，也不是大围裙，但胖胖熊还是小心地拿着礼物，往家里走去。

熊妈妈打开小纸包。呀，是一枚天蓝色的大纽扣，像蓝宝石一样漂亮！“妈妈，对不起，我本来想买更好的礼物，可我只有一块硬币，只能买这颗纽扣。”胖胖熊说。

“真是太棒了！你瞧，我的蓝外套要是钉上这枚大纽扣，会更加漂亮。”熊妈妈边说边拿起放在床上的蓝外套。

就这样，熊妈妈穿着有一枚天蓝色大纽扣的新外套，过了一个快乐的生日。胖胖熊也过了最快乐的一天。

 问题：

- 1、谁有一块硬币？
- 2、胖胖熊要给谁买生日礼物？
- 3、胖胖熊买了什么礼物？



□□□□ 学习生词。

破

设计师

基本

规定



白俄罗斯有“白”、“绿”、“蓝”三个特点。

“白”意味着干干净净、没有垃圾、没有污染。街道上很干净、路上的车也很干净。水、空气也没受到污染。

“白”还有美丽、漂亮的意思。白俄罗斯人喜欢穿彩色和款式各种各样的

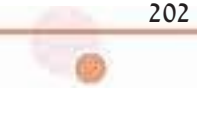
衣服。白俄罗斯女孩子特别美：身材高高、皮肤白白、眼睛大大。有一个中国记者在明斯克采访时，看着美女，大声叫起来：“多美啊！”如果不是已经结婚，我一定要娶她回国“。还有一个中国朋友说：“白俄罗斯姑娘个个很美！要想在明斯克街上看到一两个丑陋的女人都很难”。中国有一句话：“一方水土养一方人。”我想也许只有白俄罗斯这个和画一样美丽的国家才会养出那么美丽的人吧。

白俄罗斯的另一个特点就是“绿”。白俄罗斯的□□是森林。

“蓝”的意思就是白俄罗斯经常叫做“万湖之国”因为白俄罗斯河流和湖泊特别多。

白俄罗斯真是一个完美的国家！

- 作者我跟朋友谈起白俄罗斯时，他们
- 完全不知道白俄罗斯
- 都知道白俄罗斯
- 会把它当作俄罗斯



第三课 古代和当今的时尚

生词：

筒 tǒng

绣 xiù

棉靴 miánxuē

羽绒服 yǔróngfú

整齐 zhěngqí

面料 miànlào

创新 chuàngxīn

图案 tú'àn

细 xì

超薄 chāobáo

窄 zhǎi

绝配 juépèi

复古 fùgǔ

□□ 写出一些同类词语。

□□ 厚，细……

□□ 鞋、凉鞋……

□□ 毛皮大衣、外套……

□□ 干净、漂亮……

□□ 布、毛……

□□ 古代、现代……

□□ 把下列词语分类。

棉靴

羽绒服

整齐

筒

绣

细

超薄

面料
窄

创新
图案

绝配
复古

名词	动词	形容词

□□ 写出下列词语的近义词和反义词。

窄……

超薄……

整齐……

细……

复古……

面料……

□□ 描述一下下列中国不同历史时期的服装。





□□ 听听现代时尚男装的趋势，谈谈时装设计师的新作。

款式



□□  再听一遍录音，并填空。



现在年轻人穿的衣服跟以前……。现在有很多选择，就是说……。年轻人喜欢追求时尚，所以……。

现在的年轻人特别注意……，面料应该是……。

他们喜欢……，各种各样的……，很多年轻人……。年轻人越来越多喜欢穿舒服的衣服，比如……。

还有一个我自己不喜欢的东西，但是年轻人特别喜欢穿……。我明白这是创新的……，但我和我朋友都不喜欢。

□□ 看一看图片，说说中国流行男装的特点。



- 读一读时尚杂志中的一篇文章，并说说中国年轻人喜欢什么样的衣服。



亚洲最流行的男装时尚趋势

亚洲最流行的男装时尚趋势有：

- 细领带、超薄的三件套。
- 男人手袋。在广州你会看到很多男人像女人一样拎着手袋。
- 格子图案的衬衫和花呢马甲。□□世纪□□年代的格子图案又重新回到了时尚界，我们能看到格子衬衣和花呢马甲的绝配。
- 运动鞋。来自中国的品牌Feiyue成了男人们的最佳选择。看来现在的中国人也像欧美人一样追求复古的时尚。

- 回答问题 并说出中国年轻人喜欢的衣服和配饰。

- 现在的中国男青年喜欢穿什么？
- 亚洲最流行的男装时尚趋势是什么？
- 他们是否追求复古的时尚？



□□□ 结合提纲谈谈现在中国的流行趋势。

- 男装时尚趋势……
- 亚洲最流行的男装时尚趋势有……
- 男人手袋……
- 格子图案和花……
- 运动鞋……

□□□ 说说现代白俄罗斯的流行趋势。

□□□  听一听，并填空。

现在年轻人……跟以前完全不一样。现在有很多……，就是说很多商店，市场，设计师等。年轻人喜欢……，所以他们常常看……的时尚杂志，看电视里的……，他们还有他们喜欢的……。



阅读

《笋芽儿》

沙沙沙，沙沙沙。春雨姑娘在绿色的草丛中弹奏着乐曲，低声呼唤着沉睡的笋芽儿：“笋芽儿，醒醒啊，春天来啦！”

笋芽儿被叫醒了。她揉了揉眼睛，伸了伸懒腰，看看四周仍一片漆黑，撒娇地说：“是谁在叫我呀？”



轰隆隆！轰隆隆！雷公公把藏了好久的大鼓重重地敲了起来。他用粗重的嗓音呼唤着笋芽儿。

笋芽儿扭动着身子，一个劲儿地向上钻。

妈妈见了，忙给笋芽儿穿上一件又一件衣服，还不停地唠叨：“千万别着凉。”

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界呀！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色是长辫子，小燕子唧唧喳喳地叫着……笋芽儿看着这儿，开展看着那儿，怎么也看不够，她高兴地说：“多美的春光啊！我要快快长大！”

春雨姑娘爱抚着她热爱着她。太阳公公照着她，温暖着她。笋芽儿脱下了一件件衣服，长成了一株健壮的竹子。她站在山冈上自豪地喊着“我长大啦！”

? 问题：

- 1、春雨姑娘在哪里弹奏着音乐？
- 2、笋芽儿醒后说的第一句话是什么？
- 3、妈妈对笋芽儿说了什么话？



□□□□学习生词。

采用 筒 绣 棉靴 羽绒服 整齐 竞争 薄

□□请找出下列每组汉字中相同的部分。

薄（ ） 某（ ） 筒（ ） 绒（ ） 棉（ ） 羽（ ）

泳（ ） 采（ ） 笔（ ） 绣（ ） 杨（ ） 习（ ）





□□根据部首写汉字。

女 — () ()

艹 — () ()

亻 — () ()

彳 — () ()

土 — () ()

弋 — () ()

纟 — () ()

彡 — () ()

扌 — () ()

文 — () ()

□□把下列词语补充完整。

_____服

趋_____

气_____

_____齐

_____心

_____师

_____用

_____靴

发_____

搭_____

_____本

_____定

_____切

_____好

明_____

标_____

竞_____

_____求

衣_____

_____种

_____子

□□看拼音写汉字。

xiù _____

yǐlǐng _____

biāozhì _____

xiùzi _____

pò _____

zhěngqí _____

shèjìshī _____

dāpèi _____

mǔuzhǒng _____

jīběn _____

mìqiè _____

guīdìng _____

piānhào _____

miánxuē _____

tǒng _____

jìngzhēng _____

míngxiǎn _____

qūshì _____

fèng _____

zhuīqiú _____

yǔróngfú _____

qìzhì _____

bèixīn _____

□□连一连。

筒	xiù	背心	tǒng
棉靴	cǎiyòng	采用	yǔróngfú
绣	zhěngqí	羽绒服	bèixīn
趋势	jìngzhēng	袖子	miánxuē
整齐	báo	薄	xiùzi
竞争	qūshì		

第四课 名牌

生词：

帆布	fānbù	满足	mǎnzú
订制	dìngzhì	型号	xínghào
经典	jīngdiǎn	收藏者	shōucángzhě
畅销	chàngxiāo	珠宝	zhūbǎo
产品	chǎnpǐn	雄心	xióngxīn
品牌	pǐnpái	款式	kuǎnshì
作为	zuòwéi	鲜明	xiānmíng



□□组词。

……布

……生

……品

……号

……宝

……心

……式

□□用下列汉字组词。

典 畅 牌 制 满 订 足 款 型 号 者
经 藏 作 为 销 收 品 式

□□用下列词语写词组。

收藏者

鲜明

作为

经典

产品

品牌

磨破

畅销

□□看白俄罗斯名牌商标，填写它们的信息。

品牌名字：……

产品系列：……



□□猜猜下列哪个品牌流行时间最长。



□□读一读，并说说李维·斯特劳斯是如何发明牛仔裤的。



李维斯是来自美国西部最有名的品牌之一，它是以世界第一条牛仔裤的发明人李维·斯特劳斯的的名字命名的。□□□年十七岁的李维·斯特劳斯从德国来到了纽约。那时候他不会说英语，所以为他的哥哥打工。当时很多人去美国寻找金子，他们要整天在水里工作，所以裤子很容易坏。李维·斯特劳斯想，帆布很结实，如果用它来做裤子，一定很耐磨，这样的裤子一定很好卖。李维·斯特劳斯很快就把帆布送到裁缝那里，订制了第一条李维斯牛仔裤。就在那一天，李维斯这一品牌诞生了。后来年轻的斯特劳斯在三藩市开了第一间牛仔店。



□□回答问题。说说世界名牌牛仔李维斯□□□□是何时产生的。

- 世界第一条牛仔裤的发明人是谁？
- 李维·斯特劳斯什么时候从德国到纽约来了？
- 李维·斯特劳斯刚去纽约时会说英语吗？
- 李维·斯特劳斯在哪儿打工？
- 李维·斯特劳斯是怎么发明牛仔裤的？

□□把下列句子补充完整。说说李维·斯特劳斯用什么布料来做牛仔衣。

- 美国李维斯公司是……。
- 李维斯公司也是世界第一……。
- 李维·斯特劳斯于□□□年……。
- 李维·斯特劳斯完全不会讲英语……。
- 李维·斯特劳斯发现……。
- 李维·斯特劳斯把帆布送到……。

□□ 听录音说说李维斯最早的牛仔裤型号。



□□□□ 听录音，说说李维斯最畅销的牛仔裤型号。



□□□□  听录音，并说出中国出现第一条李维斯裤子的时间和地点。

□□□□再听一听录音，并填空。

斯特劳斯用自己的名字作为……，并在……开了第一……。

……年，斯特劳斯的裤子……专利。

□□□是……。……年起，□□□□开始把有 □□□□□□字样……。

……年，公司开始生产……。□□□裤型是□□□□牛仔褲中最……，也是历史最……，是……。

□□□设计……。从□□□年开始，□□□□每年都有……。

第二次世界大战后，□□□□牛仔褲开始……。

□□□□作为牛仔褲的“……”。它从美国流行到全世界，并成为……

□□□年，□□□□进入中国大陆，……。



□□□□看下列信息，简单介绍一下世界最古老的时尚品牌之一香奈儿。

香奈儿

创始人：□□□□□□□□□□□□（加布里埃·香奈尔）

注册地：法国巴黎（□□□年）

设计师：□□□年□□□年，加布里埃·香奈尔 □□□年起，□□□□□□□□□□□□（卡尔·拉格斐尔德）设计理念：高雅、简约、精美时尚名品中国大陆分店：共□家，两家位于北京、一家位于上海。



手表和高级珠宝中国大陆商店：共1家，位于上海。

眼镜中国大陆分店 共□家，两家位于北京、一家位于上海。

香水、化妆品中国大陆商店：北京、上海、哈尔滨、南京、广州、西安、苏州、贵阳……。

□□□□ 阅读短文，说说香奈儿最经典的服装及香水各是什么。



□□□□ 创办人□□□□□□□□，□□□□年出生于法国。□□□□年，□□□□在巴黎开了一家女士帽子店。短短一年内，生意越来越好。只做帽子已经不能满足□□□□的需求，所以□□□□年，□□□□开了两家时装店。

步入二十世纪，□□□□□□ 又设计了不少新款式的衣服，比如黑色迷你裙。□□□□年□月，□□□□□□□□□□去世。现在□□□□□□ 的主要设计师是卡尔拉格菲尔。



□□□□ 看照片，说说主人公的职业。你认为，他们爱好哪种服装？



海蒂 克鲁穆 泰拉 班克斯 纳塔利娅 沃佳诺娃
克劳迪娅 希弗



□□□□ 学习语法。



□□□□ □□□□ 曾经 [céngjīng] □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ 他曾经来过 □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ 曾经 [céngjīng] □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ 他曾经来过 □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□	并 □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ 并且 [bìngqiě] □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	□□ 他们研究并（/并且）制定了工作计划。 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ 他们相爱，并（/并且）准备结婚。 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□





□□ □□□□ □□□□□□	并且 □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□	□□ 这种东西便宜并且好用。 □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ 这条裤子很漂亮，并且质量也很好。 □□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ 把下列带有“并/并且”的句子补充完整。

- 它从美国流行到全世界，并成为……
- 我觉得这个裙子很漂亮，并……
- 这条牛仔裤很时髦，并且……
- 他认为西服对你很合适，并且……
- 明星的服装……，并且……

□□□□ 看第一课中练习的照片，评价一下明星们的衣服。并用“并/并且”造句。

□□□□ 把下列带有“曾经”的句子补充完整。

- 我曾经买过……
- 我曾经穿过……





- 我妈妈曾经……
- 我朋友曾经吃……
- 我爸爸曾经去……

□□□人们对时尚世界的理解是不一样的。说说你的观点。

- 不一定要追时尚。
- 新兴的时尚：女性与男性时尚界限渐渐消失。
- 真正的时尚：外貌及性格
- 时装设计师：职业的优缺点。
- 衣服的选择

□□□实践活动：《白俄罗斯时尚周》

□□看一看米兰时装周上展出的世界名牌服装的照片。



□□组织白俄罗斯时尚周并介绍自己的品牌衣服。

- 设计师
- 产品和理念
- 展出衣服的特色



《难忘的泼水节》

火红火红的凤凰花开了，傣族人民一年一度的泼水节又到了。

今年，傣族人民特别高兴，因为敬爱的周恩来总理要和他们一起过泼水节。

那天早晨，人们敲起象脚鼓，从四面八方赶来了。为了欢迎周总理，人们在地上撒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地毯。一条条龙船驶过江面，一串串花炮升上天空。人们欢呼着：“周总理来了！”

周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。

开始泼水了。周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。

傣族人们一边欢呼，一边向周总理泼水，祝愿他健康长寿。

清清的水，泼呀，洒呀！周总理和傣族人们笑着，跳着，是那么开心。

多么幸福啊，□□□年的泼水节！

多么令人难忘啊，□□□年的泼水节。



❓ 问题：

- 1、泼水节是哪个民族的舞蹈？
- 2、谁要和她们一起过泼水节？
- 3、这篇文章的泼水节是哪一年的？



□□□□ 学习生词。

帆布	订制	诞生	产品	编码
型号	磨破	畅销	收藏者	

□□ 请找出下列每组汉字中相同的部分。

移（ ） 订（ ） 编（ ） 制（ ） 畅（ ） 销（ ）
 够（ ） 诞（ ） 经（ ） 型（ ） 杨（ ） 钱（ ）

□□ 根据部首写汉字。

止 — （ ） （ ）	斤 — （ ） （ ）
户 — （ ） （ ）	爪 — （ ） （ ）
𠂇 — （ ） （ ）	殳 — （ ） （ ）
方 — （ ） （ ）	衤 — （ ） （ ）
巴 — （ ） （ ）	见 — （ ） （ ）

□□ 把下列词语补充完整。

订_____	_____码	_____服	_____民
_____布	趋_____	气_____	_____齐
_____心	_____生	_____品	_____师
_____似	任_____	_____远	_____用
_____靴	_____号	_____破	

发_____ 搭_____ 本_____ 定_____
 _____切 _____好 _____销 收_____
 明_____ 标_____ 竞_____ 求_____
 衣_____ 种_____ 子_____

□□连一连

产品	mǒuzhǒng	永远	yǒngyuǎn
偏好	mìqiè	搭配	dāpèi
某种	piānhào	类似	jǐběn
趋势	míngxiǎn	规定	guīdìng
衣领	biāozhì	筒	xiù
密切	qūshì	棉靴	cǎiyòng
标志	chǎnpǐn	绣	zhěngqí
明显	dìngzhì	订制	jìngzhēng
袖子	yīlǐng	整齐	báo
追求	xiùzi	背心	tǒng
设计师	shèjìshī	采用	yǔróngfú
破	fèng	羽绒服	bèixīn
任何	lèisì	袖子	miánxuē
发愁	rènhé	薄	xiùzi
基本	fāchóu	诞生	shōucángzhě
缝	pò	型号	dànshēng

第五单元 健康的生活

第一课 运动是个好习惯

生词：

麻烦 máfan

添 tiān

强 qiáng

心态 xīntài

强壮 qiángzhuàng

体质 tǐzhì

耐 nài

有利于 yǒulìyú

坚持 jiānchí

导致 dǎozhì

熬夜 áoyè

躺 tǎng

尽 jǐn

功能 gōngnéng

□□给本课生词分类。

名词	动词	形容词

□□给下列动词加上合适的名词。

添_____

导致_____

躺_____

坚持_____

熬_____

□□给下列名词上加合适的形容词。

_____心态 _____体质 _____功能

□□给下列形容词加上合适的名词。

强壮_____ 利于_____

□□把下列句子补充完整。

- 坏习惯会带给自己……
- 她的坏习惯给她添了不少……
- 运动可以使身体变……
- 她的……和耐力也是我们班上很强的。
- 我的第一大坏习惯是……

□□读课文，并回答问题。



好习惯会带给自己方便，坏习惯会带给自己麻烦。

我特别喜欢户外运动，乒乓球是我的爱好之一。打乒乓球的时候，我一会儿跑到左边，一会儿跑到右边，一会儿又跳起来。每次打完球，我都满头大汗。



我的坏习惯也给我添了不少麻烦。我常常睡得很晚。下课后我一般有很多事要做，比如去商店买东西，去图书馆，帮助妹妹，做自己的作业等。做完这些事后我还喜欢玩电脑。妈妈骂我，因为我常常玩到很晚。她说睡得晚和玩电脑对身体非常不好。我知道要改掉坏习惯，养成好习惯。

- ☐ 她觉得自己有哪些好习惯？
- ☐ 她有哪些坏习惯？
- ☐ 她打不打算改掉她的坏习惯？

☐ 看图说一说，哪些习惯较好，哪些习惯不好。





□□你的同学有哪些习惯？请填一填。

同学的名字	好习惯	坏习惯

□□ 听录音，说说主人公有哪些好习惯。



□□□再听一听，并填空。

我有个非常好的习惯，……！我认为……。

这次春季运动会上我参加了……；……，因为这两项都……。我在□□米拿到了……，可在立定跳远比赛中我……。我的平时立定跳成绩……，可能是在比赛中……。养成运动的习惯不仅……，还能……。对于我们而言，最美好的日子莫过于每一年的运动会了，下次我还……。

□□□说说做运动的好处，并填写下表。

□	做运动的好处
□□□	





□□□□ 读一读课文。



我们现在是学生，每周有几节体育课，可以锻炼身体。毕业后，就没有体育课了，运动将会减少。

运动可以使身体变得强壮，抵抗 (dīkàng) 力增强。有病的时候容易挺过去。我们班就有一个在体校练击剑 (jījiàn) 的同学，她每周三、周日练习两次。现在她身体的抵抗力是我们班中最好的，几乎从来不旷课，这在我们班除了她是没有人能做到的。她的体质和耐力也是我们班上最好的。

体育课上老师要我们在五分钟内跑完一千米。我没跑完，而她轻松地跑完了，这在我们班只有三个人。

运动对睡眠也有利。就拿我来说吧，每星期五晚上，我都会去打篮球。打完篮球回来后，感觉身体特别累，晚上能很快入睡，而且几乎是一觉睡到天亮。

运动使身体变好，身体好了就不会缺 (quē) 课，学习成绩也会有所提高。我有一次因为发烧而缺了两天的课，再上学的时候，数学已经上到了第六课，老师给了我简单的作业，我也没能做好。

运动的好处太多了，我们要多运动。

□□□□ 你还知道哪些运动的好处？请完成练习□□中的表格。

听录音，说出原文中“我”有哪些好习惯和坏习惯。

再听一听录音，并完成下表：

他	
好习惯	坏习惯
第一……	第一……
第二……	第二……
第三……	第三……
我	
好习惯	坏习惯
第一……	第一……
第二……	第二……
第三……	第三……

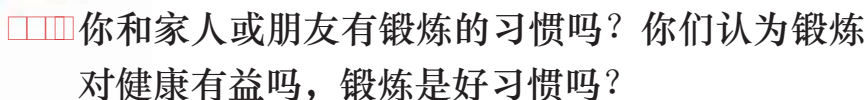
读一读，并说说文中的“我”有哪些对健康有益的习惯。

今天是□月□日，早晨我去冬泳，水温大约□度，来游泳的人比较多。我坚持在水中横向游了两个来回，回到岸边觉得还是不尽兴，又在水中游了一个来回，一共游了近□米，大约用了□分钟。

冬泳后我去上班，休息时我和同事们一起打乒乓球，打完球后身体感觉十分舒服。

我明显感觉到参加冬泳、打乒乓球等运动可以增强体质。





听一听，并填空。

- ☐ 好……会带给自己方便，坏习惯会带给自己……。
- ☐ 这次春季……会上我参加了两项……。
- ☐ 我的第一大坏习惯是……。
- ☐ 好习惯就是我爱……，特别爱喝，特别是……。
- ☐ 第三个坏习惯是我喜欢……。因为……在床上玩手机，所以眼睛近视了，这给我还来了很多不方便。



学习语法。

[illegible]

不仅是... 而且

□□□不仅是... 还

不仅 [bùjǐn] 不仅我知道，别的人也知道。



□□□不仅是... 还

□□我家不仅有很多动物，……





地走路，宇航员都穿鞋底带钩的鞋子，好牢牢地钩住带网格的地板。

在宇航飞船里洗澡可不是件容易事，从喷头喷出的水总是漂浮在空中。为了解决这个难题，科学家设计了一种特殊的淋浴器，它可以把喷出来的水朝一个方向吸。

你看，在太空中生活，是不是很有趣？

问题：

- 1、宇航员在哪里睡觉？
- 2、宇航员是怎么喝水的？
- 3、宇航员的鞋上有什么？



学习生词。

麻烦	添	强	心态	强壮
耐	导致	熬夜	躺	尽

请找出下列每组汉字中相同的部分。

强（ ） 烦（ ） 耐（ ） 熬（ ） 躺（ ） 态（ ） 添（ ）
引（ ） 伙（ ） 鹈（ ） 点（ ） 绉（ ） 思（ ） 滴（ ）

根据部首写汉字。

丿 — （ ） （ ）	寸 — （ ） （ ）
亻 — （ ） （ ）	工 — （ ） （ ）
冫 — （ ） （ ）	小 — （ ） （ ）
口 — （ ） （ ）	夕 — （ ） （ ）
乚 — （ ） （ ）	亡 — （ ） （ ）



□□把下列词语补充完整。

麻_____	趋_____	心_____	气_____
强_____	_____切	_____致	_____夜
_____子	明_____好	衣_____	标_____
_____求	_____种		

□□看拼音写汉字。

máfan _____	pò _____	tiān _____
shèjìshī _____	qiáng _____	qiángzhuàng _____
nài _____	dǎozhì _____	jībēn _____
áo yè _____	guīding _____	tǎng _____
jǐn _____		



第二课 健康食品

生词：

含 hán

食物 shíwù

芒果 mángguǒ

柿子 shìzi

芦笋 lúsǔn

芹菜 qíncài

橄榄油 gǎnlǎnyóu

番茄 fānqié

芝麻 zhīma

杏仁 xìngrén

腰果 yāoguǒ

松子 sōngzǐ

蓝莓 lánméi

燕麦 yànmài

豆腐 dòufu





□□组词。

芹							
	菜		果		汤		油

□□将下列食品分成两组填入下表。

橄榄油 番茄 米 糠 芒果

柿子 芦笋 芹菜 芝麻 杏仁

腰果 松子 蓝莓 燕麦 豆腐

我喜欢的食品	我不喜欢的食品

对健康有益的食品	对健康有害的食品

□□读一读，并说出研究表明最健康的食品有哪些。

世界卫生组织公布的最健康的食品

最好的水果：木瓜、草莓、橘子、猕猴桃、芒果、杏子、柿子和西瓜。

最好的蔬菜：红薯、芦笋、卷心菜、芹菜、茄子、甜菜、胡萝卜、荠菜、金针菇、雪里红、大白菜。





最好的肉食：鹅、鸭肉。

最好的护脑食物：菠菜、韭菜、南瓜、葱、菜椒、豌豆、番茄、胡萝卜、小青菜、蒜苗、芹菜等蔬菜，核桃、花生、开心果、腰果、松子、杏仁、大豆等。

最好的汤：鸡汤最好，特别是母鸡汤。

最好的食油：玉米油、芝麻油、橄榄油。

□□根据要求填一填。

最好的水果：……

最好的护脑食物：……

最好的蔬菜：……

最好的汤：……

最好的肉食：……

最好的食油：……

□□  听一听，并把有益于健康的□种食品按有益程度排序。（从最有益的开始）



桂鱼——

蕃茄——

大蒜——

菠菜——

红葡萄——

蓝莓——

燕麦——

花生——

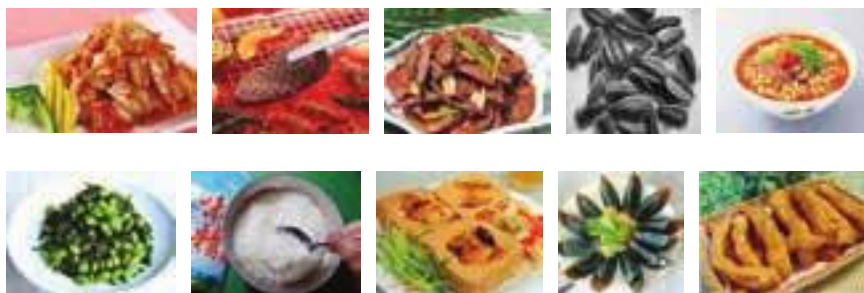
菜花——绿茶





□□说说哪些食品对健康最有益，为什么？

□□读一读下列对健康最有害的食品清单：



十大对健康最有害的食品：

- 松花蛋
- 臭豆腐
- 味精
- 咸菜
- 方便面
- 葵花籽
- 猪肝
- 烤牛羊肉
- 腌菜、泡菜、积酸菜
- 油条等油炸类食品

□□还有哪些食品可以列入以上清单？

□□读一读，说说根据作者的想法，怎样的饮食习惯比较好。

吃饭问题现在对于我们很重要。为什么呢？因为虽然我们现在的生活条件越来越好，但是却越吃越不健康，这种不健康的饮食习惯有害我们的健康。在这里，我要给大家推荐一种最为健康的饮食方法。



你们喜欢吃蔬菜、水果，喝牛奶吗？蔬菜水果对我们的身体可好了，牛奶可使我们身体强壮，最好每天喝一杯牛奶。

一个星期三，我放学回到了家，心想，妈妈一定又给我做了什么好吃的了。我跑到餐桌旁一看，没有好吃的鱼和肉，只有一些蔬菜，一杯牛奶。

“玉洁，你回来啦，快吃我给你做的‘营养大餐’。蔬菜中蛋白质的含量虽少，但含有大量维生素，能够美容、减肥。你现在正长身体，每天要喝牛奶，才能长得更高。”

“真的呀，蔬菜能美容，牛奶能长高，那太好了，我以后一定要多吃蔬菜，多喝牛奶。”

妈妈还说：“你不仅要多吃蔬菜，还要多吃水果！”

同学们，你们也要多吃蔬菜、水果，别忘了还要喝牛奶呀！



□□□ 请回答下列问题。

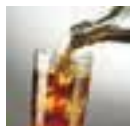
- 为什么现在吃饭问题对于我们很重要？
- 每天我们怎么吃才健康？
- 你们喜欢吃蔬菜、水果？
- 我们要每天喝什么？
- 蔬菜水果对我们的身体有益吗？

□□□ 填一填。

星期三我回到了家，心想，妈妈给我做了什么好吃的呢？我跑到餐桌旁，一看，没有……，只……，一杯……。

“玉洁，你回来啦，快吃我给你做的‘……’，蔬菜中蛋白质含量虽少，但含有……，能够……、……。你现在正长身体，每天要喝牛奶，才能……。”妈妈还说：“你不仅……，还要多……！”

□□□ 看一看下图，说说你怎么理解食品的益处。



□□□ 与同学讨论对健康有益和有害的食品，并谈谈它们对健康的影响。

[illegible]

你们说，我们听。

这是卧室，那是书房。

他学习音乐，我学习跳舞。

昨天是晴天，今天是阴天。

他喜欢游泳，我喜欢看书。

哥哥在银行工作，姐姐在医院工作。



阅读

《葡萄沟》

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟。那里出产水果。五月有杏子，七八月有香梨、蜜桃、沙果，到九十月份，人们最喜爱的葡萄成熟了。

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到阴房里制成葡萄干。阴房修在山坡上，样子很像碉堡，四周留着许多小孔，里面钉着许多木架子。成串的葡萄挂在架子上，利用流动的热空气，把水分蒸发掉，就成了葡萄干。这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。

葡萄沟真是个好地方。

❓ 问题：

- 1、葡萄沟在中国的哪里？
- 2、葡萄沟出产什么？
- 4、葡萄有什么颜色的？



□□□□□ 学习生词。

含	芒果	芦笋	芹菜	橄榄油
番茄	芝麻	杏仁	腰果	松子
蓝莓	燕麦	豆腐		

□□ 请找出下列每组汉字中相同的部分。

笋 ()	芒 ()	橄 ()	番 ()	棉 ()
芝 ()	燕 ()	豆 ()	仁 ()	
笔 ()	芦 ()	榄 ()	思 ()	枸 ()
莓 ()	芹 ()	含 ()	腐 ()	

□□ 根据部首写汉字。

亅 — () ()	卅 — () ()
口 — () ()	彡 — () ()
尸 — () ()	父 — () ()
彳 — () ()	彡 — () ()
广 — () ()	文 — () ()

□□ 把下列词语补充完整。

结_____	趋_____	_____菜
_____服	芦_____	_____齐
_____果	气_____	
_____油	_____师	_____果
_____心	米_____	_____用
番_____	_____麻	





_____子	燕_____	_____切
_____靴	_____本	_____好
蓝_____	_____定	_____豆

□□看拼音写汉字。

píngjūn _____
 hán _____
 jiàngyǔ _____
 dài _____
 mángguǒ _____
 duàn _____
 lúsǔn _____
 chìdàodài _____
 qíncài _____
 jì _____
 gǎnlǎnyóu _____
 qìhòu _____
 fānqié _____

màn _____
 mǐkāng _____
 chuī _____
 zhīma _____
 háomǐ _____
 xìngrén _____
 zhòu _____
 yāoguǒ _____
 shèngxíng _____
 sōngzǐ _____
 zàn _____
 lánméi _____



第三课 他们是练太极剑的

生词：

活动 huódòng

敲 qiāo

锣鼓 luógǔ

扭秧歌 niǔyānggē

民间舞蹈 mínjiānwǔdǎo

小伙子 xiǎohuǒzi

汗 hàn

太极剑 tàijíjiàn



优美 yōuměi

围 wéi

声音 shēngyīn

下棋 xiàqí

京剧 jīngjù

退休 tuìxiū

休闲方式 xiūxiánfāngshì

发现 fāxiàn

书法 shūfǎ

年轻人 niánqīngrén

□□用下列词语造句。

活动 民间舞蹈 太极剑 声音 京剧 书法 年轻人

□□用下列动词写出词组。

围_____ 退休_____ 发现_____

□□给下列名词加上合适的形容词。

_____鼓	_____活动	_____小伙子
_____汗	_____声音	_____京剧
_____休闲方式	_____书法	_____年轻人

□□读一读对话，并说说中国人业余时间喜欢做什么？





力波：现在八点半了，北京街上还这么热闹！

玛丽：这儿的人吃完晚饭都喜欢出来活动活动。你看，人们又唱又跳，玩儿得真高兴。

大为：那儿来了很多人，一边跳舞，一边还敲锣打鼓。他们在跳什么舞？

玛丽：他们在扭秧歌呢。

大为：扭秧歌？我听说过。

玛丽：这是中国北方的一种民间舞蹈。秧歌舞的动作又简单又好看，小孩儿、大姑娘、小伙子、老人都可以跳。对老人来说，现在扭秧歌已经是一种锻炼身体活动了。他们很喜欢扭，常常扭得全身出汗。

大为：我看，这种舞很好跳，我也能很快地学会。我跟他们一起扭，可以吗？玛丽：当然可以。

大为：不行，我还是得先把动作练一练，要不，大家就都看我一个人扭了。看，前边又走过来了不少老人，他们手里都拿着什么？

玛丽：他们是练太极剑的，手里拿的是剑。太极剑也是一种中国武术，练太极剑可以很好地锻炼身体。我妈妈以前常常生病，不能工作，后来，她就练太极剑。练了两年，她身体好了，现在可以上班了。力波，你不是每天早上都学太极拳吗？现在你学得怎么样了？

力波：现在我已经会打太极拳了。最近，又开始学太极剑。我觉得打太极拳、练太极剑对身体很好。



玛丽：太极剑的动作非常优美，但练太极剑没有扭秧歌那么容易。

大为：你们看，街心花园那儿围着很多人。那儿安静得没有一点儿声音，他们在做什么呢？咱们过去看看。

□□回答下列问题。

- 晚上八点北京街上热闹吗？
- 吃晚饭后中国人喜欢做什么？
- 中国人喜欢唱什么歌跳什么舞？
- 秧歌舞的动作简单吗？
- 老人有什么爱好？
- 打太极卷对身体好不好？

□□把下列句子补充完整。

- 这儿的人吃完晚饭都喜欢……
- 秧歌舞的动作又……又……
- 对老人来说，现在扭秧歌已经是一种……
- 太极剑也是一种中国……
- 练太极剑可以很好地锻炼……
- 太极剑的动作非常……

□□说说白俄罗斯年轻人都喜欢做什么。





听一听，并说说中国老年人喜欢做什么。



再听一听录音，并填空。

- ☐ 我觉得看别人下比自己下更……。有的时候我看得……。
- ☐ 常常两个人下棋，很多人……。看的人和下的人也可能互相不……。
- ☐ 以前老人工作的时候，忙得没有时间唱。现在他们人……了，……的时间也多了，晚上就高高兴兴地……。因为爱好一样，……。一般地说，到这儿来唱的人水平都还可以，喜欢听京剧的……。他们听得高兴的时候，也可以叫“……”！这也是他们的一种……。
- ☐ 我发现这儿老人的休闲活动有很多特点。最重要的是，……；有的人做，有的人看，可能互相不认识，可是大家都……。
- ☐ 早上老人非常注意……；有……的，有……的，有……的，有……的，也有……的，还有在家……的、……的。



□□□□ 说说你们的爷爷奶奶退休后在家做什么？他们是如何保持自己的健康的？



□□□□  听一听，并填空。

- 现在八点半了，北京街上还这么……！
- 这儿的人吃完晚饭都喜欢出来……。
- 一边跳舞，一边还……。
- 他们在……呢。
- 这是中国北方的一种……。
- 秧歌舞的动作又简单又好看，……、大……、小……、老人都可以跳。
- 他们很喜欢……，常常扭得全身出……。
- 他们是练……的，手里拿的是……。
- 我觉得看别人……比自己下更有意思。
- 现在他们人……了，……的时间多了，晚上就来这儿高高兴兴地唱一唱。





□□□□ 实践活动：《健康的生活方式》

做一份含有以下内容的幻灯片：

- 好习惯与坏习惯
- 健康饮食的原则
- 保持健康的生活方式



□□□□ 学习语法。

	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □
□ □	□ □ 中国人告诉我： “ 我们很喜欢北京 ”。 □ □ 她说：“我们都喜欢 运动”。	□ □ 中国人告诉我，他/ 她们很喜欢北京。 □ □ 她说，他（她）们 都喜欢运动。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ 我老师问我：“你喜 欢美国音乐吗？” □ □ 他问：“你没去过北 京，是吗？” □ □ 他问：“你喜欢这个 还是那个？” □ □ 他问：“你觉得怎 样？” □ □ 她问我：“你怎么 啦？” □ □ 她问：“你有多少本 书？”	□ □ 老师问我是否喜欢 美国音乐。 □ □ 他问我是否去过北 京。 □ □ 他问我喜欢这个还 是那个。 □ □ 他问我觉得怎么样。 □ □ 她问我怎么啦。 □ □ 她问我有多少本书。





	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ 她对我说：“请休息一下 一下吧”。 □ □ 她对老师说：“大家 不要齐声回答。” □ □ 这个姑娘说：“让我 我们去散散步吧。” □ □ 老师对他说：“你是 个聪明的孩子啊！”	□ □ 她让我休息一下。 □ □ 她叫学生不要齐声 回答。 □ □ 这个女孩建议去散 散步。 □ □ 老师对他说，他是 一个非常聪明的孩子 啊。/老师说他是一个 非常聪明的孩子。

□ □ □ □ 用第三人称复述练习 □ □ 中的对话。



阅读

《奥运五环》

今天，电视台要直播奥运会比赛的实况，阳阳早就坐在电视机前等着了。看哪，五个连在一起的圆环出现在屏幕上，有蓝色的、黑色的、红色的、黄色的，还有绿色的。

阳阳问：“妈妈，这五个圆环是什么意思呢？”

妈妈说：“五个圆环代表五大洲。蓝色代表欧洲，黑色代表非洲，红色代表美洲，黄色代表亚洲，绿色代表大洋洲。五个圆环连在一起，意思就是全世界的运动员要友好相处。”





晚上，阳阳梦见五个圆环变成了五个小朋友，有白皮肤的、黄皮肤的、棕色皮肤的，还有黑色皮肤的。他们手拉着手在一起跳舞，多么快乐呀！

问题：

- 1、五环的颜色分别是什么？
- 2、五环的意思是什么？
- 3、晚上，阳阳梦见了哪些小朋友？



□□□□学习生词。

敲锣 扭秧歌 民间舞蹈 小伙子 汗 太极剑
优美 下棋 退休 休闲 方式

□□请找出下列每组汉字中相同的部分。

锣（ ） 扭（ ） 棋（ ） 夜（ ） 迅（ ） 暴（ ）
钱（ ） 打（ ） 模（ ） 优（ ） 退（ ） 暂（ ）

□□根据部首写汉字。

斤 — （ ） （ ）	鸟 — （ ） （ ）
风 — （ ） （ ）	方 — （ ） （ ）
殳 — （ ） （ ）	而 — （ ） （ ）
示 — （ ） （ ）	钅 — （ ） （ ）
禾 — （ ） （ ）	衤 — （ ） （ ）

把下列词语补充完整。

_____间	敲_____	平_____
民间舞_____	太极_____	_____沙
温_____	下_____	_____速
_____歌	_____米	_____方式
_____水	_____风雨	_____休
_____子	_____美	_____成

第四课 身体健康的秘诀

生词：

迟到 chídào

丢 diū

头晕 tóuyūn

力气 lìqi

规律 guīlǜ

平时 píngshí

压力 yālì

困 kùn

累 lèi

对付 duìfu

制订 zhìdìng

计划 jìhuà

测验 cèyàn

散步 sànbù

强身健体 qiángshēnjiàntǐ

工具 gōngjù

体力 tǐlì



□□读课文 并回答问题。

“星期一综合症” xīngqīyī zōnghézhèng



特别的星期一

你知道吗？星期一是很特别的一天。这天迟到的人和去医院的人特别多，还有很多人经常在这一天丢东西。很多老师也发现，星期一的时候，有学生喜欢在课上和别的同学聊天，有的学生觉得很困。



这些都是因为“星期一综合症”。在这一天你如果觉得很累、头晕、没有力气、不想吃东西，就可能是得了“星期一综合症”。

对付“星期一综合症”，也是有方法的。比如：

- 周末多休息，不要太累。
- 星期天晚上别睡得太晚。
- 制订星期一的计划。
- 星期一早一点儿去学校。
- 星期一的早饭一定要吃得好。
- 如果有时间，出去走走，多运动运动。

你有过“星期一综合症”吗？对付它，你有没有什么更好的方法？

□□阅读课文，判断对错。

- 星期一有很多医生不上班。
- 很多人经常在星期一丢东西。
- 得了“星期一综合症”，人一定会觉得很累、头晕。
- 如果周末的生活规律和平时不一样，你可能会得“星期一综合症”。
- 很多老师在星期一的课上喜欢和同学聊天儿。
- 我们没有办法对付“星期一综合症”。

□□选词填空。

- 今天是星期一，我又_____了，因为早上我很_____，一点儿都不想起床。（ ）
- 今天我没迟到，因为上午有我喜欢的文学课，可是……我的文学课本好像_____了！（ ）
- 明天有数学测验，可是我的数学一直都不太好，现在我的_____很大，有什么办法能_____测验呢？（ ）
- 今天星期六，我睡到□□点才起床，因为睡得时间太长，现在我感觉有点儿_____。（ ）
- 星期天过得真快啊！可是我还没写作业呢，也没有_____下个星期的计划，怎么办？（ ）



□□ 读一读下列对付“星期一综合症”的办法。说一说做到了哪几条。

- 周末最好多休息，不要太累。
- 星期天晚上最好别睡得太晚。
- 最好制订星期一的计划。
- 星期一最好早一点儿去学校。
- 星期一的早饭最好吃得好。
- 如果有时间，最好出去走走，多运动运动。

□□□□ 读一读下列两句话，并说说你怎么理解它们的意思。

步……之源

运动是健康之源。

饭后百步走，活到九十九。

□□ 有的人喜欢做运动，有的人不喜欢。你属于哪一种？

□□ 阅读课文并填空。



随时随地 suíshísuǐdì

反而 fǎn'ér

我觉得散步是一项娱乐和____健体的活动。因为：
第一，散步不需要____和地方，随时随地都可以锻炼身体，所以很方便。



第二，散步一个人也行，两个人也行。如果是一个人散步的话，可以____走____看风景；如果是几个人散步的话，可以一边走一边聊天，这样____会很好。



第三，要是在空气好的地方散步的话，对身体很有好处。

第四，可以____自己的体力而行。比如说，刚开始散步时可以走半个小时，____以后可以走得更长时间。这样你就不会很累，也不会____，反而会变得有力气。

第五，走一个小时（一万步左右）是一个好的减肥_____。

第六，散步是一个好的_____方法。一开始散步，就觉得越来越轻松。

总之，_____。



强身，工具，心情，工具，压力，
一边一边，习惯，方法，对付，头晕



听一听，看看你填得对不对。





□□为这篇课文选择合适的题目。

“我为什么喜欢跑步？”

“一种强身健体的方法”

“我的爱好”

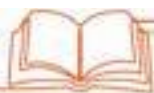
“我最喜欢的运动”

□□用“最好”这个词回答问题。

怎么对付压力？

如：对付压力，你最好……。

□□□写一项自己最喜欢的强身健体的活动。



阅读

《晚上的“太阳”》

一个大雪天的晚上，爱迪生的妈妈突然病了。爸爸请来的医生说，妈妈得的是急性阑尾炎，需要马上做手术。

那时还没有电灯，油灯的光线很暗，用它照明做手术很危险。医生犹豫了。妈妈痛苦地呻吟着，爸爸无可奈何地搓着手，爱迪生站在一旁焦急地看着妈妈。时间一分一秒地过去了，爱迪生的手心攥出了汗水。突然，他眼睛一亮：“医生，我有办法了！”说完，爱迪生把所有的油灯都端了出来。医生看了看，



摇摇头说：“这些灯围一圈挡手哇！”谁知，爱迪生又搬来一面大镜子，把油灯放在箱子上，镜子放在油灯后面。顿时，简易的“手术台”前一片光明。

医生顺利地做完了手术。他高兴地说：“孩子，是你用智慧救了妈妈！”

妈妈醒来了，苍白的脸上露出了自豪的笑容。爱迪生拉着妈妈的手，一本正经地说：“妈妈，要是晚上也有太阳该多好哇，我要造一个晚上的‘太阳’。”

后来，爱迪生真的发明了电灯。

 问题：

- 1、爱迪生是谁？
- 2、爱迪生的妈妈怎么了？
- 3、爱迪生想了一个什么办法来帮助医生？



☐☐☐☐ 学习生字。

迟到 丢 头晕 累 测验

☐☐ 从括号中选出合适的字组成词语。

(吃/迟)到 (测/则)验头(晕/军)

☐☐ 看拼音写汉字。

☐ lèi _____

☐ yūn _____

☐ diū _____

☐ chí _____





□□cè _____

□□yàn _____

□□dào _____

□□找出下列每组汉字中的相同部分。

景（ ）迟（ ）累（ ）测（ ）验（ ）

晕（ ）运（ ）苗（ ）演（ ）吗（ ）

□□找出下列每组汉字中的不同部分。

军（ ）迟（ ）系（ ）测（ ）去（ ）验（ ）

晕（ ）尺（ ）累（ ）侧（ ）丢（ ）捡（ ）

□□给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

尺 —（ ） 土 —（ ） 田 —（ ）

则 —（ ） 马 —（ ）

□ □把下列词语补充完整。

迟____ 测____

□□把下列词组补充完整。

头____ 头____

丢____ 丢____

丢____

觉得很____ 觉得很____

觉得很____

□□  听写。

第五课 脖子真酸啊

生词:

脖子 bózi

酸 suān

痒 yǎng

食欲 shíyù

流血 liúxiě

烫伤 tàngshāng

肿 zhǒng

过敏 guòmǐn

骨折 gǔzhé

严重 yánzhòng

连一连

头

肚子

脖子

腿

骨

脚

手

疼

晕

折

酸

烫伤

肿

流血

听一听，并找一找与每段对话对应的图片。

扭 niǔ

做热身 zuò rèshēn



再听一次并填空。

□□

贝贝：妈妈，我的___真___啊。

妈妈：贝贝，我说过很多次，别在床上看书。

贝贝：我觉得有点儿___，想在床上休息休息。

妈妈：你应该多运动运动，出去打打球吧。

贝贝：好吧，我马上去。

□□

微微：您好，我是微微，贝贝打篮球的时候脚扭了。

妈妈：脚扭了？___吗？

微微：不是很严重。

妈妈：那他怎么不自己给我打电话？

微微：他……他的嘴____了，现在不方便打电话。

妈妈：啊？

微微：您别担心，我们再去医院的路上。

□□

医生：你的脚没有____，就是有点儿__。以后先做
做热身再运动，不过这个星期别运动了。

贝贝：好的，谢谢您。

□□

微微：医生，我的肚子有点儿疼，您能帮我看看
吗？

医生：你吃了什么东西？

微微：我最近没有____，还有点儿____，什么力
气都没有。

医生：我看一下吧……

□□回答问题。

- 妈妈为什么让贝贝出去运动？
- 贝贝打篮球的时候发生了什么事？
- 他的脚伤得严重吗？
- 医生说贝贝应该做什么？
- 微微身体有什么问题？

□□看图说说贝贝和微微的故事。



□□玛莎给贝贝打电话问他的身体怎么样。读对话并把句子补充完整。

玛莎：喂，你好！我找贝贝！

贝贝：是我。

玛莎：我是玛莎！你最近身体怎么样？听说你_____了！

贝贝：对啊！

玛莎：伤得_____吗？骨_____了吗？腿流_____了吗？

贝贝：还好，没骨折，留了点儿血，现在脚还有点儿_____。

玛莎：现在心情怎么样？

贝贝：不太好。我头有点儿疼，所以我失_____而没有_____。

玛莎：我给你带点儿可乐和薯条儿去，怎么样？

贝贝：太好了！快点儿来吧！

□□图片下面有五条建议，请从中选出合适的送给图片上的人。

- 你多活动活动脖子和脚，以后要经常运动运动。
- 别吃那么多巧克力！
- 你应该少看点儿电视，早点儿睡觉。
- 你別再看书了，休息休息吧！
- 你快去医院看看吧，医生会帮你！





□□□ 几人一组，讨论哪些事情对健康有利，哪些事情对健康不利，把讨论的结果写在下面的表格里，看看哪个组总结得最全面。

别……	要多……
• 别在床上看书	• 多运动运动

□□ 学习生字。

脖子

痒

食欲

烫伤

脚

腿

肿

流血

□□ 从括号中选出合适的字组成词语。

(烫/汤)伤流 (雪/血) 食(语/欲)

□□ 看拼音写汉字。

□□jiǎo _____

□□yù _____

□□yǎng _____

□□tuǐ _____

□□xiě _____

□□tàng _____

□□bó _____

□□zhǒng _____

□□ 找出下列每组汉字中的相同部分。

脖 () 痒 () 火 () 腿 () 欲 ()

肿 () 病 () 烫 () 脚 () 软 ()

□□找出下列每组汉字中的不同部分。

脖（ ） 痒（ ） 汤（ ） 腿（ ）

欲（ ） 脚（ ） 冲（ ）

孝（ ） 羊（ ） 烫（ ） 退（ ）

浴（ ） 却（ ） 肿（ ）

□□给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

疒 —（ ） 月 —（ ） 退 —（ ）

中 —（ ） 汤 —（ ） 孝 —（ ）

□□把下列词语补充完整。

____伤流____ 食____

□□把下列词组补充完整。

眼睛 ____

眼睛 ____

脚 ____

脚 ____

腿 ____

腿 ____

手 ____

手 ____

脖子 ____

脖子 ____

没有 ____

没有 ____

第六单元

人与人之间的关系

第一课 人生最重要的是什么

生词:

心理 xīnlǐ

测试 cèshì

方面 fāngmiàn

照顾 zhàogù

跟.....有关系

gēn...yǒuguānxi

差不多 chàbuduō

哭 kū

窗户 chuānghu

□□完成句子。



熊猫代表_____。

野牛代表_____。

五种颜色的圈环代表_____。

天蓝色的圈环代表_____。

红玫瑰代表_____。

在中国文化红色代表_____。



中国，白俄罗斯，欧洲，爱情，幸福，奥运会

□□请查一查并回答问题。

在中国文化中黄色代表什么？

在中国文化中白色代表什么？

在中国文化中竹子代表什么？

在中国文化中“鱼”代表什么？

在中国文化中双喜“字”代表什么？

□□找出下列词语的反义词。

开（门）

关（窗户）

打（电话）

哭起来

早点儿

忘

省

□□阅读课文并回答问题。

敲 qiāo 响 xiǎng 水龙头 shuǐlóngtóu

不停地 bùtíngde 其中 qízhōng



有这样一个心理测试：你一个人在家，突然间同时发生了五件事，你该怎么办？

这五件事是：有人敲门；电话响了；女儿哭起来了；外面下大雨，需要关窗户；你忘了关水龙头，水不停地流。

想好了吗？你先选哪个，再选哪个呢？

其实，这五件事代表我们生活中的五个方面。敲门的人代表朋友，打电话的人代表男朋友或者女朋友，女儿代表家人，窗户代表工作，水代表钱。

我觉得人更重要！五件事里有三件跟人有关系□。其中女儿第一，先照顾她，然后去开门，再接电话。为什么先开门再接电话呢？因为电话可以再打，更容易。另外两件事跟人没有太大关系，所以可以晚点儿做。我先关窗户，再关水龙头。为什么呢？因为虽然水龙头开着会浪费水、浪费钱，但是人更重要。如果窗户开着，孩子会很容易感冒的。

- ☐ 爱情
- ☐ 人之间的关系
- ☐ 个性
- ☐ 友谊
- ☐ 学习
- ☐ 工作

跟...有关系

跟...有关系

 听一听，并选择正确的答案。

学习中的五个方面

工作中的五个方面

生活中的五个方面

家人

朋友

三三三工作

 男朋友或者女朋友

□□ 钱

学习

朋友

兴趣

家人

工作

家人

□	□	钱
---	---	---

□□□ □□ 爱好

□ 钱

梦想

听问题，根据课文判断正误。

[illegible]

□□根据课文内容填表，并说你的选择顺序。

	事情	代表内容
☐	开门	
☐	接电话	
☐	照顾女儿	
☐	关窗户	
☐	关水龙头	





□□完成词语。

开____开____开____开____
 关____关____关____关____
 浪费____浪费____浪费____浪费____
 照顾____照顾____照顾____照顾____
 早点儿____早点儿____早点儿____早点儿____
 晚点儿____晚点儿____晚点儿____晚点儿____

□□与你的同桌商量一下，并回答问题。

你们觉得“我”的选择怎么样？
 你做过别的心理测试吗？是什么测试？

□□□看图，并用“跟…有关系”完成句子。



他的工作跟……有关系。
 她说的话……。
 她的爱好……。
 他的梦想……。



学习语法。



起来

他突然哭起来了。

笑，哭，想，
下，刮，唱，暖和，热，冷，高兴

笑起来

笑起来

哭起来

想起来

暖和起来

冷起来

下起来

唱起来

起来

他突然哭起来了。

笑，哭，想，
下，刮，唱，暖和，热，冷，高兴

笑起来

笑起来

哭起来

想起来

暖和起来

冷起来

下起来

唱起来





□□□□ 填空。

一听她的话，大家都_____了。

这些天天气_____了。

你能_____他叫什么名字吗？

突然_____雨_____了。

小女孩儿一看见了那条大狗，马上就_____了。

□□□□ 造句。

_____	(热起来)
_____	(下起来)
_____	(笑起来)
_____	(哭起来)
_____	(想起来)



阅读

《蓝色的树叶》

美术课上，老师教同学们画风景，要画上树、房子和小山。李丽画好了远处的房子，远处的小山。她正要画树，可是绿铅笔找不到了。

李丽看看旁边的林园园，她已经把树画好了。树叶那么绿，真惹人爱。李丽小声对林园园说：“把绿铅笔借给我用一用行吗？”林园园吞吞吐吐地说：“我还没画完呢。”

李丽只好爬在桌子上看林园园画，等她画完了，李丽说：“现在可以把你的绿铅笔借给我了吧。”



“林园园我怕你把笔尖弄断了。”李丽说：“我小心一点。”

林园园从盒子里拿出绿铅笔，说：“你要注意，不要削，画的时候不要用力，不要画得太多。”李丽连忙说：“我只画树叶和小草。”林园园皱着眉头，说：“还要画小草？”李丽看了看林园园，没有接她的绿铅笔。

李丽拿起自己的蓝铅笔，用心地画着一片片树叶。林园园看着这些蓝树叶，不由得脸红了。

? 问题：

- 1、美术课上，老师教同学们画什么？
- 2、画上需要画什么？
- 3、谁已经把树画好了？



□□□□□ 学习生字。

照顾
哭
窗户

□□ 从括号中选出合适的字组成词语。

照 (顾/鼓) (窗/创) 户

□□ 看拼音写汉字。

□□ gù _____

□□ kū _____

□□ chuāng _____





□找出下列每组汉字中的相同部分。

顾（ ） 哭（ ） 窗（ ）

页（ ） 太（ ） 帘（ ）

□□ 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

页 —（ ） 太 —（ ）

□□ 把下列词语补充完整。

_____顾 _____户

□ □ 把下列词组补充完整。

照顾_____ 照顾_____ 照顾_____

_____窗户 _____窗户

□□  听写。

我小的时候，姐姐_____我和弟弟。

请关上_____吧！太冷了！

她一看到我，就_____起来了。

第二课 真诚的赞美

生词:

真诚 zhēchéng

寄 jì

赞美 zànměi

看图说故事。



留学、想念、写信、寄信、邮局、
工作人员、丢、皮肤、热情



邮票 yóupiào 由此 yóucǐ 可见 kějiàn



□□□□ 在国外留学，我非常想念我的男朋友，除了发电子邮件，我每星期还要通过邮局寄一封信给他。因为怕丢，我每次都是寄挂号信。

□□ 为这篇课文选择合适的题目。

一封信
真诚的赞美
爱情故事

□□  听一听，再填空。

她来邮局的时候，工作人员好像有点儿不高兴，脸上没有一点儿_____。

邮局_____对她的工作不感兴趣。

她_____了工作人员的皮肤。

工作人员从来没用过什么_____。

从那以后，我每次来邮局的时候，她都对我非常_____。

□□ 读一读，并说说下列说法你同意不同意。

人人都有可赞美的地方。

要真诚地赞美别人。

真诚地赞美别人，不但别人得到了快乐，而且自己也收获了快乐。



□□回答问题。

你经常赞美别人吗？
你赞美别人的什么地方？
你喜欢别人赞美你吗？
别人最经常怎么赞美你？
谁一般赞美你？

□□用下列词语造句。

_____ (赞美)
_____ (批评)
_____ (认真)
_____ (马虎)
_____ (真诚)

□□□□ 用“和（跟）……差不多”描述一下你和你的同学。

描述的项目：

- 相貌
- 衣服
- 东西
- 爱好

如：玛莎的头发和（跟）我的差不多。

□□ 用“和（跟）……差不多”描述你的一个同学，让其他人猜猜他（她）是谁。

□□用“从……开始”把下列句子补充完整。

……，我对汉语和中国文化感兴趣。

……，我和我最好朋友的关系非常好。

……，我妈妈（爸爸）教我做饭（打球）。

……，我学会用电脑。

……，我经常去麦当劳。

□□□□说说你的生活中发生了哪些变化，什么时候开始。

从小时候开始，……。

从小学开始，我（我妈妈）……。

从中学开始，我（我父母）……。

从那时候开始，……。

□□□□辩论。本班同学分成两组，一组同学认为“应该经常赞美别人”。第二组认为“应该经常批评别人”。每组轮流发言。

小组A: 是啊，……

我同意 (tóngyi), 我觉得……是对的。

我觉得 … … 说得对，……





小组□:

……不好, ……

我不同意, 我觉得……

……是不对的。

我觉得……说的不对, ……



□□□□ 学习语法。

□□□□□□□□ □□□□□□ □ 出
来» □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□

她把她心理话都说出来了。

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □

□□□□□□□□□□ 想, 写, 说,

画, 听, 看, 喝 □□□□□□

□□□□□□□□

想出来 □□□□□□□□□□

写出来 □□□□□□□□□□

说出来 □□□□□□□□□□

画出来 □□□□□□□□□□

听出来 □□□□□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□

看出来 □□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□□

喝出来 □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □
去 □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□

有意思, 请说下去。

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

说下去 □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

住下去 □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

唱下去 □□□□□□□□□□□□□□□□□□

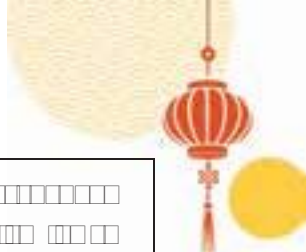
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

学习下去 □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

听下去 □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ 出 来» □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ 她把她心理话都说出来了。 □□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 想，写， 说，画，听，看，喝 □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ 想出来 □ □□□□□□□□□□ 写出来 □ □□□□□□□□□□ 说出来 □ □□□□□□□□□□ 画出来 □ □□□□□□□□□□ 听出来 □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ 看出来 □ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 喝出来 □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□	□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □ 下去□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ 有意思，请说下去。 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 说，写， 听，看，住，生活， 唱，学习 □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ 说下去 □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 住下去 □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ 唱下去 □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ 学习下去 □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ 听下去 □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
--	---

□□□□ 填空。

你想什么，就马上_____吧。

这首歌不错，我们_____吧。

我_____一个好方法。

这是什么歌，你_____吧？

他明年要在这里_____。

我不能_____这是什么茶。

你_____她是哪国人吗？





□□□□造句。

_____ (喝出来)
_____ (看出来)
_____ (说下去)
_____ (听出来)
_____ (唱下去)
_____ (认出来)



阅读

《纸船和风筝》

松鼠和小熊是好朋友。

松鼠住在山顶，小熊住在山脚。山上的小溪往下流，正好从小熊的家门口流过。松鼠折了一只纸船，放在小溪里。纸船漂呀漂，漂到小熊的家门口。

小熊拿起纸船一看，乐坏了。纸船里放着一个松果，松果上挂着一张纸条，上面写着：“祝你快乐！”

小熊也想折一只纸船送给松鼠，可是纸船不能漂到山上去。怎么办呢？他想了想，就扎了一只风筝。风筝乘着风，飘呀飘，飘到了松鼠家门口。

松鼠一把抓住风筝的线一看，也乐坏了。风筝上挂着一个草莓，风筝的翅膀上写着：“祝你幸福！”

纸船和风筝让他们俩成了好朋友。

可是有一天，他们俩为了一点小事吵了一架。山顶上再也看不到飘荡的风筝，小溪里再也看不到漂流的纸船了。

小熊很难过。他还是每天扎一只风筝，但是不好意思把风筝放起来，就把风筝挂在高高的树枝上。

松鼠也很难过。他还是每天折一只纸船，他也不好意思把纸船放进小溪，就把纸船放到屋顶上。





过了几天，松鼠再也受不了啦。他在一只折好的纸船上写了一句话：“如果你愿意和好，就放一只风筝吧！”他把这只纸船放进了小溪。

傍晚，松鼠看见一只美丽的风筝朝他飞来。松鼠高兴得哭了。他连忙爬上屋顶，把一只只纸船放到了小溪里。

? 问题：

- 1、谁和谁是好朋友？
- 2、松树住在哪里？
- 3、纸船和风筝成好朋友了吗？



□□□□□ 学习生字。

赞美
寄

□□ 从括号中选出合适的字组成词语。

(赞/攒)美

□□ 看拼音写汉字。

□□zǎn_____

□□qì_____

□□ 找出下列每组汉字中的不同部分。

攒 () 骑 ()

赞 () 寄 ()

□□ 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

贝 — () 奇 — ()





□□把下列词组补充完整。

_____信 _____信 _____信

□□  听写。

你经常____别人吗？

我朋友有时候给我寄信。

第三课 爱心感动别人



生词：

搬 bān

忧愁 yōuchóu

礼貌 lǐmào

谦虚 qiānxū

忠实 zhōngshí

尊重 zūnzhòng

困难 kùnnán

□□读课文并说一说，你觉得那个老人做得对吗？



去世 qùshì 养老院 yǎnglǎoyuàn 卖掉 màodiào
拍卖 pāimài 起价 qǐjià 英镑 yīngbàng 仍然 réngrán

爱心感动了老人

在外国有一位老人，没有儿子也没有女儿，他爱人也去世了，身体很差。他想把自己的别墅卖掉，然后搬到养老院去。

这是一所有名的别墅，拍卖的起价是□万英镑。因为要买的人很多，价钱很快就上涨了。老人坐在沙发上，显得很忧愁。

一个年轻人来到老人面前，小声地对老人说：“先生，我很想买您这所别墅，可是我现在只有1万英镑。”

“小伙子，它的起价就是□万英镑，”老人也小声说道，“而且现在它已经涨到了□□万英镑了。”

年轻人真诚地说：“先生，我知道。如果您把别墅卖给我，我让您仍然生活在这里，和我一起喝茶、看报、散步、聊天。我会用我对父母的爱那样来照顾您，让您晚年生活得很幸福。”

老人听了，慢慢地站了起来。他说：“朋友们，这所别墅已经有新主人了，就是这个年轻人！”

别墅卖掉了。爱心感动了老人，年轻人赢了。

□□根据课文内容完成下列句子。

老人想把别墅卖掉，因为_____。

老人感到很忧愁，因为_____。

年轻人不能买别墅，因为_____。

老人给年轻人卖了别墅因为_____。



□□



听问题，并找出正确答案。

□□想搬到养老院

□□□要钱

□□不喜欢别墅

□□很旧

□□很便宜

□□很有名

□□□万英镑

□□□万英镑

□□一万英镑

□□□万英镑

□□□万英镑

□□一万英镑

□□让他和自己一起住别墅

□□我能买别墅

□□□不喜欢别墅

□□因为他有爱心

□□因为他的钱很多

□□因为他的钱够买

□□从下列词语中选出可以描述那个年轻人的词语。

聪明，善良，可爱，开朗，真诚，礼貌，谦虚，
可靠，忠实，认真，热情，幽默

□□请评价一下上述性格特点，并说说你认为它们中哪
一项最重要。

□□请说一说你喜欢什么样的人。

帮助别人

理解别人

尊重别人的看法

在别人有困难的时候支持别人

让别人高兴

□□□□你的星座是什么？用本课
生词来描述一下自己的性格。



如：我是……座。我是一个……的人。我很喜欢……。我不喜欢……。我经常……，我一般对别人很……。我很容易……。

□□查一查你的星座介绍，看看介绍上写的跟你的性格一样不一样。

如：我觉得，星座介绍上写的跟我的性格差不多（不一样）。

□□调查一下你同学的下列情况，并说说找朋友时，哪几项最重要。

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| ☐ 相貌 | ☐ 性格 | ☐ 家庭 | ☐ 个人能力 |
| ☐ 爱好 | ☐ 身高 | ☐ 星座 | ☐ 品德 |

□□□□活动方案：“我理想的朋友”。

看一看玛莎认为最理想朋友的特点。

□□给自己理想的朋友配画。

□□根据下列提纲介绍自己的最理想的朋友。

星座

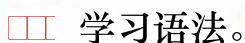
品德

性格

个人能力

爱好





我的苹果被（妹妹）吃了。

我的苹果被（妹妹）吃了。

□□□□完成句子。

別墅被老人/年輕人賣掉了。

老人/年轻人被老人/年轻人感动了。

別墅被老人/年輕人買了。

老人/年轻人被老人/年轻人请来一起住了。

把下列句子改写成“被”字句。

我爸爸买了一台新电脑。

我丢了手机。

妈妈吃完了晚饭。

狗吃完了肉。

商店卖完了红色的裤子。

□□□□ 看图说话，用“被”造句。



阅读

《小柳树和小枣树》

院子里有一棵小柳树和一棵小枣树。

小柳树的腰细细的，树枝绿绿的，真好看。小柳树看看小枣树，树枝弯弯曲曲的，一点儿也不好看。小柳树说：“喂，小枣树，你的树枝多难看哪！你看我，多漂亮！”

春天，小柳树发芽儿了。过了几天，小柳树的芽儿变成小叶子，她穿上一身浅绿色的衣服，真美！她看看小枣树，小枣树还是光秃秃的。小柳树说：“喂，小枣树，你怎么不长叶子呀？你看我，多漂亮！”



又过了好些日子，小枣树才长出了小小的叶子。这时候，小柳树的叶子已经长得又细又长了。她在微风里得意地跳起舞来。

到了秋天，小枣树结了许多又大又红的枣子。大家把枣子打下来，坐在院子里，高高兴兴地吃起来。

小柳树看看自己，什么也没结。她想：从前我总是说枣树不好看，这回她该说我啦！可是过了一天又一天，小枣树什么也没说。小柳树实在忍不住了，她问小枣树：“你怎么不说我呀？”小枣树不明白，问道：“说你什么呀？”小柳树低下头，说：“说我不会结枣子呗……”

小枣树温和地说：“你虽然不会结枣子，可是一到春天，你就发芽长叶，比我绿得早；到了秋天，你比我落叶晚。再说，你长得也比我快，等你长大了，人们在树阴下乘凉，那有多好啊！”

小柳树听了，不好意思地笑了。

? 问题：

- 1、院子里有几棵树？
- 2、春天到了，哪颗树发芽了？
- 3、秋天到了，哪颗树结果实了？



□□□□学习生字。

忧愁
谦虚
忠实
困难
尊重



□□从括号中选出合适的字组成词语。

困(难/蕉)

(尊/遵)重

(中/忠)实忧(愁/秋)

谦(虎/虚)

□□看拼音写汉字。

□□chóu _____

□□qiān _____

□□zhōng _____

□□xū _____

□□nán _____

□□zūn _____

□□找出下列每组汉字中的相同部分。

愁() 谦() 难() 虚() 尊()

忠() 认() 戏() 业() 寸()

□□找出下列每组汉字中的不同部分。

愁() 谦() 忠() 难()

秋() 嫌() 中() 又()

□□给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

心 — () 讠 — () 又 — ()

心 — () 寸 — ()

□□把下列词语补充完整。

_____愁

_____虚忠_____

_____难尊_____



第四课 代沟

生词:

之间 zhījiān

矛盾 máodùn

分歧 fēnqí

解决 jiějué

免得 miǎndé

理解 lǐjiě

无论 wúlùn

相信 xiāngxìn

经验 jīngyàn

意见 yìjiàn

进行沟通 jìnxínggōutōng

像 xiàng

□□ 说说下列词语跟谁相关（父母或孩子）。

经验丰富；喜欢流行的东西；很了解时尚的东西；
喜欢流行音乐；对时装很感兴趣；知道很多知识

□□ 读一读，并说说“代沟”是什么意思。



“代沟”是父母和孩子之间的差异，因为他们的生活习惯、行为方式不一样。由于年龄不同，父母



一般对流行、时尚的东西不是那么感兴趣。在孩子们的穿衣打扮，选择工作和对象的问题上也会有一些分歧。但这些分歧是可以解决的。为了避免[□]发生矛盾：

无论在什么方面，父母总是希望孩子好。

其次，父母和孩子都要有自信，相信自己能解决代沟。

最后，为了解决“代沟”问题需要互相理解。一方面，父母生活经验丰富，所以，孩子要多听听父母的意见。另一方面，父母也有不知道的，有时候也要虚心听孩子的。

总之，父母和孩子之间一定要及时沟通。

□□从方框中选出合适的词语把下面句子补充完整。

“代沟”的发生是因为父母和孩子的_____不同。

兴趣，知识，生活方式，喜欢看的电视节目，
打扮方式，爱好，喜欢看的电影，行为方式，
喜欢的运动，生活习惯，年龄，穿的衣服，
喜欢的音乐

_____ 避免 _____
避免 _____





听一听，并填空。

“代沟”是父母和孩子之间的_____。
父母和孩子的生活习惯，行为_____不一样。
父母和孩子之间的_____是可以解决。
父母生活经验_____。
父母和孩子要互相_____。
孩子和父母之间应该_____。



判断正误。

父母和孩子要互相理解。
父母要多听听孩子的意见。
孩子应该学习父母的经验。



回答问题。

你和你父母之间有没有“代沟”？
你们之间为什么会有分歧？



用，“避免”、“最好”提出解决“代沟”的方法。

父母不喜欢我穿的衣服。
父母不喜欢我的朋友。
父母不太喜欢我的男（女）朋友。
父母不喜欢我的爱好。
父母不想给我买我喜欢的东西。

如：为了避免发生矛盾，你最好……。





风娃娃又来到河边，看见许多纤夫正拉着一艘船。他们弯着腰，流着汗，喊着号子，船却走得很慢。他急忙跑过去，对着船帆吹起来。船在水面上飞快地行驶。纤夫们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。

风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。

他这么想着，来到一个广场上。那里有几个孩子正在放风筝。风娃娃看见了，赶紧过去使劲吹风。风筝在空中摇摇摆摆，有的还翻起了跟头。

不一会儿，风筝被吹得无影无踪了，孩子们伤心极了。

风娃娃却一点儿也不知道，他仍然东吹吹，西吹吹，吹跑了人们晒的衣服，折断了路边新栽的小树……人们都责怪它。

风娃娃听了，很伤心，心想：我帮人们做事，为什么他们还责怪我呢？

❓ 问题：

- ☐ 风妈妈对风娃娃说了什么？
- ☐ 风娃娃先到了哪里？
- ☐ 风娃娃在河边看到了什么？



□□□□ 学习生字。

沟通
分歧
避免
矛盾

□□从括号中选出合适的字组成词语。

木(偶/欧) (蹦/崩)迪芭(蕾/雷) (京/景)剧

□□看拼音写汉字。

□□gōu _____

□□qí _____

□□dé _____

□□máo _____

□□dùn _____

□□找出下列每组汉字中的相同部分。

沟() 歧() 得() 盾()

涌() 止() 行() 目()

□□找出下列每组汉字中的不同部分。

沟() 歧() 得()

购() 支() 街()

□□给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

辶 — () 止 — () 目 — ()

□□把下列词语补充完整。

___盾 ___歧 ___通免___



□□把下列词组补充完整。

有_____ 进行_____ 发生_____

□□听写。

我们一定要和父母进行_____。

如果发生什么_____，要找出办法解决它。

怎么能_____呢？



第七单元 在中学学习

第一课 在中学学习的困难

生词：

任务 rènwù

期望 qīwàng

承受 chéngshòu

困难 kùnnán

能力 nénglì

怀疑 huáiyí

丧失 sàngshī

痛苦 tòngkǔ

掉 diào

负担 fùdān

费 fèi

□□ 连一连，组成新词语。

期

承

任

怀

丧

困

孤

痛

务

难

失

独

疑

苦

望

受



□□把词语分成三类填入下表。

名词	动词	形容词

□□用“怀疑、孤独、掉、灵巧、费”描述下列图片。



□□把下列句子补充完整。

- 父母说我在学校的最主要任务是……。
- 我认为在中学学习最大的困难是……。
- 我经常怀疑……。
- 我觉得我哥哥的能力……。
- 他……了学习的信心和勇气。
- 那么大的压力，很少学生可以……。
- 心理上的压力越来越大，开始感到学习是一种……。

□□读一读，并说说学习中的困难。

学生学习本来就不轻松，再加上父母、亲朋好友的过高期望，更增加了学生的学习压力，让不少学生





难以承受，所以感到学习有困难的学生并不少。

学习上的主要困难有：

□、自卑感。自卑是一种心理障碍。学生对自己的能力产生了怀疑，就会丧失学习的信心和勇气。

□、厌学症。很多学习困难的学生有厌学情绪。他们往往感到在这个班中得不到老师和同学的认可，从而导致他们对学习失去兴趣，产生厌学情绪。

□、恐惧感。学生的学业负担过重，心理上的压力越来越大，从而感到学习是一种痛苦。



□□请回答下列问题。

- 你觉得现在学习难不难？
- 学生的学习压力大不大？
- 主要困难有哪些？



□□把下列句子补充完整。

- 有的学生对自己的能力产生……。
- 有的学生丧失了学习的……。
- 有的学生的学业负担过重，心理上的压力越来越大，从而感到学习……。





□□听一听，说一说，根据老师的建议，如何避免这些困难。



提供 展示 良好

□□再听一听录音，并填空。

- 、世界上没有一个人是……。
- 、给学习困难学生要……自我。
- 、创造……的班级环境，使学习困难生感到集体的……。
- 、爱就是……，没有有爱就没有……。每位学生都需要……，更需要……的关爱。

□□□听一听，并填空。

学习……有厌学……。他们往往由于……在这个班中的地位得不到老师和……的认可，从而使他们对学习……，产生厌学情绪。

□□□你认为学习中有哪些困难？可不可以避免这些问题的发生？

例：对我来说，……。说实在的，……。

说真的，……。说实话，……。

□□□□ 读一读，说说哪些数学知识帮助了这个学生。

数学的色彩

今天早上我的心情好极了，因为突然接到了爷爷的电话，叫我算九块五加九十九块五是多少，我马上告诉了爷爷，是一百零九块。爷爷夸了我，说我很聪明。

上午爸爸从银行交完电费回来，叫我计算电费。每度电□□□元，爷爷用了□□度，一共花了多少钱？我很快说出了答案：□□元。爸爸说没错，你和电脑算得一样快。我很得意。我爱数学，我要把数学学得更好。

□□□□ 说说这些学科中的哪些知识可以在生活中帮助我们。

- | | |
|------|-------|
| - 化学 | - 天文学 |
| - 历史 | - 地理 |
| - 物理 | - 外语 |
| - 生物 | - 文学 |

□□□□ 读一读，说说你们在学习中遇到了和中国学生一样的困难吗？你们是如何克服这些困难的？

- 功课越来越多
- 课本的内容很难
- 老师很严格
- 因为有很多爱好，没时间做作业
- 有的功课很难
- 要看的书很多



□□ 你在学习中遇到了哪些困难？



阅读

《程门立雪》

杨时是宋 (sòng) 朝的大学问家。他很爱学习，也非常尊 (zūn) 敬老师。

相传，有一次，他和一个同学在读书时争论起来。为了尽 [jǐn] 快弄清问题，他们就冒着鹅毛大雪，专门去请教程颐 (yí) 老师。

他们走到程老师家门口，看见程老师坐在椅子上睡着 [zháo] 了。杨时悄悄地对同学说：“程老师正在休息，咱们在这儿等一会儿吧！”他们就一声不响地站在门口，一边默 (mò) 默地背书，一边静静地等候着。

过了很久，程老师醒来，发现两个学生站在大雪纷飞的门外，就急忙把他们拉进屋里，心疼 (téng) 地说：“外边雪这么大，你们为什么不进屋呢？”

杨时望着程老师慈祥 (cíxiáng) 的面容 (róng)，诚恳地说：“老师，您正在休息，我们怎么能惊动您呢！”

❓ 问题：

- 1、杨时是中国哪个朝代的人？
- 2、杨时和同学为什么争论起来？
- 3、杨时他们为什么没有直接进屋？

□□□□□学习生词。

期望	承受	困难	怀疑
丧失	痛苦	掉负担	电费

□□组词。

____品	____师	明____	标____
期____	____苦	灵____	____种
____子	____码	____难	____定
____切	订____	____担	____受
____民	____布	趋____	气____
____齐	____心	怀____	丧____
____生	____好	____销	____远
____用	____求	____靴	____号
____破	____本	收____	衣____

第二课 学汉语口语最好的方法

生词：

流利 liúli

谈 tán

内容 nèiróng

录音 lùyīn

磁带 cídài

重复 chóngfù



进步 jìnbù

信心 xìnxīn

张口 zhāngkǒu

敢 gǎn

清楚 qīngchu

普通话 pǔtōnghuà

翻译 fānyì

浪费 làngfèi

广播 guǎngbō

了解 liǎojiě

遇 yù

□□连一连，组成新词组。

说

进步

张

听

了解

浪费

录音

磁带

口

流利

很大

时间

广播

文化

□□把词语分类并填入下表。

动词	名词

□□给下列汉字组词。

录 浪 流 容 音 带 复 普 进 利 广 步 信 内 了
心 张 磁 口 清 重 楚 话 翻 通 译 费 播 解

□□把下列句子补充完整。

- 如果你想说得……，就要多听录音。
- 我买了好多跟课本……有关的录音磁带。
- 我一遍遍听，一遍遍跟着……。
- 中国是个很大的国家，好多地方的人说的不是……。
- 我愿意多听老师的话，愿意多听听……。
- 我认为他的听力……很快。
- 当然，不是每个人都能……到这么好的中国朋友。

□□读一读，说说根据作者的想法如何才能提高口语交际能力。

我认为，要想说汉语说得流利就得先听明白，你听不懂中国人说的话怎么跟他们交谈呢？我买了好多跟课本内容有关的录音磁带，每天除了上课就是听录音。课上我把老师说的话录下来，课后录一些电视节目。没事的时候一遍遍地听，一遍遍地跟着重复，这样，我觉得听力进步很快。老师上课说的话基本都能听懂，回答问题时就有信心了。有些话听多了，一张口就能说出来，慢慢地我也就敢和中国人谈话了。



□□ 再听一种观点，并说说“我”支持哪种观点。



回答问题。

- ☐ 要想说得流利要做什么？
- ☐ 练习□中“我”每天除了上课还做什么？课后“我”录什么？没事的时候“我”做什么？
- ☐ 练习□中“我”课上有什么感觉？“我”有什么学口语的好办法？

☐☐☐ 阅读短文，说说“我”想学中国的哪种方言，为什么？

中国是个很大的国家，好多地方的人说方言，不说普通话，所以在旅游的时候我们常常听不懂。但是中国有标准的国家语言，就是普通话。大部分中国人都会说普通话，电视、广播中讲的都是普通话。我学汉语是想当翻译，不是想学方言，所以我更愿意多听老师的话，多听听录音、广播，多看电视。

☐☐☐ 听录音，并说说“我”认为学习汉语口语的最好方法是什么？

☐☐☐☐ 听一听，并填空。

我认为，要想汉语说得流利得先……，你听不懂中国人说的话怎么……？我买了好多跟课本内容……，每天除了上课就是……。课上我把老师说的话录下来，课后……。没事的时候……，……，这样，我觉得听力进步很快。老师上课说的话……，回答问题时就有信心了。有些话听多了，一张口就能说出来，……。

□□□ 说说你觉得学习口语的最好方法是什么?

例：我觉得学汉语口语最好的方法是多听录音，多和中国朋友聊天。

□□□□ 看图说说有哪些学习口语的好方法。



学习语法。

[illegible]

□ □ □ □ □ □

这些衣服不是颜色不合适，就是风格不是我喜欢的，所以我一件也没买。

他星期日不是打球就是游泳，反正总要去运动。

[illegible][illegible]



□□□□□□□□ □ 不是……就是…… □□□□□□□□□□□□□□□□
 □□□□□□□□

这些衣服不是颜色不合适，就是风格不是我喜欢的，所以我一件也没买。 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

他星期日不是打球就是游泳，反正总要去运动。

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□ 用“不是……就是……”描述练习□中的图片。

例：星期六他不是有汉语听力课就是汉语口语课，反正他有汉语课。



阅读

《“黑板”跑了》

两百多年前，法国有个著名的物理学家叫安培，他搞科学研究非常专心。

有一天，安培在街上散步。街上的行人、车辆来来往往，很热闹。可是安培好像什么也没有看见，什么也没有听见，只顾低着头朝前走。原来，他正在思考一道数学题。

开始他在心算，用手指头在自己衣襟上画呀画的，后来觉得需要找个地方来计算一下才行。说来也巧，街道旁正好竖着一块“黑板”，好像特地为他准备的。太好了！安培高兴地走过去，从口袋里掏出粉笔，在“黑板”上演算起来。



算着算着，这块“黑板”动了起来，慢慢地向前移。安培忙说：“别动，别动，再等一会儿就得到结果了！”可是“黑板”还在向前移动，安培不由自主地跟着“黑板”走，继续聚精会神地演算着。

后来，那块“黑板”越走越快，安培觉得自己快追不上了。这时他才发现，那不是一块黑板，而是一辆马车车厢的后壁。

❓ 问题：

- 1、两百多年前的法国物理学家叫什么名字？
- 2、他把什么当成了黑板？
- 3、你认为他这种学习方法好不好？



□□□□ 学习生词。

谈	内容	磁带	进步	敢	清楚
普通话	翻译	浪费	广播		

□□ 看拼音写汉字。

tán _____
 jiàngyǔ _____
 nèiróng _____
 dài _____
 jìnbù _____
 chidàodài _____
 pǔtōnghuà _____
 fānyì _____
 qìhòu _____
 chuī _____

guǎngbō _____
 háomǐ _____
 cídài _____
 shèngxíng _____
 gǎn _____
 xxíngchéng _____
 qīngchu _____
 dá _____
 làngfèi _____



第三课 准备考试

生词：

成绩 chéngjī

考试 kǎoshì

资料 zīliào

复习 fùxí

笔记 bǐjì

整理 zhěnglǐ

保持 bǎochí

依赖 yīlài

紧张 jǐnzhāng

避免 bìmiǎn

解决 jiějué

阅读 yuèdú

□□组词。

成

料

记

理

考

重

整

保

资

笔

绩

试

温

掌

持

握

□□用下列词语写词组。

重复_____

掌握_____

整理_____

保持_____

依赖_____

避免_____

解决_____

重温_____

□□给下列名词加上合适的形容词。

成绩 考试 资料 笔记 阅读

□□把下列句子补充完整。

□□要想学好汉语，你必须先要拥有学习……。

□□下课后你要复习……。

□□我买了很多学习……。

□□考试前你要……。

□□不要……老师或朋友等。

□□不要……！

□□如果可能的话，……不必要的浪费。

□□读一读，并说说考试前你做到了文中的哪几项。

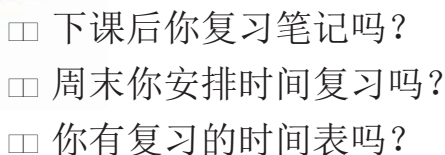
以下是帮助你获得好成绩的方法：

- 做好笔记
- 下课后复习你的笔记
- 下节课上课前快速复习一下笔记
- 在周末安排时间进行一次全面的复习
- 经常整理自己的笔记，做好家庭作业
- 设计一个复习时间表
- 考试前一天不学习

□□请回答问题。

□□你觉得上述方法哪些比较好？

□□上课时你做笔记吗？



 过于 [guòyú] 过于 [guòyú]

过于 [guòyú] 过于 [guòyú]

过于 [guòyú] 过于 [guòyú]



- ☐ 喝水。它使你的大脑有……。
- ☐ 写出你的……。
- ☐ 保持快乐……，学习时千万不要让……。
- ☐ 每门学科不要只学习……。
- ☐ ……比较好。
- ☐ 考试前睡……。
- ☐ 当你有机会时一定要……。
- ☐ 温习时你的手机要……。
- ☐ 在课堂上学了些什么，在同一天就……。
- ☐ 吃一个健康的……。
- ☐ 不要依赖……。
- ☐ 不要只在考试前的晚上……。

- ☐☐ 不要……！
- ☐☐ 不要过于……。
- ☐☐ 如果可能的话，避免……。



☐☐ 描述一下这些照片。



☐☐☐☐ 考试前该如何准备，说说你的建议？

☐☐☐☐  听对话并回答问题：

- ☐ 张红什么时候开始考试？
- ☐ 张红考几门？
- ☐ 玛丽什么时候考试？

☐☐☐☐  听对话并将其补充完整。

张红：玛丽，考试考得怎么样？

玛丽：_____。

张红：是吗？为什么？

玛丽：_____。





张红：哪道题你没做？

玛丽：_____。

张红：对欧洲人来说，汉字有点儿难。

玛丽：_____？

张红：我有一本汉字故事书，你想看吗？

玛丽：_____。

张红：别担心，你一定能解决这个问题。



看照片，说说他们考得怎么样。



编写题为《考完试之后》的对话。



请听录音写句子。



阅读

《一分钟》

零零，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就一分钟，不会迟到的。



过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。走到十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

他等了好一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要跑到车站了，车子开了，他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

他等啊等，一直不见汽车的影子，元元决定走到学校去。

到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。李老师看了看手表，说：“元元，今天你迟到了□□分钟。”

元元非常后悔。

问题：

- 1、今天元元迟到了几分钟？
- 2、元元又睡了几分钟？
- 3、元元是怎么到学校的？

□□□□□学习生词。

成绩	资料	掌握	依赖	紧张
避免	解决	阅读		

□□连一连。

谈	làngfèi	转	wēnchā
---	---------	---	--------





温差

zhuǎn

降水

chuī

内容

qīngchū

普通话

gǎn

段

píngjūn

扬沙

bàofēngyǔ

带

chìdàodài

昼

duàn

磁带

pǔtōnghuà

雷

léi

暴风雨

yángshā

翻译

cídài

季

màn

赤道带

jiàngyǔ

进步

fānyì

暂

zhòu

吹

qīhòu

夜间

xùnsù

占

yèjiān

盛行

dá

毫米

háomǐ

浪费

tán

敢

guǎngbō

达

dài

漫

jì

平均

zàn

爽

zhàn

迅速

shuǎng

清楚

jìnbù

广播

nèiróng

形成

shèngxíng

气候

xíngchéng

第四课 未来的生活计划

生词：

梦想 mèngxiǎng

当 dāng

犯 fàn

声 shēng

讲解 jiǎngjiě

轻松 qīngsōng

实现 shíxiàn

科学家 kēxuéjiā

支持 zhīchí

兽医 shòuyī

生命 shēngmìng

治疗 zhìliáo

设计 shèjì

□□读课文，并说说文中的小姑娘长大想做什么。

我的梦想是当一名老师。我当了老师之后，不会因为我的学生犯了一点小错误而大声训斥他们，而是跟他们讲解为什么错了，怎样做才是对的。



我当了老师之后，不会当着大家的面批评学生，因为这样会伤孩子的自尊心。我会在下课的时候跟他们谈话。

我当了老师之后，不会给我的学生布置太多的作业，让他们开开心心地玩，轻轻松松地学。



我当了老师之后，不会把差生冷淡地放在一边，会给他们更多的关爱和鼓励。

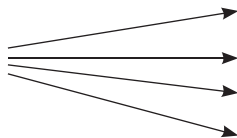
在今后的日子里，我会努力地去实现这个梦想。

□□回答问题。

- 她的梦想是什么？
- 她为什么想当一名老师？
- 如果学生犯了错误，她会怎么办？
- 为什么她不想批评孩子？
- 当老师之后她会不会给学生很多作业？

□□把句子补充完整。

我当了老师之后，不会



□□你想不想当一名教师？如果想，那想当什么样的老师？

□□ 听一听录音，并说一说“我”想做什么工作。



□□ 请一边听一边填空。

小时候，我对妈妈说了……，我长大后要当……。妈妈笑着对我说：“……！”

六岁那年，我又跟妈妈说了我的梦想，这一次……，这一次我要当……，救助更多的小动物！

“为什么我的梦想发生了变化呢？”我问妈妈。妈妈说：“……！”

我今年已经□□岁了，这时的梦想是当……，救助更多的病人。从现在开始，……！

□□你想做什么工作？为什么？

□□读一读，说“我”为什么想当一名兽医。

我从小就喜爱动物，摸它们的毛，看它们的眼睛。你问我的梦想是什么，告诉你，就是长大后当兽医。因为兽医能够天天和动物在一起。我想当兽医，还有一个原因：



有一次，我在马路上看到了一只受伤的小麻雀，就把它带回了家。我给它喝水，喂它吃小米，希望它快点好起来。可是，过了两天，它死了，是因为我喂了它小米，还是因为我没有替它治疗？我想，我要是是一名兽医的话，一定能让小麻雀活下来！

要是我当了兽医，不仅要为动物治病，还要给小鸟治病。因为我发现能给小鸟治病的医院很少。我想把医院设计得像一个小小的森林，在医院里种上许



多树木花草，养一些鸟，让它们跟病鸟说说话，聊聊天。我要在病房里播放优美的音乐，让病鸟放松心情，还要把病房的天花板设计成透明的。晚上，小鸟可以看到天上的星星和月亮，让它们觉得自己就像回到了大自然。

我想，我梦想一定能成真！

□□请说一说“我”的梦想。

我从小就喜爱动物，……，喜欢……。

长大后他想当一名兽医。因为……，还因为那件事：……。

□□□看图说这些人想做什么工作。



□□□说一说你想做什么工作。

语法

学习语法。



[illegible][illegible]

□□□□□□ 将要 [jiāngyào] □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

[illegible]

将要

下雨了

[illegible][illegible][illegible]

将要下

[illegible]

□□□□在下列句子中填上“将来”或“将要”。

- ☐ 快毕业了，……你打算做什么？
- ☐ ……毕业了，你打算上什么大学？
- ☐ 这件事……有什么变化，还很难说。
- ☐ ……的生活，一定会更好。
- ☐ 你看，……下雪了。
- ☐ 他……来了。

 用词语“将来”互相问问，将来你们想做什么工作。

例：快毕业了，将来你打算做什么？

□□□□ 实践活动 《我想成为……》

看看瓦西里是如何介绍自己的题为“我想成为宇航员”的海报的。



做一份有关自己未来职业的幻灯片：

- 说说为什么选择这份职业
- 与其他职业相比，这份职业有什么优势
- 家长、朋友、同学怎么看待你的选择
- 如何能在你所选的职业上取得成就。
-



□□□□□学习生词。

犯 轻松 支持 兽医 治疗

□□看拼音写汉字。

zāi _____

fàn _____

duàn _____

zhàn _____

zàn _____

píngjūn _____

qīngsōng _____

zhīchí _____

shuǎng _____

wù _____

ǎi _____

shòuyī _____

xíngchéng _____

wēnchā _____

hóngshuǐ _____

màn _____

chuī _____

chíxù _____

háomǐ _____

jiànzhù _____

cǎihóng _____

qìhòu _____

shèngxíng _____

zhìliáo _____

yèjiān _____

dài _____

jiàngyǔ _____

jùfēng _____

yángshā _____

chìdàodài _____

jì _____

cuīhuǐ _____

lóngjuǎnfēng _____

bàofēngyǔ _____

biǎoshì _____

yánzhòng _____

xùnsù _____

shuāng _____

dìzhèn _____

zhòu _____

zhuǎn _____

xiāoxi _____

léi _____

dá _____



汉俄词典

按摩	ànmó	массаж,
熬夜	áyè	
芭蕾	bālěi	
拔	bá	
搬	bān	
板鞋	bǎnxié	
伴随	bànsuí	
包	bāo	
包括	bāokuò	
保持	bǎochí	
暴风雨	bàofēngyǔ	
背包	bèibāo	
背心	bèixīn	
蹦迪	bèngtiào	
笔记	bǐjì	
避免	bìmiǎn	



变成	biànréng	□□□□□□□□□□□□□□
变好	biànhǎo	□□□□□□□□□□□□□□
变坏	biànhuài	□□□□□□□□□□□□□□
标志	biāozhì	□□□□□□□□□□□□□□□□
表示	biǎoshì	□□□□□□□□□□□□□□
表演艺术	biǎoyǎnyìshù	□□□□□□□□□□□□□□□□
脖子	bózi	□□□□□□□□
博客	bókè	□□□□□□□□
薄	báo	□□□□□□□□□□
不断	búduàn	□□□□□□□□□□□□□□□□
不停地	bùtíngde	□□□□□□□□□□□□□□□□
彩虹	cǎihóng	□□□□□□□□□□□□
彩信	cǎixìn	□□□□□□□□□□
测试	cèshì	□□□□□□□□□□
测验	cèyàn	□□□□□□□□□□□□□□□□
差不多	chàbùduō	□□□□□□□□□□□□□□□□
产品	chǎnpǐn	□□□□□□□□□□□□□□
长度（及膝长/ 及脚踝长）	chángdù (jí xī zhǎng / jí jiǎohuáizhǎng)	□□□□□□□□□□□□□□□□
场所	chǎngsuǒ	□□□□□□□□□□□□
畅销	chàngxiāo	□□□□□□□□□□□□□□□□
成绩	chéngjī	□□□□□□□□□□□□□□





丢	diū	□□□□□□□□□□□□□□□□□□
豆腐	dòufu	□□□□□□□□□□□□□□
读音	dūyīn	□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□
短信	duǎnxìn	□□□□□□□□
段	duàn	□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□
对付	duìfu	□□□□□□□□□□□□□□□□□□
对我来说	duì wǒ láishuō	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□
而且	érqiě	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
耳环	Ěrhuán	□□□□□□□□□□□□□□□□
发现	fāxiàn	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□
帆布	fānbù	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
番茄	fānqié	□□□□□□□□□□
翻译	fānyì	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
反常	fǎncháng	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
反而	fǎn'ér	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
反应	fǎnyìng	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
犯	fàn	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
方面	fāngmiàn	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
放	fàng	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
放松	fàngsōng	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
费	fèi	плата, платить □□□□□□□□□□□□□□□□□□
分明	fēnmíng	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
分歧	fēnqí	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



丰富	fēngfù	丰富 (fēngfù) 丰富 (fēngfù)
风力	fēnglì	风力 (fēnglì) 风力 (fēnglì)
风沙	fēngshā	风沙 (fēngshā) 风沙 (fēngshā)
风俗习惯	fēngsú xíguàn	风俗习惯 (fēngsú xíguàn) 风俗习惯 (fēngsú xíguàn)
风速	fēngsù	风速 (fēngsù) 风速 (fēngsù)
风向	fēngxiàng	风向 (fēngxiàng) 风向 (fēngxiàng)
浮尘	fúchén	浮尘 (fúchén) 浮尘 (fúchén)
负担	fùdān	负担 (fùdān) 负担 (fùdān)
复古	fùgǔ	复古 (fùgǔ) 复古 (fùgǔ)
复习	fùxí	复习 (fùxí) 复习 (fùxí)
干旱	gānhàn	干旱 (gānhàn) 干旱 (gānhàn)
干燥	gānzào	干燥 (gānzào) 干燥 (gānzào)
敢	gǎn	敢 (gǎn) 敢 (gǎn)
感觉	gǎnjué	感觉 (gǎnjué) 感觉 (gǎnjué)
橄榄	gǎnlǎn	橄榄 (gǎnlǎn) 橄榄 (gǎnlǎn)
橄榄油	gǎnlǎnyóu	橄榄油 (gǎnlǎnyóu) 橄榄油 (gǎnlǎnyóu)
高跟鞋	gāogēnxié	高跟鞋 (gāogēnxié) 高跟鞋 (gāogēnxié)
高雅	gāoyǎ	高雅 (gāoyǎ) 高雅 (gāoyǎ)
歌剧	gējù	歌剧 (gējù) 歌剧 (gējù)
根据	gēnjù	根据 (gēnjù) 根据 (gēnjù)
跟……有关系	gēn... yǒuguānxi	跟……有关系 (gēn... yǒuguānxi) 跟……有关系 (gēn... yǒuguānxi)



核桃	hétáo	□□□□□□□□□□□□□□□□
洪水	hóngshuǐ	□□□□□□□□□□□□□□
厚底鞋	hòudǐxié	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
互相	hùxiāng	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
化成	huàchéng	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
化妆	huàzhuāng	□□□□□□□□□□□□□□
话剧	huàjù	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
话题	huàtí	□□□□□□□□□□□□□□
怀疑	huáiyí	□□□□□□□□□□□□□□
欢迎……来	huānyíng...lái	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
昏	hūn	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
活动	huódòng	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
活跃	huóyuè	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
获悉	huòxī	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
击剑	jījiàn	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
基本	jīběn	□□□□□□□□□□□□□□
计	jì	□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□



接电话	jiē diànhuà	電話接聽
接近	jiējìn	接近
解决	jiějué	解決
戒指	jièzhǐ	戒指
紧张	jǐnzhāng	緊張
尽	jǐn	最, 最, 在范围内
进步	jìnbù	進步
进行沟通	jìnxínggōutōng	進行溝通
京剧	jīngjù	京劇
经典	jīngdiǎn	經典
经验	jīngyàn	經驗
精美	jīngměi	精美
具有	jùyǒu	具有
飓风	jùfēng	颶風
绝配	juépèi	絕配
开	kāi	開
开机	kāijī	開機
考试	kǎoshì	考試
科学家	kēxuéjiā	科學家
可见	kějiàn	可見
客人	kèrén	客人
恐惧	kǒngjù	恐懼





恐慌

kǒnghuāng

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

口袋

kǒudài

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

哭

kū

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

款式

kuǎnshì

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

困

kùn

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

困难

kùnnán

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

来不及¹

áibují

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

蓝莓

lánméi

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

浪费

làngfèi

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

类型

lèixíng

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

累

lèi

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

礼帽

lǐmào

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

礼貌

lǐmào

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

理发

lǐfǎ

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

理解

lǐjiě

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

力气

lìqì

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

量

liàng

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

了解

liǎojiě

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

领带

lǐngdài

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

领结

lǐngjié

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

流利

liúlì

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

流血

liúxiě

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

留言

liúyán

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

龙卷风

lóngjuǎnfēng

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

楼

lóu

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

芦笋

lúsǔn

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□



录音
旅行包
萝卜青菜,
各有所爱

锣鼓
落
落后
麻烦

麻雀
马虎

马甲
卖掉
满足

漫

芒果
毛皮大衣
矛盾
帽子
美术

蒙古
梦想
猕猴桃
密切

棉袄
棉靴

lùyīn
lǚxíng bāo
luóboqīngcài, gè
yǒusuǒ'ài

luógǔ
luò
luòhòu
máfan

máquè
mǎhu

mǎjiǎ
màodiào
mǎnzú

màn

mángguǒ
máopídàiyī
máodùn
màozi
měishù

Ménggǔ
mèngxiǎng
míhóutáo
mìqiè

mián'ǎo
miánxuē

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□

□ □□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□□□□□

□ □□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□



免得	miǎndé	免得 (miǎndé) 免得 (miǎndé) 免得 (miǎndé)
免费	miǎnfèi	免费 (miǎnfèi) 免费 (miǎnfèi) 免费 (miǎnfèi)
面料	miànliào	面料 (miànliào) 面料 (miànliào) 面料 (miànliào)
民间度假村	mínjiāndùjiàcūn	民间度假村 (mínjiāndùjiàcūn) 民间度假村 (mínjiāndùjiàcūn) 民间度假村 (mínjiāndùjiàcūn)
民间舞蹈	mínjiānwǔdǎo	民间舞蹈 (mínjiānwǔdǎo) 民间舞蹈 (mínjiānwǔdǎo) 民间舞蹈 (mínjiānwǔdǎo)
敏感	mǐngǎn	敏感 (mǐngǎn) 敏感 (mǐngǎn) 敏感 (mǐngǎn)
明显	míngxiǎn	明显 (míngxiǎn) 明显 (míngxiǎn) 明显 (míngxiǎn)
明显	xiǎn	明显 (xiǎn) 明显 (xiǎn) 明显 (xiǎn)
墨镜	mòjìng	墨镜 (mòjìng) 墨镜 (mòjìng) 墨镜 (mòjìng)
某种	mǒuzhǒng	某种 (mǒuzhǒng) 某种 (mǒuzhǒng) 某种 (mǒuzhǒng)
木偶戏	mù'ǒuxì	木偶戏 (mù'ǒuxì) 木偶戏 (mù'ǒuxì) 木偶戏 (mù'ǒuxì)
木屋	mùwū	木屋 (mùwū) 木屋 (mùwū) 木屋 (mùwū)
拿	ná	拿 (ná) 拿 (ná) 拿 (ná)
内裤	nèikù	内裤 (nèikù) 内裤 (nèikù) 内裤 (nèikù)
内容	nèiróng	内容 (nèiróng) 内容 (nèiróng) 内容 (nèiróng)
耐	nài	耐 (nài) 耐 (nài) 耐 (nài)

男 / 女装:	nán / nǚzhuāng	男 装 女 装 男 女 装 男 女 装
男士 / 女士	nánshì / nǚshì	男 士 女 士 男 女 士 男 女 士
男士衬衫 / 女士衬衫	nánshì chènshān / nǚshì chènshān	男 士 衬 衫 女 士 衬 衫
闹钟	nàozhōng	闹 钟
能力	nénglì	能 力
年轻人	niánqīng rén	年 轻 人
扭	niǔ	扭
扭秧歌	niǔyānggē	扭 秧 歌
纽扣	niǔkòu	纽 扣
女性/男性	nǚxìng / nánxìng	女 性 男 性
暖温带	nuǎnwēndài	暖 温 带
拍卖	pāimài	拍 卖
培训班	péixùnbān	培 训 班
配饰: 皮鞋	pèishì píxié	配 饰 皮 鞋
偏好	piānhào	偏 好
品	pǐn	品
品牌	pǐnpái	品 牌
平均	píngjūn	平 均
平时	píngshí	平 时



期望

pòhuài
ǔtōnghuà

其中
起价

qīwàng

qízhōng
qǐjià

气候
气压
气质

qìhòu
qìyā
qìzhí

谦虚

qiānxū

钱包
强
强身健体

qiánbāo
qiáng
ngshēnjiàntǐ

强壮

qiángzhuàng

敲

qiāo

敲
芹菜
青藏
轻松
清楚
情况
情绪

qiāo
qíncài
Qīngzàng
qīngsōng
qīngchu
qíngkuàng
qíngxù

球鞋趋势去世

qiúxié
qūshì
qùshì

缺
人人离不开

quē
rénrénlibukāi

缺人人离不开
人人离不开人人
人人离不开人人

任务
仍然
日记
日子
入侵

rènwù
réngrán
rìjì
rìzi
rùqīn

任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵
任务仍然日记日子入侵

散步
丧失

sànbù
sàngshī

散步丧失
散步丧失散步丧失
散步丧失散步丧失散步丧失
散步丧失散步丧失散步丧失

色彩
伤害

sècǎi
shānghài

色彩伤害
色彩伤害色彩伤害色彩伤害
色彩伤害色彩伤害色彩伤害
色彩伤害色彩伤害色彩伤害
色彩伤害色彩伤害色彩伤害
色彩伤害色彩伤害色彩伤害
色彩伤害色彩伤害色彩伤害
色彩伤害色彩伤害色彩伤害

伤心

shāngxīn

伤心伤心伤心伤心伤心
伤心伤心伤心伤心伤心
伤心伤心伤心伤心伤心
伤心伤心伤心伤心伤心

设计

shèjì

设计设计设计设计设计
设计设计设计设计设计

设计师
升
升高
生命
声
声音
盛行

shèjìshī
shēng
shēnggāo
shēngmìng
shēng
shēngyīn
shèngxíng

设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行
设计师升高生命声音盛行

失眠

shīmiǎn

失眠失眠失眠失眠失眠
失眠失眠失眠失眠失眠
失眠失眠失眠失眠失眠
失眠失眠失眠失眠失眠

时尚

shíshàng

时尚时尚时尚时尚时尚



实现	shíxiàn	实现
食物	shíwù	食物
食欲	shíyù	食欲
使用	shǐyòng	使用
视力	shìlì	视力
视频	shìpín	视频
柿子	shìzi	柿子
适宜	shìyí	适宜
收藏者	shōucángzhě	收藏者
收发	shōufā	收发
手表	shǒubiǎo	手表
手法	shǒufǎ	手法
手套	shǒutào	手套
手提包	shǒutí bāo	手提包
手镯	shǒuzhuó	手镯
首饰:	shǒushì:	首饰:
受损	shòusǔn	受损
兽医	shòuyī	兽医
书法	shūfǎ	书法
鼠标手	shǔbiāoshǒu	鼠标手
数字	shùzì	数字
霜	shuāng	霜



淘汰

táotài

淘汰賽 (Táotàisài)
淘汰賽 (Táotàisài)

讨论

tǎolùn

討論 (Tǎolùn)

提高

tígāo

提高 (Tígāo)
提高 (Tígāo)

体力

tǐlì

體力 (Tǐlì)
體力 (Tǐlì)

体质

tǐzhì

體質 (Tǐzhì)
體質 (Tǐzhì)
體質 (Tǐzhì)

替

tì

替 (Tì)
替 (Tì)

添

tiān

添 (Tiān)
添 (Tiān)

贴

tiē

貼 (Tiē)
貼 (Tiē)

通过

tōngguò

通過 (Tōngguò)
通過 (Tōngguò)
通過 (Tōngguò)

筒

tǒng

筒 (Tǒng)
筒 (Tǒng)

痛苦

tòngkǔ

痛苦 (Tòngkǔ)
痛苦 (Tòngkǔ)

头晕

tóuyūn

頭暈 (Tóuyūn)
頭暈 (Tóuyūn)
頭暈 (Tóuyūn)

突然

tūrán

突然 (Tūrán)

图案

tú'àn

圖案 (Tú'àn)
圖案 (Tú'àn)
圖案 (Tú'àn)

图片

túpiàn

圖片 (Túpiàn)

退休

tuìxiū

退休 (Tuìxiū)
退休 (Tuìxiū)

洼

wā

洼 (Wā)
洼 (Wā)
洼 (Wā)



外套	wàitào	外套 (wàitào)
晚礼服	wǎnlǐfú	晚礼服 (wǎnlǐfú)
网虫	wǎngchóng	网虫 (wǎngchóng)
网购	wǎnggòu	网购 (wǎnggòu)
网络	wǎngluò	网络 (wǎngluò)
网民	wǎngmín	网民 (wǎngmín)
网友	wǎngyǒu	网友 (wǎngyǒu)
网址	wǎngzhǐ	网址 (wǎngzhǐ)
为……担心	wèi...dānxīn	为……担心 (wèi...dānxīn)
围	wéi	围 (wéi)
未	wèi	未 (wèi)
未固定	wèigùdìng	未固定 (wèigùdìng)
味道	wèidao	味道 (wèidao)
喂	wèi	喂 (wèi)
温差	wēnchā	温差 (wēnchā)
温和	wēnhé	温和 (wēnhé)
无论	wúlùn	无论 (wúlùn)
雾	wù	雾 (wù)
西伯利亚	Xībóliyǎ	西伯利亚 (Xībóliyǎ)
西装 (上装+裤子)	xīzhuāng (shàngzhuāng + kùzi)	西装 (shàngzhuāng + kùzi)
喜新厌旧	xǐxīnyànjiù	喜新厌旧 (xǐxīnyànjiù)
戏剧	xìjù	戏剧 (xìjù)



系统	xìtǒng	□□□□□□□□□□
细	xì	□□□□□□□□□□
下班	xiàbān	□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□ □□□□□□
下降	xiàjiàng	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□
		□□□□□□□□□□□□ □□□□
下棋	xiàqí	□ □ □ □□□□ □ □ □
下载	xiàzài	□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□
鲜明	xiānmíng	□□□□□□□□□□
鲜艳	xiānyàn	□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□
		□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
现实生活	xiànshí	□□□□□□□□ □□□□□□□□
	shēnghuó	□□□□□□□□ □ □□□□
相近	xiāngjìn	□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
相信	xiāngxìn	□□□□□□□□□□ □□
享受	xiǎngshòu	□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
		□□□□□□□□□□
响	xiǎng	□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
项链	xiàngliàn	□□□□□□□□□□□□ □□
像	xiàng	□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
		□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
小伙子	xiǎohuǒzi	□□□□□□□□□□□□
校服	xiàofú	□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
		□ □□□□□□□□□□□□□
笑容	xiàoróng	□□□□ □□□□□□□□ □□
鞋带	xié dài	□ □□□□□□□□ □□□□□□
心里不安	xīnlǐ bù ān	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
心理	xīnlǐ	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
心情	xīnqíng	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□



心态	xīntài	心态 (xīntài) 心态 (xīntài)
信息资料	xìnxī zīliào	信息资料 (xìnxī zīliào) 信息资料 (xìnxī zīliào)
信心	xìnxīn	信心 (xìnxīn) 信心 (xìnxīn)
星期一综合症	xīngqīyī zōnghézhèng	星期一综合症 (xīngqīyī zōnghézhèng) 星期一综合症 (xīngqīyī zōnghézhèng)
形成	xíngchéng	形成 (xíngchéng) 形成 (xíngchéng)
形式	xíngshì	形式 (xíngshì) 形式 (xíngshì)
型号	xínghào	型号 (xínghào) 型号 (xínghào)
杏仁	xìngrén	杏仁 (xìngrén) 杏仁 (xìngrén)
雄心	xióngxīn	雄心 (xióngxīn) 雄心 (xióngxīn)
休闲	xiūxián	休闲 (xiūxián) 休闲 (xiūxián)
休闲方式	xiūxiánfāngshì	休闲方式 (xiūxiánfāngshì) 休闲方式 (xiūxiánfāngshì)
秀	xiù	秀 (xiù) 秀 (xiù)
绣	xiù	绣 (xiù) 绣 (xiù)
袖子 (短袖 / 长袖 / 无袖)	xiùzi (duǎnxiù / chángxiù / wú xiù)	袖子 (xiùzi) 袖子 (xiùzi)
虚拟世界	xūnǐ shìjiè	虚拟世界 (xūnǐ shìjiè) 虚拟世界 (xūnǐ shìjiè)
旋转	xuánzhuàn	旋转 (xuánzhuàn) 旋转 (xuánzhuàn)





选择	xuǎnzé	□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□
迅速	xùnsù	□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
压力	yālì	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
哑剧	yǎjù	□□□□□□□□□□□□□□□□
严重	yánzhòng	□□□□□□□ □□□□□□□□□□
沿	yán	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
炎热	yánrè	□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□
研究	yánjiū	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
燕麦	yànmài	□□□□□□□□□□
扬沙	yángshā	□□□□□□□□□□□□
养老院	yǎnglǎoyuàn	□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □
痒	yǎng	□□□□□□□□□□□□□□□□
腰带	yāodài	□□□□□□□□□□□□
腰果	yāoguǒ	□□□ □□ □□□□□ □ □
腰间	yāojiān	□□□□□□□□□□
摇晃	yáohuàng	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□
业余时间	yèyúshíjiān	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
夜间	yèjiān	□□□□□□□□□□
衣领 (V型领 / 圆领)	yī lǐng (Vxínglǐng / yuánlǐng)	□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
依赖	yīlài	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
意见	yìjiàn	□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

因素	yīnsù	因素
音乐剧	yīnyuèjù	音乐剧
引起	yǐnqǐ	引起
饮料	yǐnliào	饮料
英镑	yīngbàng	英镑
影响	yǐngxiǎng	影响
优美	yōuměi	优美
优雅	yōuyǎ	优雅
忧愁	yōuchóu	忧愁
由此	yóucǐ	由此
邮票	yóupiào	邮票
游玩	yóuwán	游玩
游戏厅	yóuxìtīng	游戏厅
有利于	yǒuliyú	有利于
有滋有味儿	yǒuzīyǒuwèir	有滋有味儿
娱乐	yúlè	娱乐
羽绒服	yǔróngfú	羽绒服
雨伞	yǔsǎn	雨伞
预计	yùjì	预计
遇	yù	遇
阅读	yuèdú	阅读

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Пониматко Александр Петрович
Михалькова Надежда Васильевна
Филимонова Марина Сергеевна
Сунь Сяоцин

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК / КИТАЙСКАЯ МОВА

Учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения
(с электронным приложением)

Редактор	<i>Хо Сяоюй</i>
Художник обложки	<i>Е. В. Максимова</i>
Художественный редактор	<i>Е. В. Максимова</i>
Художники	<i>Е. В. Максимова, А. Ю. Принькова</i>
Технические редакторы	<i>В. Ю. Лагун, Е. П. Шатило</i>
Компьютерный набор	<i>О. Д. Деруго, В. Ю. Лагун, Е. П. Шатило</i>
Компьютерная вёрстка	<i>В. Ю. Лагун, Е. П. Шатило</i>
Корректоры	<i>Хо Сяоюй, О. Д. Деруго</i>

Подписано в печать 31.08.2020. Формат 60×90¹/₁₆.

Бумага офсетная № 1. Офсетная печать.

Усл. печ. л. 22,0. Уч.-изд. л. 17,0 + 5,0 эл. приложение.

Тираж 680 экз. Заказ

РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/19 от 02.08.2013.

Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

Производственное дочернее унитарное предприятие

«Типография Федерации профсоюзов Беларуси».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/18 от 26.11.2013.

Пл. Свободы, 23-103, 220030, г. Минск.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне